**ОВОЩИ** (3 – 4 года) **№3** *(1,2 занятия)*

По тексту логотренинга И.Лебедевой «Репка» (на магнитной доске)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Как-то раз весною дедка  Посадил на грядке репку  Репка зрела, подрастала  Вот такой большою стала *(Артик. упр. «Толстячок»)*  *- В огороде у деда растет еще много овощей больших и маленьких, найдем каждому большому овощу пару, т.е. маленький овощ* | Картинка «Огород», дед, репка маленькая  Репка большая  Игра *«Большой – маленький»* в картинках |
| 2 | Дед тянул ее, тянул  Но не вытянул, *(Артик. упр. «Широкий язычок»)*  Вздохнул *(Звук «С»)* | Артикуляц. упражнения |
| 3 | Бабка каши наварила,  Кашу в чашки разложила *(Упр. «Вкусно»)*  Всем по чашке: деду, внучке,  Мышке, кошечке и Жучке  *- Кто здесь самый большой? (дед) Значит, ему даем самую большую тарелку с кашей*  *- Кто самый маленький?*  *- Какую ему тарелку? И т.д.*  Сравнить пары: дед – собака, мышка – внучка и т.д. | Артикуляц. упражнения  Фигурки героев внизу доски  Игра *«Каша для каждого»* |
| 4 | Тут старуху дед позвал:  - Помоги мне, я устал (упр. «Вдох – выдох, нос – рот») | Дыхательные упражнения |
| 5 | Потом внучка прибежала,  помогала, подпевала (Артик. упр. «Песенка»)  *- Где стоит внучка (****возле*** *деда,* ***возле*** *бабки,* ***на*** *репке,* ***возле*** *репки…)* | Внучка.  Перемещать её относитель-но деда, бабки, репки |
| 6 | Но сидела репка  В грядке слишком крепко *(Артик. упр. «Как не стыдно!»)* | Артикуляц. упр – е |
| 7 | Позвала собачку внучка.  Прибежала к внучке Жучка.  Дергать Жучка принялась - *(Упр. «Широкий язычок» - собачка дышит)* Репка в грядке затряслась. *(Артик. упр. «Страшно»)*  *Чередование артик. упражнений* | Жучка  Артикуляц. упр – е |
| 8 | Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом (ходьба)  Перед нами огород (руки вытянуть вперед)  Дед на помощь нас зовет (махи руками)  Вот мы репку посадили (наклониться)  И водой её полили. (имитация движения)  Вырастала репка хороша и крепка! (развести руки в стороны)  А теперь её потянем (имитация движения)  И из репы кашу сварим (имитация движения) | Динамическая пауза |
| 9 | Кошка фыркала сначала И трудиться не желала,  Но потом она решила  Дернуть репку со всей силы!  *- Кошка оторвала нечаянно листочки у репки. Нужно снова их прикрепить обратно (прищепки)* | Кошка  Выбрать фигуру и цвет круга для репки и 3 прищепки (листья). По образцу сделать репку |
| 10 | Мышка слабая, но все же  Обещала прийти тоже.  В огород пришла она,  Когда горошек собрала.  *- Поможем мышке собрать горошек (*собрать зеленые горошины в тарелочку *или* нанизывать на шнурок зеленые бусины*)* | Мышка  Игра «Горох» |
| 11 | Раз, два, еще раз  Пыль на грядке поднялась *(Артик. упр. «Апхчи»)*  Раз, два, еще раз  Репку вытянут сейчас!  *- Вот она, репка! (муляж репки из набора «Овощи»)*  *- Передаем ее из рук в руки* *каждому по кругу и говорим,* ***какая*** *она* (*круглая, желтая, твердая, растет на грядке, овощ, полезная*). В случае затруднения игра ***«или – или»*** | Артикуляционное упр-е  Муляж репки  Игра «Передай репку» |
| 12 | - Давайте поиграем в «Репку». Каждый будет репкой  Вот посадили в землю маленькое зернышко.   *(Сесть на колени и сгруппироваться)*  Из зернышка выросла сначала маленькая репка.  *(Выпрямиться, сидя на коленях)*  А потом репка росла-росла и выросла большая-пребольшая.  *(Встать на ноги. Руки поднять вверх)* | Диамическая пауза  Дидактическая игра «Что сначала, что потом» |
| 13 | А теперь всех помощников назовем ласково:  Дед — дедушка Бабка — бабушка Внучка — внученька Собака — собачка Кошка — кошечка Мышь — мышка | Словесная игра «Назови ласково героев сказки» |
| 14 | Кто стоит впереди всех?  Между Жучкой и мышкой, перед бабкой, перед кошкой, перед мышкой, последний. | Игра «Друг за дружку» |
