**ОВОЩИ – ФРУКТЫ № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Зайка и Мишка пришли к нам в гости.  Зайка любит овощи, а Мишка – фрукты. Они поспорили, что вкуснее, овощи или фрукты. | Игрушки Зайка, Мишка |
| 2 | **«Где растет?»**  На доске дерево и грядка. По очереди вызывать детей, давать им овощи или фрукты и произносить рифмовки, делая паузу перед словами *грядка*и *дерево.*Дети хором повторяют двустишие, договаривая пропущенные слова. Затем повторяет вызванный ребенок.  Миша помидор берет, Он на… *(грядке растет).*  Ваня яблоко берет,  Оно на… *(дереве растет).*  Лена грушу берет,  Она на… *(дереве растет).*  Вова огурец берет,  Он на… *(грядке растет).* | Картина «Грядка», «Дерево фруктовое»; картинки «Фрукты – овощи», магниты |
| 2 | **«Где лежат овощи и фрукты?»**  На столе стоят корзина для овощей и ваза для фруктов. Овощи и фрукты лежат в отдельной емкости.  Педагог берет какой-нибудь овощ, например помидор, и кладет его в корзину. Дети комментируют: «Помидор лежит в корзине». Затем педагог берет другой овощ или фрукт и кладет его рядом с корзиной. Дети говорят: «Банан лежит возле корзины». | Мишка и Зайка (кукольный театр), корзина, тарелка, муляжи фруктов и овощей |
| 3 | Игра «Чего не стало?» (играем с Зайкой)  4 муляжа, один фрукт или овощ педагог прячет, дети угадывают, чего не стало. | Муляжи овощей т фруктов, Зайка |
| 4 | Игра «Повар готовит варенье»  Выбрать из всех фруктов одинаковые фрукты (например, груши), открыть банку, переложить в банку, потрясти | Баночка с крышкой, маленькие деревянные фрукты, фартук |
| 5 | А я что – то проголодалась. Давайте приготовим большой фруктовый бутерброд для Мишки, а овощной – для Зайки. Посмотрите, что на самом верху? Внизу? Под-, на-, и т.д.  - А теперь проверим, кто сможет «проглотить» этот бутерброд без запинки  (яблоко НА груше, груша НА лимоне, лимон НА банане и т.д.) | Фрукты (картинки) друг на друге |
| 6 | Игра «Проводим улитку по дорожке»  Найдите овощи, проводите улитку по дорожке (провести линию фломастером) к овощам, затем найдите фрукты и проводите улитку к фруктам. | Пособие «Проводи улитку по дорожке» |
| 7 | Игра «Жадный зайка»  Раздать детям по одной – две – три картинки с изображением фруктов и овощей (или муляжи), предложить запомнить свои плоды. Затем педагог перемешивает картинки (муляжи в мешочке), показывает по одной картинке (муляжу) и спрашивает: Чей огурец? Ребенок отвечает: Это МОЙ огурец | Картинки «Овощи», «Фрукты» или муляжи, непрозрачный мешочек |
| 8 | Подбираем признаки  - А почему зайка любит капусту? (морковка, яблоко, помидор, банан, лимон, свекла)  - Потому что она как**ая**? …. Вкусн**ая**, сладк**ая**, зелен**ая**, хрустящ**ая**, полезн**ая**. |  |
| 9 | **Игра «Найди и обведи»**  Найти заданный фрукт или овощ на наложенных изображениях, обвести его по контуру палочкой | Наложенные изображения, палочка, фломастер |
| 10 | Собрать разрезные картинки с изображением фруктов и овощей | Разрезные картинки |
| 11 | **Игра «С какого дерева плод?»**  С яблони собирают урожай … чего? *Яблок.*  Со сливы собирают урожай … чего? *Слив.*  С груши собирают урожай … чего? *Груш.*  С айвы собирают урожай … чего? *Айвы.*  С персика собирают урожай … чего? *Персиков.*  С абрикоса собирают урожай … чего? *Абрикосов.* | Картинки «Плодовые деревья» |
| 12 | А хорошо ли вы знаете, как выглядят эти фрукты. Сейчас мы узнаем.  **Упражнение «Найди тень»**  *Детям предлагается найти цветные картинки фруктов, которые изображены на черных силуэтах (тень).* | Картинки фруктов и овощей, силуэты фруктов и овощей |
| 13 | **«Что сначала, что потом?»**  Картинки разложить в правильной последовательности.  *Сначала…, потом….* И т.д. | Серия сюжетных картинок «В магазине» |
| 14 | **Игра «Четвертый лишний»**  Морковь, картошка, кукла, капуста и т.д. | Предметные картинки (*овощи, фрукты, игрушки, животные*) |
| 15 | **Игра «Прищепки»**  «Превратить» в овощи и фрукты ***круги*** желтого, красного, зеленого цвета, красный ***треугольник*** и др. фигуры с помощью прищепок (сделать из прищепок ботву, «хвостики»). Картинки «Овощи», «Фрукты» - образец | Геометрические фигуры разного цвета (круг, треугольник), прищепки, картинки с изображением овощей и фруктов |
| 16 | **Игра «Что любит зайка?»**  - Помести зайку на любой фрукт или овощ ***(****ответ:* ***«Зайка любит грушу. Груша – это фрукт»)*** | Лист №4 (дид. пособие «Овощи – фрукты»), зайцы магнитные |
| 17 | Игра «Помощники»  Собери овощи в кастрюлю, а фрукты в корзину, проведя линии от плодов в корзину или кастрюлю | Пособие «Собери овощи в кастрюлю, а фрукты в корзину», фломастеры |
| 18 | Игра «Цветок»  Предложить детям рассмотреть картинки и назвать их. Каждый участник выбирает себе круглую картинку – серединку будущего цветка. Игра проводится по типу «Лото»: каждый игрок собирает цветок, на лепестках которого изображены предметы, относящиеся к одному родовому понятии (либо овощи, либо фрукты) | Дидактическая игра «Цветок» |
|  | Итог |  |