**ОВОЩИ** (3 – 4 года) **№3** *(1,2 занятия)*

 По тексту логотренинга И.Лебедевой «Репка» (на магнитной доске)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Как-то раз весною дедкаПосадил на грядке репкуРепка зрела, подрастала Вот такой большою стала *(Артик. упр. «Толстячок»)**- В огороде у деда растет еще много овощей больших и маленьких, найдем каждому большому овощу пару, т.е. маленький овощ*  | Картинка «Огород», дед, репка маленькаяРепка большаяИгра *«Большой – маленький»* в картинках |
| 2 | Дед тянул ее, тянул Но не вытянул, *(Артик. упр. «Широкий язычок»)* Вздохнул *(Звук «С»)*   | Артикуляц. упражнения |
| 3 | Бабка каши наварила, Кашу в чашки разложила *(Упр. «Вкусно»)* Всем по чашке: деду, внучке, Мышке, кошечке и Жучке *- Кто здесь самый большой? (дед) Значит, ему даем самую большую тарелку с кашей* *- Кто самый маленький?* *- Какую ему тарелку? И т.д.* Сравнить пары: дед – собака, мышка – внучка и т.д.  | Артикуляц. упражненияФигурки героев внизу доскиИгра *«Каша для каждого»* |
| 4 | Тут старуху дед позвал: - Помоги мне, я устал (упр. «Вдох – выдох, нос – рот»)  | Дыхательные упражнения |
| 5 | Потом внучка прибежала, помогала, подпевала (Артик. упр. «Песенка»)*- Где стоит внучка (****возле*** *деда,* ***возле*** *бабки,* ***на*** *репке,* ***возле*** *репки…)* | Внучка.Перемещать её относитель-но деда, бабки, репки |
| 6 | Но сидела репка В грядке слишком крепко *(Артик. упр. «Как не стыдно!»)*  | Артикуляц. упр – е  |
| 7 | Позвала собачку внучка. Прибежала к внучке Жучка. Дергать Жучка принялась - *(Упр. «Широкий язычок» - собачка дышит)* Репка в грядке затряслась. *(Артик. упр. «Страшно»)* *Чередование артик. упражнений* | ЖучкаАртикуляц. упр – е  |
| 8 | Мы шагаем друг за другомЛесом и зеленым лугом (ходьба)Перед нами огород (руки вытянуть вперед)Дед на помощь нас зовет (махи руками)Вот мы репку посадили (наклониться)И водой её полили. (имитация движения)Вырастала репка хороша и крепка! (развести руки в стороны)А теперь её потянем (имитация движения)И из репы кашу сварим (имитация движения) | Динамическая пауза |
| 9 | Кошка фыркала сначалаИ трудиться не желала,Но потом она решила Дернуть репку со всей силы! *- Кошка оторвала нечаянно листочки у репки. Нужно снова их прикрепить обратно (прищепки)* | Кошка Выбрать фигуру и цвет круга для репки и 3 прищепки (листья). По образцу сделать репку |
| 10 | Мышка слабая, но все же Обещала прийти тоже. В огород пришла она,Когда горошек собрала. *- Поможем мышке собрать горошек (*собрать зеленые горошины в тарелочку *или* нанизывать на шнурок зеленые бусины*)*  | Мышка Игра «Горох» |
| 11 | Раз, два, еще раз Пыль на грядке поднялась *(Артик. упр. «Апхчи»)* Раз, два, еще раз Репку вытянут сейчас! *- Вот она, репка! (муляж репки из набора «Овощи»)**- Передаем ее из рук в руки* *каждому по кругу и говорим,* ***какая*** *она* (*круглая, желтая, твердая, растет на грядке, овощ, полезная*). В случае затруднения игра ***«или – или»*** | Артикуляционное упр-еМуляж репкиИгра «Передай репку» |
| 12 | - Давайте поиграем в «Репку». Каждый будет репкойВот посадили в землю маленькое зернышко.  *(Сесть на колени и сгруппироваться)*Из зернышка выросла сначала маленькая репка. *(Выпрямиться, сидя на коленях)*А потом репка росла-росла и выросла большая-пребольшая. *(Встать на ноги. Руки поднять вверх)* | Диамическая паузаДидактическая игра «Что сначала, что потом» |
| 13 | А теперь всех помощников назовем ласково:Дед — дедушкаБабка — бабушкаВнучка — внученькаСобака — собачкаКошка — кошечкаМышь — мышка | Словесная игра «Назови ласково героев сказки» |
| 14 | Кто стоит впереди всех?Между Жучкой и мышкой, перед бабкой, перед кошкой, перед мышкой, последний. | Игра «Друг за дружку»  |
