|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наступила осень. В саду на деревьях созрели фрукты: яблоки, груши, сливы, лимоны, апельсины.  - Какие фрукты растут в саду? | Сад, деревья с фруктами |
| 2 | Подул сильный ветер, деревья сильно закачались и фрукты попадали на землю, некоторые упали прямо в корзину, а некоторые остались висеть на дереве.  - Подуем, как ветер (слабый ветерок – сильный ветерок)  - Где висит груша? ( ***НА*** дереве)  Яблоко ***ПОД*** деревом, апельсин ***В*** корзине и т.д. | Дерево, корзина, фрукты  Дыхательное упражнение (слабый выдох – сильный выдох) |
| 3 | Мимо ***зайка*** пробегал, яблочко он увидал,  Ах, какое яблоко большое!  - Какое оно еще?  Игра «»Ступеньки» - подбор признаков к слову «яблоко» (дорисовать по одной ступеньке на лесенке к яблоне)  *(круглое, красное, спелое, вкусное, сладкое, твердое, гладкое, блестящее)*  При затруднении игра «Или – или» | На магнитной доске нарисовано дерево, на нем одно яблоко (на магните), Заяц |
| 4 | Нас попросил зайка помочь достать это яблоко.  Мы идем сегодня в сад, (хоровод)  Там фрукты висят.  На носочки мы встаем (движения по тексту)  И яблочки достаем.  Стал зайка прыгать, чтобы достать это яблочко. Не может достать! | Динамическая пауза  Прыжки на месте, дотягиваемся до яблока (в руке взрослого) |
| 5 | Тут ***ворона*** пролетала, яблочко то увидала:  «Кар – кар – кар, какое яблочко весит лесное!  Надо мне его сорвать, надо мне его склевать!»  - Кто увидел яблочко? (ворона)  - Что она хотела сделать? (склевать) | Ворона |
| 6 | Поиграем с вороной:  Вот под елочкой зеленой           Дети бегают по комнате,  Скачут весело вороны:               размахивая   руками,   как  «Кар-кар-кар!» (Громко.)          крыльями  Целый день они кричали,  Спать ребятам не давали:  «Кар-кар-кар!» (Громко.)  Только к ночи умолкают          Садятся на корточки, руки  и все вместе засыпают:             под щеку — засыпают  «Кар-кар-кар!» (Тихо) | Динамическая пауза +  Сила голоса |
| 7 | А яблочко висело – висело на яблоне и … упало **НА** травку.  А в травке сидел ***ёжик*.** Он очень обрадовался яблочку и хотел его съесть, но тут зайка и ворона закричали:  - Это мое яблоко! И все стали спорить, чье это яблоко.  - Как спорили они, давайте покажем (*дети – ежик, зайка, ворона топают ногой и громко говорят «Моё яблоко!»)* | Ёжик |
| 8 | Услышал этот спор ***медведь***, пришел и говорит: «Что здесь случилось?»  - Расскажем медведю, что было сначала (зайка увидел яблоко)  -Что было потом? (ворона прилетела)  -Затем? (яблоко упало, а ежик его хотел съесть) | Медведь  Серия сюжетных картин по тексту |
| 9 | Тогда медведь сказал:  - Не надо спорить! Посмотрите вокруг – вы в саду, где растет много фруктов! Фруктов хватит всем. Взмах волшебной палочки: смотрите,  – Было одно яблоко, а стало много … ЯБЛОК  *(Передавать волшебную палочку друг другу)*  (Груша, банан, слива, апельсин, мандарин, лимон) | Волшебная палочка  Деревья, фрукты |

**ФРУКТЫ** (3 – 4 года)  **№4** *(2 занятия)*

По сказке В.Сутеева «Последнее яблоко»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Упражнение «Компот»:  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много. Вот:  Будем яблоки крошить*, (Палчик. упр. «Топор» на одной ладони)*  Грушу будем мы рубить, *(Палчик. упр. «Топор» на другой ладони)*  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и песок. *(Палчик. упр. «Колечки»)*  Варим, варим мы компот, *(Палчик. упр. «Сорока – белобока»)*  Угостим лесной народ. | Пальчиковая гимнастика |
| 11 | Но зайка не знает, что это за фрукт: (фрукт в мешочке)  Овальный, желтый, шершавый, кислый (лимон)  Овальная, зеленая, гладкая, сочная, сладкая (груша)  Круглый, оранжевый, мягкий, сладкий (мандарин)  Круглая, синяя, мягкая, сладкая, с косточкой внутри (слива)  Желтый, овальный, сладкий, мягкий, с кожурой (банан) | Игра «Угадайка»  Муляжи «Фрукты»    Угадывание фрукта на ощупь |
| 12 | Зайка, ежик, ворона и медведь очень любят фрукты, потому что они полезные, в них много витаминов. А вы любите фрукты?  Тогда поиграем!  Игра «Что бывает…?»  - Что бывает круглое?  - Что бывает желтое, овальное, красное, зеленое, сладкое, мягкое, кислое, твердое, гладкое, полосатое, оранжевое? | Картинки «Фрукты» |