| 15 | Убрать всех героев сказки.  Овощи растут **на земле или под землей** *(картинки овощей)* Рассматривание овощей, проговаривание названий овощей. | Картина «Огород» |
| 16 | - Когда дед и его семья вытягивали репку, они нечаянно потоптали все овощи, которые росли в огороде.  - Давайте овощи снова сделаем красивыми и посадим обратно на грядку в землю. | Разрезные картинки |
| 17 | - А из репки мы сварим кашу.  - Возьмите салфеточки, постелите их перед собой. Сверху на салфеточку поставьте тарелочку. А теперь положите в тарелочку кашу.  Дети ложкой пересыпают крупу из кукольных кастрюль в тарелочки. | Салфетки, кастрюли с сыпучим наполнителем (мелкая мозаика), тарелочки, ложечки |
| 18 | Игра «Что пропало с грядки?»  Дети запоминают картинки с овощами (3-4-5), затем педагог убирает одну картинку, а дети угадывают, что пропало с грядки | Предметные картинки «Овощи» |
| 19 | К нам в гости пришли медведь Миша и маленький медвежонок Мишутка, они очень любят овощи, потому что овощи полезные. Давайте угостим их, Мише дадим большие овощи, а Мишутке – маленькие. Пояснять свои действия в соответствии с речевым уровнем детей: *Большой огурец я дам Мише, а маленький – Мишутке / На, Миша – На, Мишутка*  или: – Что ты дашь Мише, а что Мишутке? | Игра «Большой – маленький»: картинки «Овощи» большие и маленькие, игрушки Медведь и медвежонок |
| 20 | Игра «Вершки и корешки»  Педагог предлагает рассмотреть картинку с изображением грядки, на которой овощи выложены неправильно.(на картофельной ботве – помидоры и т.п.). Задание: найти, что перепутано или посадить овощи правильно. | Пособие «Вершки и корешки» |
| 21 | Игра «Делаем запасы на зиму»  Поможем маме засолить огурцы в банках. Банки разного размера: большая, средняя и маленькая. Огурцы тоже разного размера: большие, средние и маленькие. Помогите маме правильно разложить огурцы по банкам, соотнося их по размеру. | Пособие «Консервирование» |
| 22 | Игра «Четвертый лишний»  Дети рассматривают изображения и выбирают лишнюю картинку, объяснив свой выбор (учитываются речевые возможности детей) | Картинки «Овощи», «Игрушки», «Животные», «Растения» |
| 23 | Игра «Угадай по описанию»  Педагог предлагает угадать овощ по его описанию (цвет, форма, размер, вкус) | Картинки «Овощи» |
| 24 | Раскрашивание ламинированных изображений овощей по образцу выбранных картинок из предыдущего задания | Раскраски овощей, фломастеры |
| 25 | Игра «Чей силуэт?»  Карточка с четырьмя изображениями демонстрируется детям, при этом силуэтное изображение закрыто. Дети называют овощи на картинке. Затем силуэт открывается и дети угадывают, на какой овощ он похож. | Пособие «Чей силуэт?» |
| 26 | Рассматривание сюжетной картины «Огород», беседа по картине, пересказ (исходя из речевых возможностей детей). | Сюжетная картина «Огород» |
| 27 | Игра «Парные картинки»  Картинки с изображением целых овощей и овощей в разрезе перемешиваются и выкладываются на столе изображением вниз. Дети поочередно берут по две карточки. Если изображения целого овоща совпадает с его частью, то картинки оставляют себе. Выиграет тот, кто найдет больше овощей (*2-ой вариант*: каждому игроку выдается картинка с овощем, дети поочередно берут по одной перевернутой картинке, если найденное изображение совпадает со своей карточкой, ребенок ее оставляет себе. Выигрывает тот, кто быстрее всех найдет свой овощ). | Игра «Парные картинки» (целые овощи и овощи в разрезе) |
| 28 | Игра «Любимый овощ»  Выберите свой любимый овощ на картинке (наложенные изображения овощей) и деревянной палочкой или фломастером обведите его контур | Наложенное изображение «Овощи», деревянная палочка, фломастер, разрезные картинки |
|  | Итог |  |