Тема: **морские, речные, аквариумные обитатели \*\***

*Дети должны усвоить :* основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем

питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов,

рыбозавод.

**Лексика**

*Словарь ребенка должен включать слова:* рыба ;

улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы.

морские животные; корм, пища; плавники, хвост,

голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить;

хищники.

**Грамматический строй**

1 *«Четвертый лишний»* (назови лишний предмет

объясни свой выбор, используя слова *«потому что»)*

Акула, кит, дельфин, *ерш.*

Плавники, *шерсть,* чешуя, жабры.

*Лужа,* море, река, аквариум. .

Акула, мурена, щука, меченосец.

*2. «Назови ласково»* (образование прилагательных   
уменьшительной формы)

Карась - *карасик*

(дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

*3. «Великаны»* (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь - *пескарище*

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука,

улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

*4. «Сосчитай улов» (*согласование числительных с   
существительными в роде, числе и падеже):

Один *пескарь*, три *пескаря*, пять *пескарей*

( Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука,

улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

*5. «Чей?»* (образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - ... *акулья.*

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

*6. «Вкуснятина»* (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

**Связная речь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ?  КТО ЭТО? | ЦВЕТ | Новый рисунок (12)  Новый рисунок (12)  Новый рисунок (12)  ЧАСТИ ТЕЛА |
| Новый рисунок (12)  ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? | ribka19  ГДЕ ЖИВЕТ? | sound-ch-59  ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ |

Тема : **ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА \*\***

*Дети должны усвоить:* название военных профессий, значение армии в жизни каждой страны

**Лексика**

*Словарь ребенка должен включать слова:* Родина,

Отечество, армия, войска; моряки: матросы,

капитаны, радисты, штурманы; летчики: пилоты,

штурманы; бесстрашные, геройские, смелые, отважные; защищать, воевать, стрелять, заряжать; смело, метко, быстро.

**Грамматический строй**

1. *«Четвертый лишний»* (назови, кто лишний

объясни свой выбор)

*Танк*, истребитель, вертолет, самолет – бомбардировщик

Артиллерист, снайпер *повар*, десантник.

*Барабан,* пулемет, автомат, миномет.

Тельняшка, шинель, *джинсы*, китель.

1. *«Скажи правильно»*

Снаряд *- много* (чего?) *снарядов*

(пушка, автомат, патрон, орудие, пистолет, мина, ракета, каска, орден, медаль, ремень, флаг, вертолет, танк, самолет, пулемет)

1. *«Назови профессию»*

Артиллерия – артиллерист

Самолет - ... кавалерия - ...

Разведка -... пехота - ...

Пулемет - ... танк

Гранатомет - ... десант - ...

Граница - ... море - ...

Парашют - ... ракета - ...

Подводная лодка - ...

*4. «Сосчитай»* (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один *танк,* три *танка,* пять *танков*

(самолет, вертолет, корабль, флаг, пистолет, автомат, матрос, пилот, разведчик, орден, медаль, десантник, каска, тельняшка, фуражка)

**Связная речь**

1. Составь предложение из слов :

На, истребитель, военный, пилот, летать.

Граница, на, Родина, пограничники, наша, служат.

Цель, ракета, в, попала.

Дорога, танк, по, большой, едет.

Получил, за смелость, разведчик, орден.

Цветы, дети, подарили, ветераны, война.

1. Составление короткого связного рассказа

Расскажи о том, кем был в армии твой папа или дедушка. Рассказ должен начинаться с фразы: «Мой папа был ... танкистом (моряком. пограничником и т.д.)»

1. Вспомни и расскажи, как называли защитников Отечества в древние времена (*богатыри*)
2. Каких русских богатырей ты знаешь?
3. С кем они сражались?

Нарисуй в тетради оружие древнего воина (меч, лук и стрелы, щит, копьё, сабля, шпага, или булава и т.д.)