**ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ № 17**

По сказке ***«Петушок – золотой гребешок» (автор текста Лебедева И., Пиденко А.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Среди елей да берёз, дом стоит наперекос.  Жили в нём, не зная слёз, кот Матвей, да пёс Барбос.  С ними Петя-петушок,  Золотой гребешок  Кукарекал во дворе,  Да будил всех на заре.  - Кто жили в доме? (кот, пес, петушок)  - Почему они жили не в лесу, а дома? (потому что домашние животные)  - Каких домашних животных вы еще знаете? (корова, лошадь, коза, свинья) | Картина «Двор», дом  Кот, собака,  Петушок  Корова, лошадь, коза, свинья |
| 2 | Кот и пёс трудяги были,  В лес рубить дрова ходили.  **Игра «Деревья»** *(из палочек по образцу сделать елки и деревья)*    Друзья Пете говорили:  - Коль придёт лиса с лукошком,  Не выглядывай в окошко!  А лиса уж тут, как тут,  Будто здесь её и ждут. | Палочки (шаблоны) |
| 3 | **Игра «Пирамида» или «Лесенка»** (нужно помочь лисе забраться повыше, чтобы дотянуться до окошка)  ***«Пирамида»*** *- ставить друг на друга предметы, начиная с самого большого и называть признаки лисы (характер, внешность, повадки: рыжая, хитрая, красивая, умная, злая, жадная, голодная, пушистая)*  ***«Лесенка»*** *- дорисовывать ступеньки на лесенке, называя признаки лисы)*  Лиса села под окошко  И запела о горошке.  - Выгляни, Петя, в окошко,  Дам тебе, Петя, горошку.  Петя потерпел немножко,  Взял и выглянул в окошко.  А лиса его схватила,  Да бежать, что было силы. | Дом, петушок, лиса  Предметы от самого большого до маленького на магнитах – 4, 5 штук |
| 4 | Вот, спотыкаясь, помчалась лиса  Дальше от дома в густые леса *(«топ – топ – топ и т.п».)* | Повторять ритмический рисунок |
| 5 | Петя, как мог, вырывался,  Громко кричал, надрывался: «МЯУ – МЯУ – МЯУ!»  - Правильно кричит петушок?  - А кто так кричит? (*кошка)*  Тогда Петушок стал вот так кричать: «МУУУ – МУУУ!»  - Это правильно? Кто так кричит? *(корова)*  Вспомнил петушок, как надо кричать и закричал: «ИГОГООО!»  - А так: «МЕЕЕ – МЕЕЕ»? *(коза)*  И вот Петя кричал, надрывался: «Ку – ка – ре – ку!» ***(громко)***  Голос его становился всё тише: «Ку – ка – ре – ку!» ***(тише)***  Зов петушиный уже еле слышен: «Ку – ка – ре – ку!» ***(тихо)*** | Просодические упражнения |
| 6 | Но собака и кот услыхали,  Вслед за лисой побежали.  **Игра «Чей хвост за елкой?»**  А бежали они по лесу, а в лесу видели, как дикие животные прятались за елочками.  - Вспомните, каких животных мы видели в лесу?  - Как называются животные, которые живут в **лесу**? (дикие животные) | Игра «Кто спрятался?» (ёлка, силуэты диких животных) |
| 7 | Быстро закрыла лиса домик свой,  **Тихо** сидит, будто домик пустой. (АУ «Тихо!»)  А сама **слюнки глотает**, (проглотить слюну)  Воду в **котёл** наливает. (АУ «Чашечка»)  Думает: «**Воду согрею** пока. (АУ «Шипение»)  Суп **сварю** себе из петушка» (АУ «Вкусно») | Артикуляционная гимнастика |
| 8 | **Игра «Куда лиса петушка спрятала?»**  Решила лиса спрятать петушка, пока вода для супа согреется.  - Где петушок? (- на, - в, - под) | Пособие 1, Петушок |
| 9 | Тут кот и собака прибежали,  Но в дверь стучаться на стали. (АУ «Надо же!»)  Котик запел у лисы под окном, (АУ «Песенка»)  А пёс начал цокать своим каблучком. (АУ «Лошадка»)  Лисонька не утерпела:  Кто там, взглянуть захотела.  Дверь приоткрыла, а кот её хвать!  Стала лисица сердито кричать, (АУ « Болтушка»)  Фыркала, громко рычала, (АУ «Фырканье», «Рычание»)  Доброю стать обещала | Артикуляционная гимнастика |
| 10 | Можно ли верить коварной лисе?  Или нельзя доверять ей совсем? (*анализ проблемы)*  Что можем глупому Пете  Мы посоветовать, дети? *(составление предложений)* | Лиса уходит в свой домик, кот и собака с петушком – в свой домик |
| 11 | Лиса решила помириться с домашними животными – котом и собакой и прийти к ним в гости. В лесу она захотела нарвать красивые цветы и сделать букет, чтобы подарить его собаке и коту. А петушку насыпать в тарелку вкусных зернышек. Давайте поможем ей, ведь она хочет помириться со всеми. | Прищепки, цветы  Бумажная тарелка, фломастер |
| 12 | **Игра «Кто где живет?»**  Где живет волк? *(Волк живет* ***в лесу****)*  Где живет кошка? *(Кошка живет* ***в доме****)*  *(собака, корова, лиса, белка, свинья, еж, мышь, овца, заяц, кролик)* | Животные, лес, двор |
| 13 | **Игра «Дружат или нет?»**  Лиса дружит с кошкой или с волком?  Медведь дружит с коровой или с зайцем?  Коза дружит со свиньей или с лисой?  Кошка дружит с лошадью или с медведем?  Собака дружит с кошкой или с волком? |  |
| 14 | **Игра «Чей детеныш? С кем живет?»**  Лисенок – это чей детеныш? *(это детеныш лисы, живет с лисой)*  (Волчонок, щенок, козленок, зайчонок, теленок, медвежонок, жеребенок, котенок) | Животные |
| 15 | **Игра «Парные картинки»** (детеныши) | Игра «Парные картинки» |
| 16 | **Игра «Кто большой – маленький, больше – меньше?)**  Сравнивать животных по величине  *(Если кошка больше мышки, то кто из них меньше? Если медведь выше зайца, то заяц какой?)* | Магнитные силуэты животных |
| 17 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Ёж и кот» (серия рассказов «Маленькие рассказы») | Пособие «Ёж и кот» («Маленькие рассказы» с демонстрацией) |
|  | Итог |  |