| 13 | - Из фруктов можно сделать фруктовый сок. Какой сок вы любите?  - А ежик любит виноградный сок, но в лесу не растет виноград. Давайте соберем виноград из фишек (пуговиц, монеток) и подарим ежику | Шаблон «Виноград», пуговицы |
| 14 | А у вороны сегодня День рождения! Давайте сделаем ей подарок – бусы из фруктов *(по образцу или по предложенным картинкам в определенном порядке )* | Игра «Фруктовые бусы» |
|  | А медведь что – то проголодался. Давайте приготовим ему большой фруктовый бутерброд. Посмотрите, что на самом верху? Внизу? Под-, на-, и т.д.  - А теперь проверим, кто сможет «проглотить» этот бутерброд без запинки  (*яблоко* ***НА*** *груше, груша* ***НА*** *лимоне, лимон* ***НА*** *банане* и т.д.) | Пирамида из магнитных фруктов на доске |
| 15 | К нам в гости ёжик привел ежонка, чтобы попробовать разные фрукты. Давайте угостим их, только Ежу будем давать большие фрукты, а ежонку - маленькие (*банан – бананчик*, яблоко, лимон, мандарин, апельсин, слива, груша, ананас, абрикос)  исходя из речевых возможностей детей, использовать картинки или проговаривать названия картинок | Ёж, ежонок  Картинки «Большой – маленький» |
| 16 | Игра «Чего не стало»  Педагог предлагает запомнить картинки / фрукты (муляжи) в количестве 3-4-5 штук, затем прячет один фрукт, дети угадывают, чего не стало | Картинки «Фрукты»/муляжи |
| 17 | Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»  Мы делили апельсин -  *(Двумя руками «держат» предполагаемый апельсин)*  Много нас, а он один. *(Показывают сначала десять пальцев, а потом один)*  Эта долька – для ежа, *(Загибают большой палец руки)*  Эта долька – для стрижа, *(Загибают указательный палец)*  Эта долька для утят, *(Загибают средний палец)*  Эта долька – для котят, *(Загибают безымянный палец)*  Эта долька – для бобра, *(загибают мизинец)*  А для волка – кожура. *(Ладонь «чашечкой»)*  Он сердит на нас – беда!!! *(Делают испуганный вид)*  Разбегайся кто куда! *(Пальчиками бегут по столу)* |  |
| 18 | Мама зайчиха попросила зайчика сходить в сад и собрать по 5 груш, яблок, лимонов, слив, бананов. Давайте поможем ему посчитать, правильно –ли он выполнил просьбу мамы.  *(Из корзины достаем сначала груши и считаем: одна груша, две груши, три груши, четыре груши, пять груш и т.д. с каждым видом фруктов)* | Корзина, фрукты по 5 штук каждого вида |
| 19 | Рассматривание ССК «Девочка и яблоко», беседа по ССК:  - Кто нарисован на картине? *(девочка)*  - Где находится девочка? *(дома, на кухне)*  - Как вы догадались? *(тапочки для дома, стол, банки, посуда)*  - Какие фрукты вы увидели здесь? *(яблоки)*  - Сколько яблок на тарелке? *(много)*  - Сколько яблок съела девочка? *(одно)*  - Что девочка сделала, когда доела яблоко? *(выбросила огрызок в ведро)*  - Как вы думаете, что девочка будет делать после этого? *(играть, спать )* | Серия сюжетных картин «Девочка и яблоко» |
| 20 | Игра «Любимый фрукт»  Выберите свой любимый фрукт на картинке (наложенные изображения фруктов) и деревянной палочкой или фломастером обведите его контур (или собрать разрезные картинки) | Наложенное изображение «Фрукты» , деревянная палочка, фломастер, разрезные картинки |
| 21 | Игра «Соедини фрукт и его тень»  Проведите дорожку фломастером от фрукта к его тени | Пособие «Соедини фрукт и его тень», фломастеры |
| 22 | Игра «Парные картинки»  Картинки с изображением целых фруктов и фруктов в разрезе перемешиваются и выкладываются на столе изображением вниз. Дети поочередно берут по две карточки. Если изображения целого фрукта совпадает с его частью, то картинки оставляют себе. Выиграет тот, кто найдет больше фруктов (*2-ой вариант*: каждому игроку выдается картинка с фруктом, дети поочередно берут по одной перевернутой картинке, если найденное изображение совпадает со своей карточкой, ребенок ее оставляет себе. Выигрывает тот, кто быстрее всех найдет свой фрукт). | Игра «Парные картинки» (целые фрукты и их половинки) |
| 23 | Игра «Делаем запасы на зиму»  Поможем маме сварить компот из яблок в банках. Банки разного размера: большая, средняя и маленькая. Яблоки тоже разного размера: большие, средние и маленькие. Помогите маме правильно разложить яблоки по банкам, соотнося их по размеру. |  |
| 24 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Ёж и кот» (серия рассказов «Маленькие рассказы») | Пособие «Ёж и кот» (серия рассказов «Маленькие рассказы» с демонстрацией) |
|  | Итог |  |