**ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА (Мишка в гости к нам пришел) №14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Игра «Раз, два, три, четыре, пять…»**- Раз, два, три, четыре, пять – будем тело изучать (*шаг на месте*)- Вот спина, а вот животик *(показывать двумя руками на свои части тела)*- Ножки, *(потопать)*- Ручки, *(руки вперед, вращать кистями)*- Глазки, *(указательными пальцами обеих рук показывать на глаза)*- Ротик, *(указательным пальцем – на рот)*- Носик, *(указательным пальцем – на нос)*- Ушки, *(указательными пальцами – на уши)*- Голова, *(положить ладони на голову)*- Показать успел едва *(покачать головой из стороны в сторону)*- Шея крутит головой *(ладони на шею)*- Ох, устала, ой – ой – ой! | Педагог показывает, дети повторяют |
|  | Хоть я и долго называла наши части тела, но это еще не все. Покажите:- Лоб *(пальцами обеих рук гладят лоб от середины к вискам),*- И брови *(указательными пальцами проводят по бровям от середины к вискам)*- Вот реснички *(указательными пальцами показывают реснички),*- Запорхали, словно птички *(дети моргают глазами),*- Розовые щечки *(ладонями гладят щеки в направлении от носа к ушам)*,- Подбородок кочкой (*заканчивают начатое движение на подбородке*),- Волосы густые *(пальцами обеих рук, как гребнем расчесывают волосы),*- Как травы луговые.- Плечи *(дотрагиваются правой кистью до правого плеча, а левой до левого)*- Локти *(не убирая рук с плеч, выставляют вперед локти*),- И колени *(слегка наклоняются и хлопают по коленям),*- У меня, Сережи, Лены *(выпрямляются и разводят руки в*  *стороны, жестом показывая на других детей)* | Дети показывают |
| 2 | - Ой, слышите, кто – то шуршит?Педагог достает плюшевого мишку.- Это Мишка – топтыжка. Ему очень понравился стишок про части тела и он тоже решил показать, какие части тела есть у него:- Я Мишка – топтыжка, Весело пляшу, лапками машу, Глазками моргаю, ротик открываю. | Дети прислушиваются.Мишка (игрушка) |
| 3 | **Игра «Для чего это?»** (От имени Мишки задавать вопросы)- А для чего нужны глазки? *(чтобы смотреть, моргать, закрывать…)*- Уши? *(слушать)*- Нос? *(нюхать, дышать)*- Рот? *(говорить, кушать, петь)*- Руки? *(брать, держать, бросать, поднимать и т.д)* - Ноги? *(ходить, бегать, прыгать)* | Ответы детей (слова – глаголы) |
| 4 | (от имени Мишки вести разговор):- У нас с вами много похожих частей тела. Но у меня есть то, чего у людей не бывает! Попробуйте догадаться, что это? *(хвост)**(подсказка: У меня он маленький, а у других животных он бывает большой, пушистый и нарядный)* |  |
| 5 | **Игра «Будь внимательным!»**У кого есть ногти? (ответ детей: ***У МЕНЯ*** и показать)- У кого есть когти? (***У МИШКИ***)- У кого есть локти? *(лапы, ноги, руки, хвост, волосы, мех, пальцы*)- Давайте поиграем с пальчиками! | Мишка  |
| 6 | **Игра «Ладошки»**Положить ладошки сначала на трафарет, затем повторить без трафарета | Пособие «Ладошки» |
| 7 | **Игра «Вылечим Мишку»**Но однажды с Мишкой случилась неприятность, беда:Уронили мишку на пол,Оторвали мишке лапу.Все равно его не брошу -Потому что он хороший.- И мы с вами не бросим Мишку в беде! Как помочь можно Мишке? - Пришьем ему лапку - Что ты пришил Мишке? *Я пришил Мишке лапу (нос, уши)* | Пособие «Вылечим Мишку» |
| 8 | **Игра «Снова Мишка веселый»**- Изобразите, как грустно было Мишке, когда ему оторвали лапу.- Покажите, каким радостным стал Мишка, потому что у него есть хорошие друзья, которые ему помогли | Эмоционально – мимические упражнения |
| 9 | А чтобы вам всем было еще веселее, Мишка расскажет старинную русскую потешку:- Стенка *(указат. пальцем дотронуться до правой щеки)*- Стенка *(указат. пальцем дотронуться до левой щеки)* - Потолок *(указат. пальцем дотронуться до лба)*- Два окошка *(указат. пальцем дотронуться до правого глаза, до левого)*- И звонок «Дзииинь!» *(указат. пальцем надавить на кончик носа)* |  |
| 10 | **Игра «Человечек»**Выложить человечка из палочек и геометрических фигур (образец выкладывает педагог с помощью детей, сопровождает вопросами:- Какая фигура похожа на голову – круг или квадрат?- На что похоже туловище – овал или круг?- Сколько нужно палочек, чтобы сделать ножки?- Сколько нужно палочек, чтобы сделать ручки? | Геометрические фигуры, палочки |
| 11 | **Игра «Зеркальце»**Педагог подходит к ребенку: - Ну – ка, зеркальце смотри,Да всё верно повтори!(топнуть ногой, хлопнуть в ладошки, потереть нос, теребить ухо, погладить живот, погладить по голове и т.д.)После игры рассказать, какие действия выполняли |  |
| 12 | **Игра «Что сначала, что потом?»**Разложить картинки в логической последовательности и рассказать, что произошло с мальчиком | Серия сюжетных картинок «Случай с мальчиком» |
| 13 | **Игра «Помажем ранки зеленкой»**Этот мальчик неосторожно катался на велосипеде, упал и поранился. Возьмите ватную палочку и помажьте зеленкой ранку *на плече, на большом пальце руки, над коленом* и т.д.  | Пособие «Раненый мальчик» |
| 14 | **Игра «Наряди девочку»**- Куда наденем бусы? - **НА** шею (**НА** руку, **НА** голову и т.д.) | Пособие «Что куда наденем?» |
| 15 | **Игра «Голова и туловище»**Подобрать правильно голову и туловище мальчикам и девочкам | Разрезные карточки |
| 16 | **Игра «Большой – маленький»**У тебя – голова, а у куклы – головка и т.д. | Игрушка Кукла |
| 17 | **Игра «Вверху – внизу – спереди – сзади»**Ноги вверху или внизу?Нос спереди или сзади? (спина, живот, коленки, глаза, затылок, макушка, пятки, лоб и т.д.) |  |
| 18 | **Игра «Кто выше, а кто ниже?»**Крупные и мелкие игрушки поставить в ряд, чтобы было видно различие по высоте и размеру:- Кто выше / ниже (сравни белку и мишку: *мишка выше, а белка ниже* и т.д.) | Игрушки  |
| 19 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Лена хочет спать», «Пора спать», «Коля и Толя» (серия рассказов «Маленькие рассказы») | Пособие «Лена хочет спать», «Пора спать», «Коля и Толя» (серия рассказов «Маленькие рассказы» с демонстрацией) |
|  | **Итог занятия** |  |