**НАША СЕМЬЯ № 26**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | - Кто эти люди на картинке? (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка)  - Почему эти люди все вместе?  - Это СЕМЬЯ  **Игра «С кем ты живешь?»**  (каждый ребенок рассказывает, с кем он живет дома)  *Я живу с мамой, папой (с бабушкой, братом* и т.д.)  - Семья бывает большая или маленькая (Пособие 1), но все в семье любят друг друга и заботятся друг о друге | Картина Семья» (сюжетная картина из комплекта Гомзяк О.С. «Говорим правильно») и Пособие 1 |
| 2 | **Пальчиковые упражнения:**  *Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца.*  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - Я,                 Вот и вся моя семья. | Ладонь с нарисованными лицами на пальчиках |
| 3 | **Игра «Кого любит дедушка?»** (на пальчиках нарисованы лица)  *Дедушка любит внука* (соединять большой пальчик и мизинец) и т.д. |  |
| 4 | **Игра «Назови ласково»**  В семье все друг друга любят и называют ласково:  Мама – это мамочка, мамуля (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, внук, дочь, сын) | Картинки членов семьи |
| 5 | **Игра «Кто как трудится в вашей семье?»**  (договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я)  ходит на работу - шьет –  зарабатывает деньги - проверяет уроки –  ходит в магазин за покупками - учит уроки –  готовит пищу - ухаживает за цветами –  вытирает пыль - моет посуду –  убирает в доме – гладит –  играет – стирает –  читает - мастерит – | Картинки членов семьи |
| 6 | **Игра «Помощники»**  - В семье все помогают друг другу. Давайте расскажем, как мы будем помогать маме и что сделаем  **Я помою посуду**  (помогаем *бабушке, дедушке, папе, сестре, брату*) |  |
| 7 | **Игра «Какая? Какой?»**  Расскажите о своей ***маме*** (бабушке, дедушке, брате, сестре), ***какая она?*** |  |
| 8 | **Игра «Подарок для мамы»**  Собрать на шнурок бусы | Шнурки цветные, бусины |
| 9 | **Игра «Кого нет дома?»**  Дети запоминают членов семьи, затем педагог убирает одну картинку:  - Кого нет дома?  Ответы детей: *Дома нет мам****Ы*** и т.д. | Фигурки членов семьи |
| 10 | **Игра «Наша семья»**  Выбрать только тех членов семьи, которые есть в своей семье. Рассказать по образцу:  *Я живу с мамой, её зовут Лена, с папой, его зовут Паша, с братиком Колей.* | Картинки «Члены семьи» |
| 11 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Коля и Толя», «Наша семья» (серия рассказов «Маленькие рассказы») | Пособие «Коля иТоля», «Наша семья» (серия рассказов «Маленькие рассказы» с демонстрацией |
|  | ***Также можно использовать следующие задания***  ***с учетом речевых способностей детей:*** |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | **Занятие для неговорящих детей на этапе обучения звукоподражанию**  **(«МАМА», «ПАПА», «ДЕДА», «БАБА», «ЛЯЛЯ», «ТАТА», «ПАША»)**  ***«Дом для семьи»*** *(счетные палочки для детей и образца домика, фигурки членов семьи)*  Из счетных палочек по образцу построить дома для семьи (папа, мама, дети – маленькая дочка, большой сын) и бабушки с дедушкой (большой и маленький дома).  - Что ты построил? – **ДОМ**  - Кто здесь живет? – **ДЕДА, БАБА** и т.д.  ***Пальчиковое упражнение «Кто там?»***  Взрослый заранее объясняет ребенку, что пальчики – это его семья, большой пальчик – ПАПА, указат. – МАМА, средний п. – ДЕДА, безым. п. – БАБА, мизинец – Я. По раскрытой ладошке выполнять постукивание щепотью другой руки с одновременным проговариванием «Тук – тук – тук, тук – тук – тук, кто там?». Щепотью схватить за любой пальчик, а ребенок соответственно называет, какой это пальчик – ПАПА, МАМА и др.  ***Упражнение «Солим салат»*** *(ёмкость с мелким наполнителем)*  Мама приготовила салат и попросила нас посолить его (выполнять перетирающие движения тремя пальцами - большим, указательным и средним). С целью активизации мышечных ощущений рекомендуется проводить это упражнение в ёмкости с гречневой крупой или рисом.  - Кто приготовил салат? – **МАМА** - Кто нас попросил посолить? – **МАМА**  - Кто вкусно готовит? – **МАМА** - Кто кормит тебя? – **МАМА** (папу, брата, т.д.)  ***«Папа пошел на рыбалку»*** *(пособие «Рыбалка», магнитная удочка, рыбки)*  Выбери из членов семьи, кто пойдет на рыбалку (картинки: мама, **папа**, бабушка, малыш).  - Кто пойдет на рыбалку? – **ПАПА**. – Что папа наловит на рыбалке? – (грибы, **РЫБА**, зайчик – выбрать ). Показать большой пальчик – **ПАПА** – «пройти» пальчиком по кружочкам определенного цвета (пальчиком одной руки, затем поменять руку), одновременно проговаривая «**ТОП – ТОП – ТОП**».  *Игра* ***«Поймай рыбку»***: магнитной удочкой поймать рыбку определенного цвета и размера (поймай большую красную рыбку, синюю маленькую рыбку и т.д.)  - Кто поймал эту рыбку? – **ПАПА**  - Сколько папа наловил рыбы? (**МНОГО / МАЛО / ОДНУ**)  Проводи папу домой (пальчиком пройти по заданным кружочкам)  ***«Бабушка вяжет»*** *(пособие «Бабушка вяжет», пуговицы разного размера)*  Бабушка вяжет носки для дедушки. Покажи, из чего она вяжет носочки (клубки с нитками). Подбери пуговицу, подходящую по размеру (и цвету) для каждого клубочка.  - Кто нарисован на картинке? – **БАБА** - Кто вяжет носок? – **БАБА**  - Что бабушка вяжет? – **НОСОК** - Кому бабушка вяжет носочек? – **ДЕДА**  - Кто будет носить носки? – **ДЕДА**  - Сколько надо носков дедушке? – **ДВА**  ***«Дедушка чинит забор»*** *(пособие «Забор», цветные счетные палочки, дедушка)*  Вот дом, там живут бабушка и дедушка. Возле дома забор. Забор поломался, его надо чинить. Поможем дедушке? – **ДА**  - Что это? – **ДОМ** - Кто живет в этом доме? – **БАБА, ДЕДА**  - Кто будет чинить забор? – **ДЕДА** - Ты будешь помогать дедушке? – **ДА**  - Кто будет помогать дедушке? – **Я**  Выложить из цветных счетных палочек (2 – 3 – 4 цвета) в заданной последовательности забор по шаблону.  - Кто чинил забор? – **ДЕДА**  - Кто помогал дедушке? – **Я**  ***«Каша для Ляли»*** *(пособие «Маленькие рассказы: «Каша»)*  Использовать методические рекомендации пособия «Каша»  ***«Паша играет в прятки»*** *(пособие «Деревенский двор» с прорезями, фигурка мальчика)*  Паша с нами хочет поиграть в прятки. Будем с ним играть? – **ДА**  - Где Паша? – **ВОТ ПАША** (закрыть картину экраном, перемещать фигурку мальчика по картине, меняя его местоположение)  ***«Наводим порядок»*** *(фигурки членов семьи, пособия «Шкаф», предметные картинки)*  Маленькая Ляля играла и разбросала вещи, давайте поможем маме навести порядок и убрать в шкафы игрушки и вещи мамы, папы, Паши, Ляли, бабушки и дедушки.  Взрослый показывает картинку: – Кому нужна иголка? – **МАМА (БАБА)** и т.д.  Когда все предметы разобрали, взрослый: – Давайте проверим, все ли предметы мы разложили правильно: - Иголку надо маме? – **НАДО (ДА)** и т.д.  ***«Наша семья»*** *(пособие «Маленькие рассказы»)*  Использовать методические рекомендации пособия «Наша семья» | *используемые материалы и пособия: наборы плоскостных фигур из комплекта «Моя семья»; счетные палочки; магнитная удочка; ёмкость с мелким наполнителем; пособие «Шкаф»; предметные картинки*  Пособие 2  Шаблон 2, пуговицы  Пособие 3  «Маленькие рассказы»: комплект «Каша»  Пособие «Прятки» (универсальное)  «Маленькие рассказы»: комплект «Наша семья» |
|  | **Итог** |  |