**НОВОГОДНИЕ СКАЗКИ №12**

«Заюшкина избушка» (текст Л.Поляк)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фонограмма 1 («Сказочная музыка»)У лесочка на опушке *(«Деревья»)*  В лубяной своей избушке *(«Дом»)*   Мирно Заяц жил Косой *(«Зайчик»)*  Рядом с рыжею Лисой. *(«Когти»)*Но ленивая Лисица Не желала потрудиться —*(кулачки стучат друг о друга)*Дом построить лубяной. *(«Дом»)*А вселилась в ледяной. *(«Холодно»)*- Что с избушкой станет летом? – Призадумайтесь об этом... - Почему избушка растает? (потому что ледяная)- Что значит «ледяная»? (изо льда)- Что может быть изо льда? (каток, сосулька, горка)- Что значит «лубяная»? (из дерева)- Что может быть из дерева? (стул, стол, шкаф) | Картина «Зима»Лес, домик зайца, домик лисы, заяц, лисаПальчиковая гимнастикаКартина «Весна»Ответы детей |
| 2 | Вот весною лед растаял, *(«теплый ветерок»)* Ледяной избы не стало...  *(«Как не стыдно!»)* Стала хитрая Лисица  К Заюшке в избу проситься.  Заяц, доброе сердечко. *(«Улыбка»)* Рыжую пустил на печку.  *(греем ладошки теплым воздухом)* День-другой прошел. Лисица  Вдруг затеяла браниться. *(«Индюшата»)* - Не желаю жить с тобой! *(«Фырканье»)* Убирайся вон, Косой! *(«Как не стыдно!»)*- Какой оказалась Лиса? (злая, коварная, обманщица, жадная, ленивая)И Зайчишку прогнала.  Узелок лишь отдала. Сел Зайчишка на опушке И, прижав от страха ушки, Начал горько-горько плакать... Сидит Зайка и слышит…. (*фонограмма «Звуки леса» или слоговые цепочки типа «ку – ку», «шшш», «ззз», «ууу» и т.п*. )- Где оказался Зайка? (в лесу) | Артикуляционная гимнастикаОтветы детейФонограмма  |
| 3 | Подошла к нему собака.- Расскажи мне, сделай милость,  Что с тобою приключилось?- Расскажите собаке, что случилось с Зайкой(Рассказ ребенка) | Собака  |
| 4 | Пёс узнал про зайкину беду,Гавкнул: «Я сейчас порядок наведу!»Но лишь увидел пёс сердитую лису,Сразу страшно стало маленькому псу.- А Лиса уже свои вещи разложила в избушке у Зайки. Посмотрите и скажите, где находится *цветок в горшке* (предлог ***НА***), *книжки, светильник, ваза с цветами, ковер, игрушка мишка, подушка и одеяло, яблоко.* | Собака грозит кулакомУбегает Пособие 1 |
| 5 | Снова Заяц горько плачет. По пригорочкам не скачет. Подошел к нему Медведь. - Полно, Заинька, реветь!  И тогда наш маленький зайчишкаРассказал о беде своей мишке.- Расскажите мишке, что случилось с Зайкой (рассказ ребенка) | ЗаяцМедведьРебенок рассказывает |
| 6 | И медведь ему помочь обещал,Подошел к избушке он, зарычал. *(АУ «Рычание»)*Но услышав, как зафыркала Лиса, *(АУ «Фырканье»)*Побежал со страху мишенька в леса *(АУ «Дрожание»)* | Артикуляционные упражнения |
| 7 | Вот идет Петух с косой. - Плачешь ты о чем, Косой? Расскажем Петушку, что случилось с Зайкой (рассказ ребенка)  | ПетухЗаяц  |
| 8 | Подошел Петух к избушке Что стояла на опушке. - Ку-ка-ре-ку! Вон, Лиса!  Убирайся прочь в леса!  - Давайте напугаем Лису! (повторять ритмический рисунок хлопками, топаньем, звуковой ряд; по – отдельности или одновременно)  | Ритмические упражнения |
| 9 | Ох, и струсила Лиса...  Прыг с печи — да и в леса  Припустила во весь дух:  Напугал ее Петух.  | Лиса убегает |
| 10 | С той поры Зайчишка с Петей - Лучшие друзья на свете. И теперь из самовара  Чай Морковный пьют на пару.  Сушки-пряники жуют.  Веселятся и поют... - Сделаем героев этой сказки с помощью прищепок  | Прищепки, заготовки фигурок (количество героев сказки в зависимости от количества детей) |
| 11 | Игра «Что сначала, что потом» | Рассказать сказку с героями театра прищепок  |

Занятие 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | - Кто главные герои сказки? (Заяц и Лиса)- Где жил Заяц? (в домике лубяном)- Где жила Лиса? (в ледяном домике)- Что случилось весной с домиком Лисы? (растаял)- Что Лиса сделала? (попросилась к Зайцу и выгнала)- Кто не смог помочь Зайцу? (собака, медведь)- Почему?- Кто помог Зайцу? (Петушок) | Изображения героев сказки на доске (после ответов детей) |
| 2 | Зайчик хочет с вами поиграть:Кто, скажите, сможет, дети, Повторить движенья эти?Руки вверх я подниму.*Это тоже я могу.*Вправо-влево разведу*Это тоже я могу.*И, как птица полечу.*Это тоже я могу.*Головою поверчу.*Это тоже я могу.*А потом присяду, встану.*Это тоже я могу*.И нисколько не устану.*Это тоже я могу.*Я попрыгаю немного.*Это тоже я могу.*И пешком пойду в дорогу.*Это тоже я могу.*Если надо, побегу.*Это тоже я могу.*Все на свете я смогу! | Физ. пауза с Зайчиком  |
| 3 | Давайте расскажем эту сказку вместеЯ начну, а вы помогайте. Жили – были Зайка и Лиса… | Пальчиковый театр |
| 4 | Игра «Веселый оркестр»Когда Лиса убежала в лес, Зайка позвал всех друзей в гости. Каждый принес свой музыкальный инструмент. Послушайте и запомните, что как звучит.- Угадайте, что звучит? | Музык. инструменты(фонематичесий слух)Дети угадывают инструмент |
| 5 | Игра «Повтори песенку» Повторить ритмический рисунок с помощью погремушки, молоточка |  |
| 6 | Сделаем героев сказки с помощью прищепок | Театр прищепок |
| 7 | Игра «Что сначала, что потом» | Картинки – сюжеты сказки |