**МЕБЕЛЬ № 22**

*По сказке «Три медведя» (текст логотренинга И.Лебедевой)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Жила – была девочка Маша,  Подружка хорошая наша.  Однажды, гуляя в ***лесочке***,  она собирала ***грибочки***.  Венок из ***ромашек*** сплела,  В ***траве*** одуванчик нашла,  ***Капусты*** дала двум ***зайчатам***,  По горсточке зерен – ***мышатам***.  Погладить хотела ***ежа***,  Но ежик в ***нору*** убежал.  ***Вдруг Машенька остановилась,***  ***Поняв, что в лесу заблудилась***.  Она ***осмотрелась кругом***  И в чаще увидела ***дом***. | Маша  Картина «Лес»  Пальчиковые упражнения  Дом |
| 2 | Подошла Маша к дому и постучала в дверь. Вот так (***ритмический рисунок***)  Никто не ответил. Тогда Маша открыла дверь и вошла.  Увидела Маша комнату, где стояли стулья, стол, диван, шкаф, кресло, кровать.  - Как называются все эти предметы вместе? (***мебель***) | Дом  Мебель |
| 3 | **Игра «Для чего нужно?»**  Стала Маша рассматривать мебель: это **СТУЛ**.  -Для чего нужен стул? (***чтобы сидеть на нем***)  (стол, шкаф, кровать, диван, комод, тумба) | Мебель |
| 4 | **Игра «Сосчитай»**  Стала Маша считать мебель: один ***стол***, два ***стола***, три… / ***много***  (кровати, шкафы, комоды, кресла, диваны) | 1, 2, 3 стола, кровати, шкафа, комода, кресла |
| 5 | Прошла Маша на кухню и увидела еще мебель: три стула, один ***большой*** стул  - Какого цвета большой стул? Маленький? Средний?  (объяснение слова «***средний***»)  - Какого цвета большой стол, средний, маленький?  (*шкаф, диван, кресло, комод*) | Три стула разного размера и цвета; столы, шкафы, комоды, диваны, кресла |
| 6 | Так Маша была голодна,  что съела 4 **блина**. (*АУ «Широкий язычок»)*  Решила попробовать каши  Из трех разных **чашечек** Маша (*АУ «Чашечка*»)  Потом **облизнула** свой рот (*АУ «Вкусно*»)  И стала **жевать** бутерброд. (*АУ «Пожуй язычок*»)  Поела ватрушек печеных  И вкусных **грибочков** соленых. (*АУ «Грибок*»)  Решила погрызть сухарей –  Они **не понравились** ей. (*АУ «Фырканье»)*  **Понюхала** перец, **чихнула,** (*АУ «Чихание»)*  И на чай горячий **подула**. (*АУ «Ветерок холодный»*) | Артикуляционные упражнения  Три чашки (из комплекта «Овощи») |
| 7 | Зашла Маша в спальню, где стояли три кровати. Решила Маша полежать на самой большой кровати  - Какая кровать самая большая – слева, справа или посередине?  **Игра «Новое покрывало»**  Но покрывало на этой кровати старое, некрасивое. Тогда Маша решила украсить покрывало.  Полежала Маша на большой кровати, не понравилось ей, слишком высокая кровать оказалась | Три кровати, Маша  Игра «Новое покрывало» (фломастеры-штампы,  покрывала – ковры из комплекта «Наш дом») |
| 8 | Где кровать ***средняя***?  Легла Маша на эту кровать, посмотрела на мебель в этой комнате, закрыла глаза. Посчитала до трех. Открыла глаза. Чего – то не стало в комнате.  **Игра «Чего не стало?»**  (убирать по одной картинке) | Кровати  Картинки «Мебель» |
| 9 | **Артикуляционные упражнения**  Не понравилось Маше на средней кровати, *(АУ «Фырканье»)*  легла она на маленькую кровать (*найти маленькую кровать)*  и уснула. *(АУ «Спим»)* | Кровати |
| 10 | Домой три медведя пришли,  И в доме такой беспорядок нашли!  Где мебель, где еда, а где одежда?  Прибраться срочно надо,  На вас, ребятки, вся надежда!  **Игра «Четвертый лишний»**  (что лишнее и почему) | Три медведя  Игра «Четвертый лишний» (предметные картинки) |
| 11 | А вот шкаф для посуды. В шкафу красивые вазы и кувшины.  - Сколько полок в шкафу? (*две полки*, *верхняя полка, нижняя полка*)  - Сколь дверей у шкафа?  - На какой полке стоит большая желтая ваза? (*на нижней полке*)  - Маленькая зеленая ваза? *И т.д.* | Картинка «Шкаф с вазами» |
| 12 | **Игра «Пуговицы – вазы»**  Украсьте вазы пуговицами, подходящими по размеру | Пособия «Вазы», пуговицы |
| 13 | Устали медведи, присели отдохнуть. Папа – медведь сел на этот **стул**,  - Какой это стул? (*Большой/ средний/маленький*)  - Мама – медведица сядет на какой стул? (с*редний*)  - А медвежонок? (*маленький*) | Стулья, медведи |
| 14 | Пока медведи отдыхают, я расскажу смешные стишки про вас, ребята, а вы поможете:  Если Аня хочет спать,  Она ложится на … КРОВАТЬ.  Паша в комнату вошел  И поставил сок на … СТОЛ  Маша к комнату впорхнула,  Куколку взяла со … СТУЛА  В комнату зашел Иван  И улегся на … ДИВАН.  Почитать хотим мы если,  То усядемся на … КРЕСЛЕ. |  |
| 15 | Вот медведи в спальню вошли  И Машу в кроватке нашли.  Ворчала медведица очень (*АУ «Рычание» сердитым голосом*)  Смеялся Мишутка – сыночек, (*АУ «Рычание» тонким голосом*)  А папа – огромный медведь  На Машеньку начал реветь. (*АУ «Рычание» низким голосом*)  Тут Маша вскочила с кроватки  И бросилась в лес без оглядки! |  |
| 16 | **Игра «Рифмушки – повторюшки»**  Повторять только те слова, которые говорят о мебели:  *Стол* – мотор *мебель* – стебель *стульчик* – костюмчик  Рукав – *шкаф*  *дверцы* – младенцы *кровать* – жевать  Баран – *диван*  *кресло* – интересно *полка* – иголка |  |
| 17 | **Что не мебель?** на картинке | Картинка «Семья» |
| 18 | **Игра «Шкаф с игрушками»**  Какие игрушки на верхней полке, на нижней полке, между мишкой и лягушкой, около машинки и т.д. | Пособие «Шкаф с игрушками» (из комплекта «Игрушки») |
|  | **Итог** |  |