| 15 | Убрать всех героев сказки.Овощи растут **на земле или под землей** *(картинки овощей)* Рассматривание овощей, проговаривание названий овощей. | Картина «Огород» |
| 16 | - Когда дед и его семья вытягивали репку, они нечаянно потоптали все овощи, которые росли в огороде.- Давайте овощи снова сделаем красивыми и посадим обратно на грядку в землю. | Разрезные картинки  |
| 17 | - А из репки мы сварим кашу.- Возьмите салфеточки, постелите их перед собой. Сверху на салфеточку поставьте тарелочку. А теперь положите в тарелочку кашу.Дети ложкой пересыпают крупу из кукольных кастрюль в тарелочки. | Салфетки, кастрюли с сыпучим наполнителем (мелкая мозаика), тарелочки, ложечки |
| 18 | Игра «Что пропало с грядки?»Дети запоминают картинки с овощами (3-4-5), затем педагог убирает одну картинку, а дети угадывают, что пропало с грядки | Предметные картинки «Овощи» |
| 19 | К нам в гости пришли медведь Миша и маленький медвежонок Мишутка, они очень любят овощи, потому что овощи полезные. Давайте угостим их, Мише дадим большие овощи, а Мишутке – маленькие. Пояснять свои действия в соответствии с речевым уровнем детей: *Большой огурец я дам Мише, а маленький – Мишутке / На, Миша – На, Мишутка* или: – Что ты дашь Мише, а что Мишутке? | Игра «Большой – маленький»: картинки «Овощи» большие и маленькие, игрушки Медведь и медвежонок |
| 20 | Игра «Вершки и корешки»Педагог предлагает рассмотреть картинку с изображением грядки, на которой овощи выложены неправильно.(на картофельной ботве – помидоры и т.п.). Задание: найти, что перепутано или посадить овощи правильно.  | Пособие «Вершки и корешки» |
| 21 | Игра «Делаем запасы на зиму»Поможем маме засолить огурцы в банках. Банки разного размера: большая, средняя и маленькая. Огурцы тоже разного размера: большие, средние и маленькие. Помогите маме правильно разложить огурцы по банкам, соотнося их по размеру. | Пособие «Консервирование» |
| 22 | Игра «Четвертый лишний»Дети рассматривают изображения и выбирают лишнюю картинку, объяснив свой выбор (учитываются речевые возможности детей) | Картинки «Овощи», «Игрушки», «Животные», «Растения» |
| 23 | Игра «Угадай по описанию»Педагог предлагает угадать овощ по его описанию (цвет, форма, размер, вкус) | Картинки «Овощи» |
| 24 | Раскрашивание ламинированных изображений овощей по образцу выбранных картинок из предыдущего задания | Раскраски овощей, фломастеры |
| 25 | Игра «Чей силуэт?»Карточка с четырьмя изображениями демонстрируется детям, при этом силуэтное изображение закрыто. Дети называют овощи на картинке. Затем силуэт открывается и дети угадывают, на какой овощ он похож. | Пособие «Чей силуэт?» |
| 26 | Рассматривание сюжетной картины «Огород», беседа по картине, пересказ (исходя из речевых возможностей детей). | Сюжетная картина «Огород» |
| 27 | Игра «Парные картинки»Картинки с изображением целых овощей и овощей в разрезе перемешиваются и выкладываются на столе изображением вниз. Дети поочередно берут по две карточки. Если изображения целого овоща совпадает с его частью, то картинки оставляют себе. Выиграет тот, кто найдет больше овощей (*2-ой вариант*: каждому игроку выдается картинка с овощем, дети поочередно берут по одной перевернутой картинке, если найденное изображение совпадает со своей карточкой, ребенок ее оставляет себе. Выигрывает тот, кто быстрее всех найдет свой овощ). | Игра «Парные картинки» (целые овощи и овощи в разрезе) |
| 28 | Игра «Любимый овощ»Выберите свой любимый овощ на картинке (наложенные изображения овощей) и деревянной палочкой или фломастером обведите его контур  | Наложенное изображение «Овощи», деревянная палочка, фломастер, разрезные картинки |
|  | Итог |  |