**МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ № 25**

*По сказке «Сказка про кита» Н.Шемякиной*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | В море синем суета: *(ладонями обхватить щеки и качать головой)*  Потеряли все Кита.  *(ладонь как козырек)*  - Ой, спасите, караул!  Кит на дне морском уснул! *(ПУ «Спим»)*  Спит вторые сутки Кит *(«Кит» - две раскрытые ладони лежат друг на друге, верхняя ладонь поднимается к себе, показывая величину кита)*  И ХРРРапит, ХРРРапит, ХРРРапит -  Горло-то, китовое *(ладонь на горло)*  Двух-ки-ло-мет-ро-во-е.  *(руки в стороны)* | Пальчиковые упражнения |
| 2 | - Кит самый большой обитатель моря, посмотрите! Он очень большой, т.е. ***огромный***  - Кто самый маленький? ***(рыба)***  - Кто *меньше* кита, но *больше* рыбы? (любое морское животное, напр. ***краб***)  - Кто *меньше* кита, но *больше* краба? ***И т.д.*** | Кит, рыбка, краб, черепаха, дельфин, осьминог, медуза, акула |
| 3 | Рыбам не до шуток - *(ПУ «Рыбка»)*  Храп Кита так жуток. *(ПУ «Кит»)*  Море дыбится волнами, *(волнообразные движения рукой)*  Надвигаются цунами.  Чтоб не грянула беда, *(ладонями обхватить щеки и качать головой)*  Решено будить Кита.  Только кит всё спит, да спит  И храпит, храпит, храпит.  Горло – то китовое  Двухкилометровое! |  |
| 4 | - Но пока кит спит, мы его хорошо сможем рассмотреть.  - У кита туловище большое или огромное?  - У кита плавники или лапы? (*У кита есть плавники*)  - У кита хвостик или хвост? (*У кита есть хвост*)  - У кита пасть или рот? *(У кита есть пасть)* | Кит |
| 5 | - У кого еще есть плавники, хвост, рот? ***(у рыбы)***  - Тело рыбы покрыто чешуёй.  **Игра «Чешуя у рыбки»** *(выложить разноцветными чешуйками тело рыбы)* | Рыба  Контур рыбы, фишки – чешуйки |
| 6 | - Кит так крепко спал, что не слышал, как рыбаки ловили рыбу. Сосчитайте, сколько рыб и морских обитателей поймали рыбаки:  Одна ***рыбка***, две ***рыбки***, три**…**, четыре**…**, пять**….**  (краб, медуза, осьминог, черепаха, акула) | Корабль ,5 рыбок, 5 крабов, 5 черепах, 5 дельфинов, 5 осьминогов, 5медуз, 5 акул |
| 7 | **Игра «Неправильные рыбки»**  Только рыбки оказались какие – то неправильные, у каждой рыбы не хватает какой – то части тела, найдите самую правильную рыбку  - Чего не хватает? *(не хватает хвоста, плавника, рта, глаза, чешуи)* | Игра «Неправильные рыбки» |
| 8 | А наш кит всё спит, да спит,  И ХРРРапит, ХРРРапит, ХРРРапит  Горло-то, китовое  Двух-ки-ло-мет-ро-во-е!  И тогда приплыли рыбы - тетки –  Тощие селедки,  Два часа толкали в бок,  Только все пошло не впрок.  Тогда колкие ракушки  Щекотали киту брюшко. (АУ «Маляр»)  Страшная акула  За плавник щипнула. *(АУ «Прикусить язычок»)*  А пузатый осьминог  Старый бубен приволок. *(АУ «дзынь – дзынь»)*  Били час в него кефали, *(АУ «дрынь – дрынь»)*  В море всех перепугали. *(АУ «Страшно»)*  Только Кит, как прежде, спит *(АУ «Спим»)*  И храпит, храпит,храпит.  Горло – то китовое – двухкилометровое! | Артикуляционные упражнения |
| 9 | **Игра «Морская картинка»**  А на дне морском очень красиво!  - Какой цвет у воды? (песок, водоросли, кораллы, камни)  - Найдите большой камень (он *СПРАВА* на картинке)  - Что растет ВОЗЛЕ большого камня? (водоросли, кораллы)  - Что находится *СЛЕВА ВНИЗУ* на картинке? (камни, морская звезда, краб, ракушка, водоросли, кораллы)  - Теперь посадите краба *ПОД* большой камень, красную рыбку *НАД*  акулой, полосатую рыбку *ПОД* солнцем, медузу *НА* водоросли справа, осьминога в *ПРАВОМ ВЕРХНЕМ* углу | Пособие 1 ( «Морская картинка») |
| 8 | **Игра «В море много…»**  Показывать картинку морского обитателя: *В море много…* | Картинки морских обитателей |
| 9 | А наш кит всё спит, да спит,  И ХРРРапит, ХРРРапит, ХРРРапит  Горло-то, китовое  Двух-ки-ло-мет-ро-во-е!  Вдруг откуда-то кальмар, *(АУ «язык свернуть трубочкой»)*  Словно доблестный гусар,  Прискакал к Киту верхом  На лихом коньке морском. *(АУ «Лошадка»)*  Положил будильник новый *(АУ «Часики»)*  В ротик двухкилометровый. *(АУ «широко открыть рот»)*  Кит зевнул, и механизм  Провалился в организм  *(АУ «ЖЖЖЖЖ»)*  В животе – как зазвенит!  *(АУ «ЗЗЗЗ»)*  И проснулся соня – кит! | Артикуляционные упражнения  Кальмар  Будильник |
| 10 | Посмотрел по сторонам –  Рыбы здесь, медузы – там, (*ПУ «Загибаем пальчики»)*  Осьминоги здесь и крабы,  И акулы и кальмары.  И ракушки валяются,  Дельфины развлекаются. | Пальчиковые упражнения |
| 11 | **Игра «Кто, где?»**  - Поиграем с морскими жителями?  (выстроить в ряд изображения на доске)  - Кто стоит возле кита, между рыбой и крабом, справа от акулы и т.д. | Морские обитатели |
| 12 | **Игра «Кто спрятался за камнем?**  (Закрывать изображением камня по одному морскому обитателю)  ***За камнем – дельфин*** | Морские обитатели |
| 13 | **Игра «Украсим панцирь морской черепахе»** | Пособия «Черепаха», цветные фишки |
| 14 | **Игра «Жадная рыбка»**  (Каждый называет изображение морского обитателя «мой», «моя» и т.д.) | Морские обитатели |
| 15 | **Связная речь**  Составить рассказ о рыбке:  Это рыба. Она живет в море. У неё есть туловище, голова, хвост, плавники.  Она покрыта чешуёй. Рыба плавает. | Картинка «Рыба» |