**ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН № 18**

По сказке «Доктор Айболит» (автор стихотворного текста Лебедева И.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Среди деревьев дом, стоит, (ПУ «Дом»)  Живет там доктор Айболит. (ПУ «Очки»)  Он лечит **птичек и жучков**, (ПУ «Птичка», «Жуки»)  и **рыб, и пучков**. (ПУ «Рыбка», «Пауки»)  Медведю горло **перевяжет**, (далее по тексту)  Козе зеленкой **рожки с**мажет,  Перебинтует зайцу **ушки**,  Погладит толстой утке **брюшко**.  Наточит ёжику **иголки,**  Чтоб не попался в зубы к **волку.**  Полечит **воробья** больного…  И всё начнет он снова (повторить другой рукой) | Пальчиковая гимнастика  Дом, доктор Айболит, животные |
| 2 | - Кого лечит доктор Айболит? (животных)  - Доктору Айболиту позвонили по телефону и попросили вылечить очень необычных животных. Они живут не в лесах, а в джунглях в жаркой Африке.  - Животные там не такие, как в наших лесах, а совсем другие: тигр, лев, змея, обезьяна, черепаха, жираф, слон, бегемот, зебра, крокодил.  - Доктор Айболит отправился в Африку, а мы вместе с ним | Картина «Лес», «Джунгли»;  тигр, лев, змея, обезьяна, черепаха, жираф, слон, бегемот, зебра, крокодил. |
| 3 | **Игра «Путешествие»** (называть транспорт, дети демонстрируют)  - Сначала Айболит ехал на ***машине***, вот так: «ЖЖЖ» *(ПУ кулачок скользит по столу)*  - Затем плыл на ***корабле***, вот так: «ЛЛЛ» *(ПУ «Лодка»)*  - Летел на ***самолете***: «ЗЗЗ» *(ПУ «Самолет»)* | **Машина, корабль, самолет**  (Фонематическое восприятие, внимание) |
| 4 | **Игра «Горы»**  Приехал Айболит в Африку и увидел красивые горы. Реки, деревья, цветы! Я вам расскажу, а вы помогите изобразить картинку.  *На небе ярко светит и жарко греет солнце. Положите солнышко на небо, в верхней части картинки. Вот они — горы. Сколько горных вершин на картинке? Сосчитайте. Три горы. На вершине самой высокой горы живет птица орел. Посадите орла на самую высокую гору. А на самой низкой горе распустились цветы. Два цветка положите на самую низкую гору. С вершины средней горы стекает ручеек. Положите синюю ленточку-ручеек на среднюю гору. У подножия гор, внизу из ручейка получилось целое озеро. Выложите в нижней части картинки, под горами озеро* | Ориентировка в пространстве.  Пособие 1, предметные изображения (горы, орлы, цветы, ручьи, озера, деревья) |
| 5 | А около озера: (*Артикуляционные упражнения по тексту*)  Больной несчастный бегемот  **Разинул свой огромный рот**,  **Язык широкий** показал,  Со **свистом** задышал. *(ритмический рисунок)*  А доктор в **чашку** чай налил,  Больного чаем **напоил**,  наш бегемот **повеселел**  И **песенку** запел.  Лев онемел и замолчал, (*АУ «Как не стыдно»)*  Он только **фыркал** и вздыхал,  Но **дал таблетку** Айболит,  И снова лев **рычит**!  Слон простудился, **зачихал**,  От слабости он весь **дрожал**.  **Горчичник** сделал Айболит,  И у слона здоровый вид! *(АУ «Улыбка»)* | Бегемот  Лев  Слон |
| 6 | **Игра «Семья слонов»**  Вот пришли слоны всем семейством на водопой. Расставьте слонов вокруг озера (синий круг). Два маленьких слона решили искупаться. А два больших слона внимательно за ними наблюдают с берега. Поставьте в озеро двух маленьких слонов. А теперь слоны напились, накупались и собрались идти домой. Поставьте их по росту: первый — самый большой слон-папа, за ним слон поменьше — мама, за мамой — слоненок, чуть меньше мамы, а последний — самый маленький слоненок. | Слоны (2 больших, 2 маленьких), озеро |
| 7 | **Игра «Больше – меньше, длиннее – короче»**  Пары животных:  ***Кто больше*** – слон или обезьяна (слон больше обезьяны)  ***Кто длиннее*** – змея или черепаха (змея длиннее черепахи)  ***Кто выше*** – лев или жираф (жираф выше льва)  ***Кто ниже*** – обезьяна или зебра  ***Кто короче*** – крокодил или черепаха  ***Кто меньше*** – тигр или слон  ***Кто толще*** – бегемот или змея | Животные |
| 8 | **Игра «Черепашки»**  Украсить панцирь черепахи цветными геометрическими фигурками | Пособие «Черепашка», геометрические фигурки |
| 9 | **Игра «Кто спрятался в траве?»**  - Кто спрятался в траве? Чья лапа? Чей хвост? | Трава, животные |
| 10 | Надо помнить о том, что любое дикое животное может быть опасно для человека, поэтому мы с вами посидим тихо, понаблюдаем за этими животными и сосчитаем их ***шепотом***: один слон, два слона, три…, четыре…, пять слонов *(тигры, бегемоты, зебры, жирафы, змеи, львы, обезьяны, крокодилы, черепахи).* | Картинки или игрушки – киндеры |
| 11 | А доктор Айболит вылечил всех заболевших животных и приехал домой. Теперь он хочет рассказать другим детям о них, а мы ему поможем | Схема рассказа- описания о животных |
|  | Итог |  |