**ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН № 18**

По сказке «Доктор Айболит» (автор стихотворного текста Лебедева И.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Среди деревьев дом, стоит, (ПУ «Дом»)Живет там доктор Айболит. (ПУ «Очки»)Он лечит **птичек и жучков**, (ПУ «Птичка», «Жуки»)и **рыб, и пучков**. (ПУ «Рыбка», «Пауки»)Медведю горло **перевяжет**, (далее по тексту)Козе зеленкой **рожки с**мажет,Перебинтует зайцу **ушки**,Погладит толстой утке **брюшко**.Наточит ёжику **иголки,**Чтоб не попался в зубы к **волку.**Полечит **воробья** больного…И всё начнет он снова (повторить другой рукой) | Пальчиковая гимнастикаДом, доктор Айболит, животные  |
| 2 | - Кого лечит доктор Айболит? (животных)- Доктору Айболиту позвонили по телефону и попросили вылечить очень необычных животных. Они живут не в лесах, а в джунглях в жаркой Африке.- Животные там не такие, как в наших лесах, а совсем другие: тигр, лев, змея, обезьяна, черепаха, жираф, слон, бегемот, зебра, крокодил. - Доктор Айболит отправился в Африку, а мы вместе с ним | Картина «Лес», «Джунгли»;тигр, лев, змея, обезьяна, черепаха, жираф, слон, бегемот, зебра, крокодил. |
| 3 | **Игра «Путешествие»** (называть транспорт, дети демонстрируют) - Сначала Айболит ехал на ***машине***, вот так: «ЖЖЖ» *(ПУ кулачок скользит по столу)*- Затем плыл на ***корабле***, вот так: «ЛЛЛ» *(ПУ «Лодка»)*- Летел на ***самолете***: «ЗЗЗ» *(ПУ «Самолет»)* | **Машина, корабль, самолет**(Фонематическое восприятие, внимание) |
| 4 | **Игра «Горы»**Приехал Айболит в Африку и увидел красивые горы. Реки, деревья, цветы! Я вам расскажу, а вы помогите изобразить картинку.*На небе ярко светит и жарко греет солнце. Положите солнышко на небо, в верхней части картинки. Вот они — горы. Сколько горных вершин на картинке? Сосчитайте. Три горы. На вершине самой высокой горы живет птица орел. Посадите орла на самую высокую гору. А на самой низкой горе распустились цветы. Два цветка положите на самую низкую гору. С вершины средней горы стекает ручеек. Положите синюю ленточку-ручеек на среднюю гору. У подножия гор, внизу из ручейка получилось целое озеро. Выложите в нижней части картинки, под горами озеро* | Ориентировка в пространстве.Пособие 1, предметные изображения (горы, орлы, цветы, ручьи, озера, деревья) |
| 5 | А около озера: (*Артикуляционные упражнения по тексту*)Больной несчастный бегемот **Разинул свой огромный рот**, **Язык широкий** показал,Со **свистом** задышал. *(ритмический рисунок)*А доктор в **чашку** чай налил,Больного чаем **напоил**,наш бегемот **повеселел**И **песенку** запел.Лев онемел и замолчал, (*АУ «Как не стыдно»)*Он только **фыркал** и вздыхал, Но **дал таблетку** Айболит,И снова лев **рычит**! Слон простудился, **зачихал**,От слабости он весь **дрожал**.**Горчичник** сделал Айболит,И у слона здоровый вид! *(АУ «Улыбка»)* | Бегемот Лев Слон  |
| 6 | **Игра «Семья слонов»**Вот пришли слоны всем семейством на водопой. Расставьте слонов вокруг озера (синий круг). Два маленьких слона решили искупаться. А два больших слона внимательно за ними наблюдают с берега. Поставьте в озеро двух маленьких слонов. А теперь слоны напились, накупались и собрались идти домой. Поставьте их по росту: первый — самый большой слон-папа, за ним слон поменьше — мама, за мамой — слоненок, чуть меньше мамы, а последний — самый маленький слоненок. | Слоны (2 больших, 2 маленьких), озеро  |
| 7 | **Игра «Больше – меньше, длиннее – короче»**Пары животных: ***Кто больше*** – слон или обезьяна (слон больше обезьяны)***Кто длиннее*** – змея или черепаха (змея длиннее черепахи)***Кто выше*** – лев или жираф (жираф выше льва)***Кто ниже*** – обезьяна или зебра***Кто короче*** – крокодил или черепаха ***Кто меньше*** – тигр или слон***Кто толще*** – бегемот или змея  | Животные  |
| 8 | **Игра «Черепашки»**Украсить панцирь черепахи цветными геометрическими фигурками | Пособие «Черепашка», геометрические фигурки |
| 9 | **Игра «Кто спрятался в траве?»**- Кто спрятался в траве? Чья лапа? Чей хвост? | Трава, животные |
| 10 | Надо помнить о том, что любое дикое животное может быть опасно для человека, поэтому мы с вами посидим тихо, понаблюдаем за этими животными и сосчитаем их ***шепотом***: один слон, два слона, три…, четыре…, пять слонов *(тигры, бегемоты, зебры, жирафы, змеи, львы, обезьяны, крокодилы, черепахи).*  | Картинки или игрушки – киндеры  |
| 11 | А доктор Айболит вылечил всех заболевших животных и приехал домой. Теперь он хочет рассказать другим детям о них, а мы ему поможем  | Схема рассказа- описания о животных |
|  | Итог  |  |