**ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ № 17**

По сказке ***«Петушок – золотой гребешок» (автор текста Лебедева И., Пиденко А.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Среди елей да берёз, дом стоит наперекос. Жили в нём, не зная слёз, кот Матвей, да пёс Барбос.С ними Петя-петушок, Золотой гребешокКукарекал во дворе, Да будил всех на заре.  - Кто жили в доме? (кот, пес, петушок)- Почему они жили не в лесу, а дома? (потому что домашние животные)- Каких домашних животных вы еще знаете? (корова, лошадь, коза, свинья) | Картина «Двор», домКот, собака, ПетушокКорова, лошадь, коза, свинья |
| 2 | Кот и пёс трудяги были, В лес рубить дрова ходили.**Игра «Деревья»** *(из палочек по образцу сделать елки и деревья)*  Друзья Пете говорили: - Коль придёт лиса с лукошком,  Не выглядывай в окошко! А лиса уж тут, как тут,Будто здесь её и ждут. | Палочки (шаблоны) |
| 3 | **Игра «Пирамида» или «Лесенка»** (нужно помочь лисе забраться повыше, чтобы дотянуться до окошка)***«Пирамида»*** *- ставить друг на друга предметы, начиная с самого большого и называть признаки лисы (характер, внешность, повадки: рыжая, хитрая, красивая, умная, злая, жадная, голодная, пушистая)****«Лесенка»*** *- дорисовывать ступеньки на лесенке, называя признаки лисы)*Лиса села под окошко И запела о горошке. - Выгляни, Петя, в окошко, Дам тебе, Петя, горошку.Петя потерпел немножко,Взял и выглянул в окошко. А лиса его схватила, Да бежать, что было силы.  | Дом, петушок, лисаПредметы от самого большого до маленького на магнитах – 4, 5 штук |
| 4 | Вот, спотыкаясь, помчалась лисаДальше от дома в густые леса *(«топ – топ – топ и т.п».)* | Повторять ритмический рисунок  |
| 5 | Петя, как мог, вырывался,Громко кричал, надрывался: «МЯУ – МЯУ – МЯУ!»- Правильно кричит петушок?- А кто так кричит? (*кошка)*Тогда Петушок стал вот так кричать: «МУУУ – МУУУ!»- Это правильно? Кто так кричит? *(корова)*Вспомнил петушок, как надо кричать и закричал: «ИГОГООО!»- А так: «МЕЕЕ – МЕЕЕ»? *(коза)*И вот Петя кричал, надрывался: «Ку – ка – ре – ку!» ***(громко)***Голос его становился всё тише: «Ку – ка – ре – ку!» ***(тише)***Зов петушиный уже еле слышен: «Ку – ка – ре – ку!» ***(тихо)*** | Просодические упражнения |
| 6 | Но собака и кот услыхали,Вслед за лисой побежали.**Игра «Чей хвост за елкой?»**А бежали они по лесу, а в лесу видели, как дикие животные прятались за елочками.- Вспомните, каких животных мы видели в лесу? - Как называются животные, которые живут в **лесу**? (дикие животные) | Игра «Кто спрятался?» (ёлка, силуэты диких животных) |
| 7 | Быстро закрыла лиса домик свой,**Тихо** сидит, будто домик пустой. (АУ «Тихо!»)А сама **слюнки глотает**, (проглотить слюну)Воду в **котёл** наливает. (АУ «Чашечка»)Думает: «**Воду согрею** пока. (АУ «Шипение»)Суп **сварю** себе из петушка» (АУ «Вкусно») | Артикуляционная гимнастика |
| 8 | **Игра «Куда лиса петушка спрятала?»**Решила лиса спрятать петушка, пока вода для супа согреется.- Где петушок? (- на, - в, - под) | Пособие 1, Петушок |
| 9 | Тут кот и собака прибежали,Но в дверь стучаться на стали. (АУ «Надо же!»)Котик запел у лисы под окном, (АУ «Песенка»)А пёс начал цокать своим каблучком. (АУ «Лошадка»)Лисонька не утерпела:Кто там, взглянуть захотела.Дверь приоткрыла, а кот её хвать!Стала лисица сердито кричать, (АУ « Болтушка»)Фыркала, громко рычала, (АУ «Фырканье», «Рычание»)Доброю стать обещала | Артикуляционная гимнастика  |
| 10 | Можно ли верить коварной лисе?Или нельзя доверять ей совсем? (*анализ проблемы)*Что можем глупому ПетеМы посоветовать, дети? *(составление предложений)* | Лиса уходит в свой домик, кот и собака с петушком – в свой домик |
| 11 | Лиса решила помириться с домашними животными – котом и собакой и прийти к ним в гости. В лесу она захотела нарвать красивые цветы и сделать букет, чтобы подарить его собаке и коту. А петушку насыпать в тарелку вкусных зернышек. Давайте поможем ей, ведь она хочет помириться со всеми. | Прищепки, цветы Бумажная тарелка, фломастер |
| 12 | **Игра «Кто где живет?»**Где живет волк? *(Волк живет* ***в лесу****)*Где живет кошка? *(Кошка живет* ***в доме****)**(собака, корова, лиса, белка, свинья, еж, мышь, овца, заяц, кролик)* | Животные, лес, двор |
| 13 | **Игра «Дружат или нет?»**Лиса дружит с кошкой или с волком?Медведь дружит с коровой или с зайцем?Коза дружит со свиньей или с лисой?Кошка дружит с лошадью или с медведем?Собака дружит с кошкой или с волком? |  |
| 14 | **Игра «Чей детеныш? С кем живет?»**Лисенок – это чей детеныш? *(это детеныш лисы, живет с лисой)*(Волчонок, щенок, козленок, зайчонок, теленок, медвежонок, жеребенок, котенок) | Животные  |
| 15 | **Игра «Парные картинки»** (детеныши) | Игра «Парные картинки» |
| 16 | **Игра «Кто большой – маленький, больше – меньше?)**Сравнивать животных по величине *(Если кошка больше мышки, то кто из них меньше? Если медведь выше зайца, то заяц какой?)* | Магнитные силуэты животных |
| 17 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Ёж и кот» (серия рассказов «Маленькие рассказы»)  | Пособие «Ёж и кот» («Маленькие рассказы» с демонстрацией) |
|  | Итог |  |