**Продукты питания № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Обучение пониманию вопросов к сюжетным картинкам.  Рассматривание картины  - Кто на картине (семья, мама, папа, дети)  - Что они делают?  - Что делает мама? Папа? Мальчик, девочка  - Что у них на столе?  Как называется то, что они кушают? (еда, продукты)  - Где можно взять продукты? (в магазине) | Сюжетная картинка «Семейный завтрак» (сюжетная картина из пособия «Говорим правильно. Гомзяк О.С) |
| 2 | **Игра «Машина продукты везет»**  *I вариант*: - В магазин продукты привозят большие машины (игрушечную машинку передвигать по макету дороги, сопровождая звуками по образцу педагога): сначала машина едет вот так: тртртртртр, потом вот так: жжжжжжж (ззззз, ссссс, пых – пых – пых и т.д.)  *II вариант*: от центра макета дороги передвигать машину до магазина по инструкции (поверните налево, двигайтесь вниз и т.д.) | Машинки, макет дороги (Пособие Продукты 1) |
| 3 | **Игра «Разгружаем продуктовую машину**  Осторожно и аккуратно передавать продукты по цепочке и складывать их на поднос | Предметы – продукты (муляжи), поднос |
| 4 | **Игра «Запомни, что мама попросила купить в магазине»**  Повторять за взрослым цепочки слов  - Молоко – Сыр – Колбаса  - Каша – Котлета – Пирог  - Суп – Салат – Лапша  - Блин – Сосиска – Чай – Йогурт  - Пицца – Какао – Салат – Каша  - Макароны – Суп – Творог – Сок  - Рис – Гречка – Конфета – Котлета |  |
| 5 | **Игра «Кукла Маша»**  - Кукла Маша сходила в магазин и купила печенье. Печенье разной формы (раскладывает картонные фигурки). Вот печенье круглое (как круг). Вот печенье квадратное (как квадрат). Вот печенье треугольное (как треугольник). Вот печенье прямоугольное (как прямоугольник). Кукла Маша испекла много печенья и положила его в вазу. Она будет угощать гостей. Ваню (зайчика) – круглым печеньем, Сеню (мишку) – квадратным и т.д. | Кукла  Тарелки, печенье-фигурки (квадрат, треугольник, круг, и т.д.)  Разложить из вазы (коробки) печенье по тарелкам.  Игрушки |
| 6 | **Игра «Можно кушать – нельзя кушать»**  Переворачивать (открывать) картинки предметные, называть: «Это мяч. Нельзя кушать!» и т.д. | Предметные картинки закрыты (продукты, игрушки, одежда) |
| 7 | **«Что сначала, а что потом?»**  - Кукла хочет поиграть с вами. Педагог произносит рифмовки. Дети повторяют их и отвечают на вопросы (полными предложениями)  Кукла съела сыр, а потом кефир. Что съела кукла***сначала*,** а что ***потом****?*  Кукла съела шоколад, а потом мармелад.  Кукла съела котлету, а потом конфету. •  Кукла съела кашу, а потом простоквашу.  Кукла съела рис, а потом ирис.  Кукла съела пирожное, а потом мороженое.  Кукла съела пирожок, а потом творожок. | Кукла |
| 8 | **Игра «Угостим гостей»**  К кукле пришли гости, поэтому нам нужно много продуктов:  - не один хлеб, а много … хлеба (колбаса, сыр сосиска и т.д.) *Конфета – конфеты* (в последнюю очередь) | Картинки «Продукты» |
| 9 | **Игра с прищепками «Конфеты»**  К заготовке (цветной геометрической фигуре) прикрепить с двух сторон прищепки того же цвета | Заготовки – цветные фигуры, прищепки цветные |
| 10 | **Динамическая игра «Бабушкина каша»**  Кашку очень вкусную,           дети выполняют помешивающие  Бабушка сварила,                        движения рукой.  Кашкою полезною всех   Деток угостила.                             Вытягивают руки вперед.  - Кушайте, ребятки,  Будете здоровы.                             Хлопают в ладоши.  В гости к доброй  бабушке  приходите снова.           Шагают на месте. |  |
| 11 | **Дыхательная гимнастика «Остудим кашу»**  Дети дуют на кашу (ладони горстью), длительный, целенаправленный выдох | Дыхательные упражнения |
| 12 | **Игра «Сушки»**  Цветные кольца – сушки нанизывать на соответствующие цветные шнурки (или в заданном порядке по образцу) | Цветные кольца – сушки, цветные шнурки (дидактическое пособие «Гусеница») |
| 13 | **Игра «Четвертый лишний»**  (использовать картинки по темам «Игрушки», Посуда», «Одежда. Обувь» | Предметные картинки |
| 14 | **Игра «Повторялки сложные»**  Повторяй за взрослым только те слова из цепочки, которые обозначают продукты: (например: ***сыр, конфета, тарелка*** – ребенок должен повторить ***СЫР, КОНФЕТА***)  - каша, котлета, ракета - дом, салат, пирог  - колбаса, оса, суп - молоко, чай, попугай  - кукла, булка, батон - кофе, йогурт, чайник  - варенье, масло, хлебница - халва, печка, печенье  - шоколад, лимонад, детский сад - чашка, каша, творог |  |
| 15 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Каша», «Вкусный суп» (серия рассказов «Маленькие рассказы»)  или рассказ «Обед» | Пособие «Каша», «Вкусный суп» (серия рассказов «Маленькие рассказы» с демонстрацией); или Пособие Продукты 2 («Обед») |
| 16 | **Игра «Магазин»**   В магазине навести порядок: продукты, одежду и игрушки расставить по полкам. | Пособие «Магазин», картинки |
| 17 | **Игра «Покупатель – продавец»**  Ребенок подходит к магазину и просит: «Дайте мне, пожалуйста, хлеб»  Продавец: «Возьмите, пожалуйста».  Покупатель (ребенок): «Спасибо» | Пособие «Магазин», картинки – продукты, пособие «Сумка» |
| 18 | А мама тоже сходила в продуктовый магазин и купила много продуктов для ужина. Расскажите, что купила мама (образец: *Мама сходила в магазин и купила много … картошк*и и т.д.) | Картинки «Мама купила в магазине…» |
|  | А теперь угостим Мишу и Мишутку (игрушки медведи), пирог для Миши, а пирожок для Мишутки и т.д. | Картинки «Продукты. Большой – маленький» (из комплексного занятия «Теремок»), игрушки медведь и медвежонок |
|  | Итог |  |