**ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА (Мишка в гости к нам пришел) №14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Игра «Раз, два, три, четыре, пять…»**  - Раз, два, три, четыре, пять – будем тело изучать (*шаг на месте*)  - Вот спина, а вот животик *(показывать двумя руками на свои части тела)*  - Ножки, *(потопать)*  - Ручки, *(руки вперед, вращать кистями)*  - Глазки, *(указательными пальцами обеих рук показывать на глаза)*  - Ротик, *(указательным пальцем – на рот)*  - Носик, *(указательным пальцем – на нос)*  - Ушки, *(указательными пальцами – на уши)*  - Голова, *(положить ладони на голову)*  - Показать успел едва *(покачать головой из стороны в сторону)*  - Шея крутит головой *(ладони на шею)*  - Ох, устала, ой – ой – ой! | Педагог показывает, дети повторяют |
|  | Хоть я и долго называла наши части тела, но это еще не все.  Покажите:  - Лоб *(пальцами обеих рук гладят лоб от середины к вискам),*  - И брови *(указательными пальцами проводят по бровям от середины к вискам)*  - Вот реснички *(указательными пальцами показывают реснички),*  - Запорхали, словно птички *(дети моргают глазами),*  - Розовые щечки *(ладонями гладят щеки в направлении от носа к ушам)*,  - Подбородок кочкой (*заканчивают начатое движение на подбородке*),  - Волосы густые *(пальцами обеих рук, как гребнем расчесывают волосы),*  - Как травы луговые.  - Плечи *(дотрагиваются правой кистью до правого плеча, а левой до левого)*  - Локти *(не убирая рук с плеч, выставляют вперед локти*),  - И колени *(слегка наклоняются и хлопают по коленям),*  - У меня, Сережи, Лены *(выпрямляются и разводят руки в*  *стороны, жестом показывая на других детей)* | Дети показывают |
| 2 | - Ой, слышите, кто – то шуршит?  Педагог достает плюшевого мишку.  - Это Мишка – топтыжка. Ему очень понравился стишок про части тела и он тоже решил показать, какие части тела есть у него:  - Я Мишка – топтыжка,  Весело пляшу, лапками машу,  Глазками моргаю, ротик открываю. | Дети прислушиваются.  Мишка (игрушка) |
| 3 | **Игра «Для чего это?»** (От имени Мишки задавать вопросы)  - А для чего нужны глазки? *(чтобы смотреть, моргать, закрывать…)*  - Уши? *(слушать)*  - Нос? *(нюхать, дышать)*  - Рот? *(говорить, кушать, петь)*  - Руки? *(брать, держать, бросать, поднимать и т.д)*  - Ноги? *(ходить, бегать, прыгать)* | Ответы детей (слова – глаголы) |
| 4 | (от имени Мишки вести разговор):  - У нас с вами много похожих частей тела. Но у меня есть то, чего у людей не бывает! Попробуйте догадаться, что это? *(хвост)*  *(подсказка: У меня он маленький, а у других животных он бывает большой, пушистый и нарядный)* |  |
| 5 | **Игра «Будь внимательным!»**  У кого есть ногти? (ответ детей: ***У МЕНЯ*** и показать)  - У кого есть когти? (***У МИШКИ***)  - У кого есть локти? *(лапы, ноги, руки, хвост, волосы, мех, пальцы*)  - Давайте поиграем с пальчиками! | Мишка |
| 6 | **Игра «Ладошки»**  Положить ладошки сначала на трафарет, затем повторить без трафарета | Пособие «Ладошки» |
| 7 | **Игра «Вылечим Мишку»**  Но однажды с Мишкой случилась неприятность, беда:  Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу - Потому что он хороший.  - И мы с вами не бросим Мишку в беде! Как помочь можно Мишке?  - Пришьем ему лапку  - Что ты пришил Мишке? *Я пришил Мишке лапу (нос, уши)* | Пособие «Вылечим Мишку» |
| 8 | **Игра «Снова Мишка веселый»**  - Изобразите, как грустно было Мишке, когда ему оторвали лапу.  - Покажите, каким радостным стал Мишка, потому что у него есть хорошие друзья, которые ему помогли | Эмоционально – мимические упражнения |
| 9 | А чтобы вам всем было еще веселее, Мишка расскажет старинную русскую потешку:  - Стенка *(указат. пальцем дотронуться до правой щеки)*  - Стенка *(указат. пальцем дотронуться до левой щеки)*  - Потолок *(указат. пальцем дотронуться до лба)*  - Два окошка *(указат. пальцем дотронуться до правого глаза, до левого)*  - И звонок «Дзииинь!» *(указат. пальцем надавить на кончик носа)* |  |
| 10 | **Игра «Человечек»**  Выложить человечка из палочек и геометрических фигур (образец выкладывает педагог с помощью детей, сопровождает вопросами:  - Какая фигура похожа на голову – круг или квадрат?  - На что похоже туловище – овал или круг?  - Сколько нужно палочек, чтобы сделать ножки?  - Сколько нужно палочек, чтобы сделать ручки? | Геометрические фигуры, палочки |
| 11 | **Игра «Зеркальце»**  Педагог подходит к ребенку:  - Ну – ка, зеркальце смотри,  Да всё верно повтори!  (топнуть ногой, хлопнуть в ладошки, потереть нос, теребить ухо, погладить живот, погладить по голове и т.д.)  После игры рассказать, какие действия выполняли |  |
| 12 | **Игра «Что сначала, что потом?»**  Разложить картинки в логической последовательности и рассказать, что произошло с мальчиком | Серия сюжетных картинок «Случай с мальчиком» |
| 13 | **Игра «Помажем ранки зеленкой»**  Этот мальчик неосторожно катался на велосипеде, упал и поранился. Возьмите ватную палочку и помажьте зеленкой ранку *на плече, на большом пальце руки, над коленом* и т.д. | Пособие «Раненый мальчик» |
| 14 | **Игра «Наряди девочку»**  - Куда наденем бусы?  - **НА** шею (**НА** руку, **НА** голову и т.д.) | Пособие «Что куда наденем?» |
| 15 | **Игра «Голова и туловище»**  Подобрать правильно голову и туловище мальчикам и девочкам | Разрезные карточки |
| 16 | **Игра «Большой – маленький»**  У тебя – голова, а у куклы – головка и т.д. | Игрушка Кукла |
| 17 | **Игра «Вверху – внизу – спереди – сзади»**  Ноги вверху или внизу?  Нос спереди или сзади?  (спина, живот, коленки, глаза, затылок, макушка, пятки, лоб и т.д.) |  |
| 18 | **Игра «Кто выше, а кто ниже?»**  Крупные и мелкие игрушки поставить в ряд, чтобы было видно различие по высоте и размеру:  - Кто выше / ниже (сравни белку и мишку: *мишка выше, а белка ниже* и т.д.) | Игрушки |
| 19 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Лена хочет спать», «Пора спать», «Коля и Толя» (серия рассказов «Маленькие рассказы») | Пособие «Лена хочет спать», «Пора спать», «Коля и Толя» (серия рассказов «Маленькие рассказы» с демонстрацией) |
|  | **Итог занятия** |  |