**НАШ ДОМ №21**

*По сказке С. Маршака «Кошкин дом»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Бим - бом! Тили – бом!  На дворе - высокий дом, *(ПУ «Дом»)*  Слушайте, дети:  Жила-была кошка на свете, *(ПУ «Кошка»)*  Спала в уютной спаленке, *(ПУ «Спим»)*  На кроватке маленькой,  Укрывалась алым, тёплым одеялом. *(ПУ «Ладошки на стол»)* | Пальчиковые упражнения  Дом, кошка, котята |
| 2 | **Игра «Разложи предметы в комнате»**  Кошка ждет гостей в своем доме, она не успевает все предметы поместить на свои места. Помогите ей, сделайте так, чтобы всё было правильно. | Пособие 1 («Комната»), геометрические фигуры (цветные, с узорами) |
| 3 | К богатой кошке гость пришёл – *(ПУ «Пальчики шагают»)*  Петух, Наседка и Козёл *(ПУ «Петушок», «Курочка», «Рожки»)*  С Козою длиннорогой, *(«Рожки» на др. руке)*  Свиньёй – соседкой строгой. *(«Пятачок»)*  Пришли те гости впятером  И постучались в кошкин дом *(повторить ритмический рисунок)*  **Игра «Тапочки»**  Когда приходят гости, мы предлагаем им надеть тапочки. Давайте гостям подберем тапочки, подходящие по цвету, размеру. Какие тапочки оденет курица? (самые маленькие) и т.д. | Петух, курица, козел, коза, свинья  Игра «Тапочки» |
| 4 | **Игра «Правильно или нет?»**  Гости пришли в дом. Кошка пригласила гостей в ванную, чтобы угостить чаем – правильно? (*нет*). А что делают в ванной? (*умываются и т.д.*)  Спят в спальне или в прихожей?  Кушают в кухне или в спальне?  Принимают гостей в детской или в гостиной?  Играют в детской или в кухне?  Раздеваются в прихожей или в ванной? |  |
| 5 | **Игра «Угощение для гостей»**  Для гостей кошка приготовила угощения, большие и маленькие, их надо разложить по тарелкам: в большую тарелку и маленькую тарелочку.  *Пирог – в тарелку, а пирожок – в тарелочку*.  Конфета – конфетка, яблоко – яблочко, банан – бананчик, колбаса – колбаска, шоколад – шоколадка, орех – орешек, хлеб – хлебушек и т.д. | Тарелка, тарелочка, продукты (из комплекта «Теремок») |
| 6 | Дождь и снег стучат в окно: *(АУ «Дятел»)*  А здесь уютно и тепло. *(АУ «Нравится!»)*  Веселье, танцы, угощенья, *(АУ «Песенка»)*  Всем хорошо, без исключенья! | Артикуляционные упражнения |
| 7 | После вкусного угощения гости решили поиграть в **игру «Неправильный дом»**. Посмотрите и скажите, чего не хватает у домика?  (*У домика не хватает труб****Ы****, двер****И*** и т.д.) | Домики с отсутствующими деталями |
| 8 | После веселой игры кошка пригласила гостей в детскую комнату, чтобы показать им свои игрушки.  **Игра «Сосчитай игрушки на полке».**  Давайте посчитаем: одна кукла, две куклы, три, четыре, пять… | Игрушки – киндеры (куклы, матрешки, машинки, лягушки, слоны, собачки и т.д.) |
| 9 | Кошка показала гостям свою спальню, где она спит и хранит свою одежду.  Но в шкафу оказался беспорядок, давайте поможем ей разложить все вещи.  **Игра «Порядок в шкафу»**  На верхней полке шкафа хранят головные уборы — разложите шапки и шляпы на их силуэты.  Внизу хранится обувь — расставьте ее в коробки подходящего размера.  Рассмотрите внимательно плечики для верхней одежды. Покажите плечики самого большого размера (самого маленького, среднего). А теперь развесьте на плечики одежду, подбирайте плечики, подходящего размера. | Пособия «Шкаф», одежда, обувь, головные уборы |
| 10 | Но уже поздно и наступил вечер, гостям пора уходить к себе домой. Кошка решила проводить гостей.  **Игра «Провожаем гостей»**  Кого провожает кошка? (*кошка провожает козу* и т.д.)  Кто идет в середине? Кто между козой и петухом? Кто первый, последний? | Картинки кошка с козой, кошка с петухом и т.д. |
| 11 | Пока кошка провожала своих гостей, из печки выскочил огонёк и начал прыгать по комнате и все поджигать!  **Игра «Огонек».**  - Где прячется огонек? (огонек НА столе, На ковре, ПОД диваном и т.д.) | Лазерная указка, пособие 1 («Комната») |
| 12 | А лёгкий огонёк  Взобрался по обоям *(АУ «Как не стыдно?»)*  и разлетелся роем. *(АУ «Шипение»)*  Тили-тили, тили-бом! Загорелся кошкин дом! *(АУ «Колокольчик»)*  Чёрный дым по ветру стелется; (АУ «Свист»)  Плачет Кошка-погорелица... *(АУ «ЛЛЛ»)*  Нет ни дома, ни двора,  Ни подушки, ни ковра! *(АУ «Как не стыдно!»)* | Артикуляционные упражнения |
| 13 | Что теперь делать кошке? | Анализ проблемной ситуации |
| 14 | Чтобы построить дом, нужна помощь. Кошке помогут ее друзья, те, кто приходил к ней в гости, вспомните, кто это был | Коза, козел, петух, курица, свинья |
| 15 | **Логоритмика** (импровизация движений в ритм стихотворения):  Молотком и топором  Стоим, строим новый дом.  В доме много этажей,  Много взрослых и детей. |  |
