**МЕБЕЛЬ № 22**

*По сказке «Три медведя» (текст логотренинга И.Лебедевой)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Жила – была девочка Маша,Подружка хорошая наша.Однажды, гуляя в ***лесочке***, она собирала ***грибочки***.Венок из ***ромашек*** сплела,В ***траве*** одуванчик нашла,***Капусты*** дала двум ***зайчатам***,По горсточке зерен – ***мышатам***.Погладить хотела ***ежа***,Но ежик в ***нору*** убежал.***Вдруг Машенька остановилась,******Поняв, что в лесу заблудилась***.Она ***осмотрелась кругом***И в чаще увидела ***дом***. | МашаКартина «Лес» Пальчиковые упражненияДом  |
| 2 | Подошла Маша к дому и постучала в дверь. Вот так (***ритмический рисунок***)Никто не ответил. Тогда Маша открыла дверь и вошла.Увидела Маша комнату, где стояли стулья, стол, диван, шкаф, кресло, кровать. - Как называются все эти предметы вместе? (***мебель***)  | Дом Мебель  |
| 3 | **Игра «Для чего нужно?»**Стала Маша рассматривать мебель: это **СТУЛ**. -Для чего нужен стул? (***чтобы сидеть на нем***)(стол, шкаф, кровать, диван, комод, тумба) | Мебель  |
| 4 | **Игра «Сосчитай»**Стала Маша считать мебель: один ***стол***, два ***стола***, три… / ***много*** (кровати, шкафы, комоды, кресла, диваны) | 1, 2, 3 стола, кровати, шкафа, комода, кресла |
| 5 | Прошла Маша на кухню и увидела еще мебель: три стула, один ***большой*** стул- Какого цвета большой стул? Маленький? Средний? (объяснение слова «***средний***»)- Какого цвета большой стол, средний, маленький?(*шкаф, диван, кресло, комод*) | Три стула разного размера и цвета; столы, шкафы, комоды, диваны, кресла |
| 6 | Так Маша была голодна, что съела 4 **блина**. (*АУ «Широкий язычок»)*Решила попробовать кашиИз трех разных **чашечек** Маша (*АУ «Чашечка*»)Потом **облизнула** свой рот (*АУ «Вкусно*»)И стала **жевать** бутерброд. (*АУ «Пожуй язычок*»)Поела ватрушек печеных И вкусных **грибочков** соленых. (*АУ «Грибок*»)Решила погрызть сухарей – Они **не понравились** ей. (*АУ «Фырканье»)***Понюхала** перец, **чихнула,** (*АУ «Чихание»)*И на чай горячий **подула**. (*АУ «Ветерок холодный»*)  | Артикуляционные упражненияТри чашки (из комплекта «Овощи») |
| 7 | Зашла Маша в спальню, где стояли три кровати. Решила Маша полежать на самой большой кровати- Какая кровать самая большая – слева, справа или посередине?**Игра «Новое покрывало»**Но покрывало на этой кровати старое, некрасивое. Тогда Маша решила украсить покрывало. Полежала Маша на большой кровати, не понравилось ей, слишком высокая кровать оказалась | Три кровати, МашаИгра «Новое покрывало» (фломастеры-штампы, покрывала – ковры из комплекта «Наш дом») |
| 8 | Где кровать ***средняя***?Легла Маша на эту кровать, посмотрела на мебель в этой комнате, закрыла глаза. Посчитала до трех. Открыла глаза. Чего – то не стало в комнате. **Игра «Чего не стало?»**  (убирать по одной картинке) | Кровати Картинки «Мебель» |
| 9 | **Артикуляционные упражнения**Не понравилось Маше на средней кровати, *(АУ «Фырканье»)*легла она на маленькую кровать (*найти маленькую кровать)*и уснула. *(АУ «Спим»)* | Кровати  |
| 10 | Домой три медведя пришли,И в доме такой беспорядок нашли!Где мебель, где еда, а где одежда?Прибраться срочно надо,На вас, ребятки, вся надежда!**Игра «Четвертый лишний»**(что лишнее и почему) | Три медведяИгра «Четвертый лишний» (предметные картинки) |
| 11 | А вот шкаф для посуды. В шкафу красивые вазы и кувшины.- Сколько полок в шкафу? (*две полки*, *верхняя полка, нижняя полка*)- Сколь дверей у шкафа?- На какой полке стоит большая желтая ваза? (*на нижней полке*) - Маленькая зеленая ваза? *И т.д.* | Картинка «Шкаф с вазами» |
| 12 | **Игра «Пуговицы – вазы»**Украсьте вазы пуговицами, подходящими по размеру | Пособия «Вазы», пуговицы |
| 13 | Устали медведи, присели отдохнуть. Папа – медведь сел на этот **стул**, - Какой это стул? (*Большой/ средний/маленький*)- Мама – медведица сядет на какой стул? (с*редний*)- А медвежонок? (*маленький*) | Стулья, медведи  |
| 14 | Пока медведи отдыхают, я расскажу смешные стишки про вас, ребята, а вы поможете:Если Аня хочет спать,Она ложится на … КРОВАТЬ. Паша в комнату вошел И поставил сок на … СТОЛМаша к комнату впорхнула,Куколку взяла со … СТУЛА В комнату зашел Иван И улегся на … ДИВАН.Почитать хотим мы если,То усядемся на … КРЕСЛЕ. |  |
| 15 | Вот медведи в спальню вошлиИ Машу в кроватке нашли.Ворчала медведица очень (*АУ «Рычание» сердитым голосом*)Смеялся Мишутка – сыночек, (*АУ «Рычание» тонким голосом*)А папа – огромный медведьНа Машеньку начал реветь. (*АУ «Рычание» низким голосом*)Тут Маша вскочила с кроваткиИ бросилась в лес без оглядки! |  |
| 16 | **Игра «Рифмушки – повторюшки»**Повторять только те слова, которые говорят о мебели:*Стол* – мотор *мебель* – стебель *стульчик* – костюмчик Рукав – *шкаф*  *дверцы* – младенцы *кровать* – жевать Баран – *диван*  *кресло* – интересно *полка* – иголка  |  |
| 17 | **Что не мебель?** на картинке | Картинка «Семья» |
| 18 | **Игра «Шкаф с игрушками»**Какие игрушки на верхней полке, на нижней полке, между мишкой и лягушкой, около машинки и т.д. | Пособие «Шкаф с игрушками» (из комплекта «Игрушки») |
|  | **Итог**  |  |