**МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ № 25**

*По сказке «Сказка про кита» Н.Шемякиной*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | В море синем суета: *(ладонями обхватить щеки и качать головой)* Потеряли все Кита.  *(ладонь как козырек)* - Ой, спасите, караул! Кит на дне морском уснул! *(ПУ «Спим»)* Спит вторые сутки Кит *(«Кит» - две раскрытые ладони лежат друг на друге, верхняя ладонь поднимается к себе, показывая величину кита)* И ХРРРапит, ХРРРапит, ХРРРапит - Горло-то, китовое *(ладонь на горло)* Двух-ки-ло-мет-ро-во-е.  *(руки в стороны)* | Пальчиковые упражнения |
| 2 | - Кит самый большой обитатель моря, посмотрите! Он очень большой, т.е. ***огромный*** - Кто самый маленький? ***(рыба)***- Кто *меньше* кита, но *больше* рыбы? (любое морское животное, напр. ***краб***)- Кто *меньше* кита, но *больше* краба? ***И т.д.*** | Кит, рыбка, краб, черепаха, дельфин, осьминог, медуза, акула |
| 3 | Рыбам не до шуток - *(ПУ «Рыбка»)* Храп Кита так жуток. *(ПУ «Кит»)* Море дыбится волнами, *(волнообразные движения рукой)* Надвигаются цунами.  Чтоб не грянула беда, *(ладонями обхватить щеки и качать головой)*  Решено будить Кита. Только кит всё спит, да спитИ храпит, храпит, храпит.Горло – то китовое Двухкилометровое!  |  |
| 4 | - Но пока кит спит, мы его хорошо сможем рассмотреть. - У кита туловище большое или огромное?- У кита плавники или лапы? (*У кита есть плавники*)- У кита хвостик или хвост? (*У кита есть хвост*)- У кита пасть или рот? *(У кита есть пасть)* | Кит |
| 5 | - У кого еще есть плавники, хвост, рот? ***(у рыбы)***- Тело рыбы покрыто чешуёй.**Игра «Чешуя у рыбки»** *(выложить разноцветными чешуйками тело рыбы)* | РыбаКонтур рыбы, фишки – чешуйки |
| 6 | - Кит так крепко спал, что не слышал, как рыбаки ловили рыбу. Сосчитайте, сколько рыб и морских обитателей поймали рыбаки:Одна ***рыбка***, две ***рыбки***, три**…**, четыре**…**, пять**….**(краб, медуза, осьминог, черепаха, акула) | Корабль ,5 рыбок, 5 крабов, 5 черепах, 5 дельфинов, 5 осьминогов, 5медуз, 5 акул |
| 7 | **Игра «Неправильные рыбки»** Только рыбки оказались какие – то неправильные, у каждой рыбы не хватает какой – то части тела, найдите самую правильную рыбку- Чего не хватает? *(не хватает хвоста, плавника, рта, глаза, чешуи)* | Игра «Неправильные рыбки» |
| 8 | А наш кит всё спит, да спит, И ХРРРапит, ХРРРапит, ХРРРапитГорло-то, китовое Двух-ки-ло-мет-ро-во-е!И тогда приплыли рыбы - тетки – Тощие селедки, Два часа толкали в бок, Только все пошло не впрок. Тогда колкие ракушки Щекотали киту брюшко. (АУ «Маляр»)Страшная акулаЗа плавник щипнула. *(АУ «Прикусить язычок»)*А пузатый осьминогСтарый бубен приволок. *(АУ «дзынь – дзынь»)*Били час в него кефали, *(АУ «дрынь – дрынь»)*В море всех перепугали. *(АУ «Страшно»)*Только Кит, как прежде, спит *(АУ «Спим»)* И храпит, храпит,храпит.Горло – то китовое – двухкилометровое!  |  Артикуляционные упражнения  |
| 9 | **Игра «Морская картинка»**А на дне морском очень красиво! - Какой цвет у воды? (песок, водоросли, кораллы, камни)- Найдите большой камень (он *СПРАВА* на картинке)- Что растет ВОЗЛЕ большого камня? (водоросли, кораллы)- Что находится *СЛЕВА ВНИЗУ* на картинке? (камни, морская звезда, краб, ракушка, водоросли, кораллы)- Теперь посадите краба *ПОД* большой камень, красную рыбку *НАД*  акулой, полосатую рыбку *ПОД* солнцем, медузу *НА* водоросли справа, осьминога в *ПРАВОМ ВЕРХНЕМ* углу | Пособие 1 ( «Морская картинка») |
| 8 | **Игра «В море много…»**Показывать картинку морского обитателя: *В море много…*  | Картинки морских обитателей  |
| 9 | А наш кит всё спит, да спит, И ХРРРапит, ХРРРапит, ХРРРапитГорло-то, китовое Двух-ки-ло-мет-ро-во-е!Вдруг откуда-то кальмар, *(АУ «язык свернуть трубочкой»)*Словно доблестный гусар, Прискакал к Киту верхом На лихом коньке морском. *(АУ «Лошадка»)*Положил будильник новый *(АУ «Часики»)*  В ротик двухкилометровый. *(АУ «широко открыть рот»)*Кит зевнул, и механизмПровалился в организм  *(АУ «ЖЖЖЖЖ»)*В животе – как зазвенит!  *(АУ «ЗЗЗЗ»)*И проснулся соня – кит!  | Артикуляционные упражненияКальмар Будильник  |
| 10 | Посмотрел по сторонам – Рыбы здесь, медузы – там, (*ПУ «Загибаем пальчики»)*Осьминоги здесь и крабы,И акулы и кальмары.И ракушки валяются,Дельфины развлекаются. | Пальчиковые упражнения  |
| 11 | **Игра «Кто, где?»**- Поиграем с морскими жителями?(выстроить в ряд изображения на доске)- Кто стоит возле кита, между рыбой и крабом, справа от акулы и т.д. | Морские обитатели |
| 12 | **Игра «Кто спрятался за камнем?**(Закрывать изображением камня по одному морскому обитателю)***За камнем – дельфин***  | Морские обитатели |
| 13 | **Игра «Украсим панцирь морской черепахе»** | Пособия «Черепаха», цветные фишки |
| 14 | **Игра «Жадная рыбка»**(Каждый называет изображение морского обитателя «мой», «моя» и т.д.) | Морские обитатели |
| 15 | **Связная речь**Составить рассказ о рыбке:Это рыба. Она живет в море. У неё есть туловище, голова, хвост, плавники. Она покрыта чешуёй. Рыба плавает. | Картинка «Рыба»  |