| 16 | **Игра «Рисуем картину»**  А теперь давайте построим дом для кошки: квадрат *посередине* листа – это будет дом, крыша ***на*** квадрате, дерево ***около дома слева***, с ***другой стороны*** забор, ***на*** заборе петух, ***на*** дереве птица, ***под*** деревом цветы | Лист бумаги формата А4 (или заготовка с нарисованным квадратом и треугольником – крышей), фломастеры, картинки – заготовки (елочки, деревья, забор, дверь, окно) |
| 17 | Где кошка будет *готовить еду*? (*на кухне*)  Где кошка будет *спать*? (*Переодеваться, играть, смотреть телевизор, отдыхать, умываться*) |  |
| 18 | **Игра «Как называется?»**  Как называется часть дома, которая защищает дом от дождя? (*крыша*)  Что нужно открыть, чтобы в дом проник свежий воздух? (*окно*)  Как называется часть комнаты, на которой висит лампочка? (*потолок*)  На чем стоит шкаф, диван, стол? (*пол*)  Что греет наш дом? (*батарея*)  Откуда течет вода? (*кран*)  Как подняться на другой этаж? (*по лестнице*)  Как зайти в дом, квартиру, дом? (*открыть дверь*)  Где находится холодильник? *(в кухне*)  Где находится стиральная машинка? (*в ванной*)  Где находится кровать? (*в спальне, детской*)  Где находится диван и кресло? (*в гостиной*)  Где находится полка для обуви и вешалка для одежды? (*в прихожей*) |  |
| 19 | А теперь назовите только т предметы, которые должны быть в доме (педагог называет слова парами, дети повторяют только те предметы, которые бывают в каждом доме).  Дверь – зверь, окошко – дорожка, сом – дом, крыша – крыса, речка – печка, стена – война, колобок – потолок, пол – футбол, диван – баран, шкаф – жираф, балкон – вагон, мельница – лестница. |  |
| 19 | Чтобы зайти в дом, нужно позвонить в звонок.  Педагог называет слова, если дети слышат в слове заданный звук, то звонят колокольчиком  или  постучаться в домик (повторить ритмический рисунок) | Колокольчик |
| 20 | А давайте напоследок сделаем подарок кошке – подарим ей красивый ковер в гостиную и сами его украсим (*по инструкции нарисовать в указанных ячейках ковра – заготовки узоры*) | Ковры – заготовки, фломастеры |
|  | Тили-тили-тили-бом! Приходите в новый дом!  Итог |  |
|  | **Для неговорящих детей на этапе обучения звукоподражанию**  **Занятие «ДОМ»**  *Задание 1.* ***Игра «Строим дом»***  Упр. «Кирпичики»: ладонь на ладонь, поднимая руки все выше и выше, проговаривая **«так», «так»**, затем над головой упр. «Крыша» - проговаривать «**ДОМ**».  *Задание 2* ***«Ветерок»*** *(превратись в ветерок, сдуй весь мусор с домика и двора*)  Цель: формировать предпосылки комбинированного типа дыхания.  Ребенок дует через трубочку, свернутую из плотной бумаги, на ватку или кусочки салфетки, лежащие на картине «Дом» на столе.  *Задание 3.* ***«Какой наш дом?»***  Взрослый предварительно фломастером рисует на домике «грязь»  – «Какой у нас грязный ….**ДОМ»**  Давай его помоем (салфеткой отмыть фломастер) – «Какой у нас чистый …**ДОМ»**  Раскрасить с помощью фломастера дом, украсить его – «Какой у нас красивый …**ДОМ»**  *Задание 4.* ***«Наведи порядок»***  Нужно восстановить порядок, т.е. расставить картинки в первоначальном порядке или повторить порядок по показу взрослого (усложненный вариант: взрослый называет 2-3-4 названия фигурок, а ребенок их выкладывает в названном порядке).  *Задание 5.* ***«Дорожка к дому»***  Игрушки (мышка, кошка, собака, птичка, корова, гусь) проводить в домик по нарисованной дорожке («**топ – топ**»).  - Куда пришла мышка (кошка и т.д.) «в **ДОМ**», кто пришел в дом? – «**Пи – пи**» и т.д.  - Нужно покормить мышку (корову, кошку), дай ей красную тарелку («**На**»), как кушает мышка? («**Ам – ам**») и др. животные и птицы.  *Задание 6.* ***«Нарисуй картину»***  По образцу (по инструкции) выложить картину с помощью плоскостных фигур – предметов «Дом» (пособие из комплексного занятия «Наш дом»).  *Задание 7.* ***«Построй дорожку»***  Взрослый предлагает ребенку построить дорожку (домик) из квадратиков красного цвета (выбирая их из множества разноцветных). Дорожка (домик) выкладываются на листе картона с заранее нанесенным контуром. Ребенок действует способом наложения квадрата на контур.  Домашнее задание: раскрасить картинку «Дом» | *(используемые материалы и пособия: картина «Дом и двор»; трубочки для коктейля, обрывки салфетки и кусочки ваты; плоскостные фигурки из пособия «Наш дом», фломастеры; плоскостные фигурки или мелкие игрушки Мышка, Кошка, Собака, корова, гусь, птичка; плоскостные фигурки «Тарелочки» разного размера и цвета из комплекта «Овощи»; влажные салфетки; мелкие цветные квадратики)*  Пособие 2 («Наш дом») |