**НОВОГОДНИЕ СКАЗКИ №12**

«Заюшкина избушка» (текст Л.Поляк)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фонограмма 1 («Сказочная музыка»)  У лесочка на опушке *(«Деревья»)*  В лубяной своей избушке *(«Дом»)*  Мирно Заяц жил Косой *(«Зайчик»)*  Рядом с рыжею Лисой. *(«Когти»)*  Но ленивая Лисица  Не желала потрудиться —*(кулачки стучат друг о друга)*  Дом построить лубяной. *(«Дом»)*  А вселилась в ледяной. *(«Холодно»)*  - Что с избушкой станет летом? – Призадумайтесь об этом...  - Почему избушка растает? (потому что ледяная)  - Что значит «ледяная»? (изо льда)  - Что может быть изо льда? (каток, сосулька, горка)  - Что значит «лубяная»? (из дерева)  - Что может быть из дерева? (стул, стол, шкаф) | Картина «Зима»  Лес, домик зайца, домик лисы, заяц, лиса  Пальчиковая гимнастика  Картина «Весна»  Ответы детей |
| 2 | Вот весною лед растаял, *(«теплый ветерок»)*  Ледяной избы не стало...  *(«Как не стыдно!»)*  Стала хитрая Лисица  К Заюшке в избу проситься.  Заяц, доброе сердечко. *(«Улыбка»)*  Рыжую пустил на печку.  *(греем ладошки теплым воздухом)*  День-другой прошел. Лисица  Вдруг затеяла браниться. *(«Индюшата»)*  - Не желаю жить с тобой! *(«Фырканье»)*  Убирайся вон, Косой! *(«Как не стыдно!»)*  - Какой оказалась Лиса? (злая, коварная, обманщица, жадная, ленивая)  И Зайчишку прогнала.  Узелок лишь отдала.  Сел Зайчишка на опушке  И, прижав от страха ушки,  Начал горько-горько плакать...  Сидит Зайка и слышит…. (*фонограмма «Звуки леса» или слоговые цепочки типа «ку – ку», «шшш», «ззз», «ууу» и т.п*. )  - Где оказался Зайка? (в лесу) | Артикуляционная гимнастика  Ответы детей  Фонограмма |
| 3 | Подошла к нему собака.  - Расскажи мне, сделай милость,  Что с тобою приключилось?  - Расскажите собаке, что случилось с Зайкой  (Рассказ ребенка) | Собака |
| 4 | Пёс узнал про зайкину беду,  Гавкнул: «Я сейчас порядок наведу!»  Но лишь увидел пёс сердитую лису,  Сразу страшно стало маленькому псу.  - А Лиса уже свои вещи разложила в избушке у Зайки. Посмотрите и скажите, где находится *цветок в горшке* (предлог ***НА***), *книжки, светильник, ваза с цветами, ковер, игрушка мишка, подушка и одеяло, яблоко.* | Собака грозит кулаком  Убегает  Пособие 1 |
| 5 | Снова Заяц горько плачет.  По пригорочкам не скачет.  Подошел к нему Медведь.  - Полно, Заинька, реветь!  И тогда наш маленький зайчишка  Рассказал о беде своей мишке.  - Расскажите мишке, что случилось с Зайкой (рассказ ребенка) | Заяц  Медведь  Ребенок рассказывает |
| 6 | И медведь ему помочь обещал,  Подошел к избушке он, зарычал. *(АУ «Рычание»)*  Но услышав, как зафыркала Лиса, *(АУ «Фырканье»)*  Побежал со страху мишенька в леса *(АУ «Дрожание»)* | Артикуляционные упражнения |
| 7 | Вот идет Петух с косой.  - Плачешь ты о чем, Косой?  Расскажем Петушку, что случилось с Зайкой (рассказ ребенка) | Петух  Заяц |
| 8 | Подошел Петух к избушке  Что стояла на опушке.  - Ку-ка-ре-ку! Вон, Лиса!  Убирайся прочь в леса!  - Давайте напугаем Лису!  (повторять ритмический рисунок хлопками, топаньем, звуковой ряд; по – отдельности или одновременно) | Ритмические упражнения |
| 9 | Ох, и струсила Лиса...  Прыг с печи — да и в леса  Припустила во весь дух:  Напугал ее Петух. | Лиса убегает |
| 10 | С той поры Зайчишка с Петей -  Лучшие друзья на свете.  И теперь из самовара  Чай Морковный пьют на пару.  Сушки-пряники жуют.  Веселятся и поют...  - Сделаем героев этой сказки с помощью прищепок | Прищепки, заготовки фигурок (количество героев сказки в зависимости от количества детей) |
| 11 | Игра «Что сначала, что потом» | Рассказать сказку с героями театра прищепок |

Занятие 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | - Кто главные герои сказки? (Заяц и Лиса)  - Где жил Заяц? (в домике лубяном)  - Где жила Лиса? (в ледяном домике)  - Что случилось весной с домиком Лисы? (растаял)  - Что Лиса сделала? (попросилась к Зайцу и выгнала)  - Кто не смог помочь Зайцу? (собака, медведь)  - Почему?  - Кто помог Зайцу? (Петушок) | Изображения героев сказки на доске (после ответов детей) |
| 2 | Зайчик хочет с вами поиграть:  Кто, скажите, сможет, дети,  Повторить движенья эти? Руки вверх я подниму. *Это тоже я могу.* Вправо-влево разведу *Это тоже я могу.* И, как птица полечу. *Это тоже я могу.* Головою поверчу. *Это тоже я могу.* А потом присяду, встану. *Это тоже я могу*. И нисколько не устану. *Это тоже я могу.* Я попрыгаю немного. *Это тоже я могу.* И пешком пойду в дорогу. *Это тоже я могу.* Если надо, побегу. *Это тоже я могу.* Все на свете я смогу! | Физ. пауза с Зайчиком |
| 3 | Давайте расскажем эту сказку вместе  Я начну, а вы помогайте. Жили – были Зайка и Лиса… | Пальчиковый театр |
| 4 | Игра «Веселый оркестр»  Когда Лиса убежала в лес, Зайка позвал всех друзей в гости. Каждый принес свой музыкальный инструмент. Послушайте и запомните, что как звучит.  - Угадайте, что звучит? | Музык. инструменты  (фонематичесий слух)  Дети угадывают инструмент |
| 5 | Игра «Повтори песенку»  Повторить ритмический рисунок с помощью погремушки, молоточка |  |
| 6 | Сделаем героев сказки с помощью прищепок | Театр прищепок |
| 7 | Игра «Что сначала, что потом» | Картинки – сюжеты сказки |