**Насекомые № 28**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Чтобы узнать, что мы будем делать сегодня на занятии, нужно помочь мне рассказать о том, что происходит сейчас в природе. Поможете мне? **Игра «Закончи предложение»**Вот закончилась холодная зима, и наступила теплая … (весна). Стало сильнее пригревать яркое …(солнышко), дует легкий весенний …(ветерок). Уже растаял …(снег), и на земле появилась зелёная …(травка) и первые желтые …(цветочки). На деревьях распускаются зелёные …(листочки). А над травкой и цветочками порхают *(скоро запорхают)* яркие …(бабочки), жужжат полосатые …(пчёлы), в траве прыгают зеленые…(кузнечики), ползают в траве мохнатые …(гусеницы). Это проснулись **НАСЕКОМЫЕ**. Вот о насекомых мы сегодня с вами и поговорим. А каких насекомых вы еще знаете? | ПолянкаСолнцеТрава, цветыБабочкиПчелы, кузнечики, гусеницыЖук, комар, муха, божья коровка |
| 2 | **Пальчиковые упражнения** Наступил вечер, и солнышко ***(ПУ «Солнце»)*** уже отправилось за высокую гору ***(ПУ «Гора»)*** спать ***(ПУ «Спим»).*** Все насекомые отправились в свои дома, а одна маленькая бабочка **(ПУ «Бабочка»)** осталась на лужайке. Она не послушалась свою маму и не захотела лететь домой ***(ПУ «Дом»),*** а решила ещё немножко погулять – полетать. Правильно ли поступила эта бабочка? **Анализ проблемной ситуации**А что может случиться с маленькой бабочкой, если она одна осталась на лужайке поздним вечером? | Пальчиковые упражнения |
| 3 | Порхала бабочка с цветка на цветок и не заметила, как её подкараулил Паучок. Он сплёл паутину. В эту паутину и попалась бабочка! Что же делать? Надо распутать паутину, но осторожно, по одной ниточке. | ПаукПаутинка из 5 цветных шнурков, натянутых на магнитной доске |
| 4 | Паучок увидит, что у бабочки есть помощники – это мы с вами, и сразу поймет, что таких умных и находчивых ребят ему не напугать. А мы ему поможем стать добрым и дружелюбным паучком. Готовы к работе? | Да |
| 5 | **Фонематическое упражнение «Комар»**Итак, чтобы распутать первую ниточку, нужно внимательно послушать звуки, которые слышно на лужайке в теплый день, и поймать звук **комара**, который звенит. Как звенит комарик? ***ЗЗЗЗ*** (хлопнуть в ладоши; «ррр, ммм, чччч, зззз, жжж, ууу, шшш, ззз, ква – ква, топ – топ, цоканье, ззз»Вот мы и распутали первую ниточку, какого она цвета?А давайте сделаем из неё **цветочек** | Фонематическое упражнение Комар Цветок из шнурка на магнитной доске |
| 6 | **Игра «Половинки»**Чтобы распутать вторую ниточку, надо собрать половинки насекомых. Будьте внимательны, чтобы Ваше насекомое получилось красивым и обе половинки были одинаковыми.А теперь расскажите, какое насекомое получилось, и что у него есть (части тела). *Образец: У меня получилась божья коровка. У неё есть туловище, голова и лапки. Она красная, с черными горошинами*Ну, молодцы, теперь и вторую ниточку распутали! Сделаем из неё еще один **цветочек.** Какого цвета получился цветок? | У детей половинки насекомого, а в центре стола – вторые половинки.Цветок из шнурка |
| 7 | **Игра «Четвертый лишний»**Чтобы распутать еще одну ниточку, нужно догадаться, кто здесь лишний и почему? Жук, бабочка, *собака*, гусеница. Муха, муравей, *сорока,* пчела.Медведь, *комар*, заяц, ежик. Кузнечик, улитка, червяк, *кошка*.Всё правильно, молодцы! Вот и третью ниточку распутали!Сделаем из неё тоже **цветочек!** Какого цвета этот цветочек? | Игра «Четвертый лишний»Картинки с насекомымиЦветок из шнурка |
| 8 | **Игра «Сосчитай»**В каждом домике живут насекомые, нужно сосчитать, сколько их в каждом домике. Например, в желтом домике - **ТРИ МУРАВЬЯ**. Если мы пересчитаем всех жильцов, то освободим бабочку! Готовы? Тогда начнем *(один мурав****ей****, два…, три…, пять….)*Вот ещё одна ниточка распуталась!  | Домики с насекомыми от 1 до 5Цветок из шнурка |
| 9 | **Рассказ – описание по схеме**Описать понравившееся насекомоеПаутина распуталась | Схема – описание насекомого, картинки «Насекомые»  |
| 10 | Посмотрите, бабочка освободилась и полетела к себе домой, давайте помашем ей вслед и попрощаемся с ней: лети, бабочка! |  |
| 11 | А Паучок увидел, как много красивых и ярких цветов вокруг! И сразу стал добрее, веселее. Быть может, Паучок даже сможет подружиться с насекомыми, которые живут на этой полянке? Насекомые хотят поиграть с паучком в прятки *(после установки на запоминание педагог прячет одно насекомое, дети угадывают –* ***не стало мухИ*** *и т.д.)* | Игра «Кого не стало?» |
| 12 | **Игра «Пирамида»**Все насекомые любят играть в «Пирамиду», сначала найдите самое крупное насекомое, он будет внизу пирамиды (самое маленькое, больше, меньше и т.д.)Чтобы пирамида не упала, надо без запинки назвать всех насекомых, начиная сверху: ***муха НА комаре, комар НА жуке*** и т.д. | Насекомые  |
|  | **Итог:**О ком мы сегодня говорили на занятии?С кем мы сегодня помогли подружиться пауку? ***(с мухами, с жуками и т.д.)***В какое время года появляются насекомые? |   |

**Насекомые (1)** **№ 28**

*По сказке «Муха – цокотуха»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Пальчиковые упражнения**Муха, Муха, Цокотуха, *(ПУ «Бабочка летит»)*Позолоченное брюхоМуха по полю пошла, *(ПУ «Шагать»)*Муха денежку нашла. *(ПУ «Монетка», «Искать»)*Пошла Муха на базар *(ПУ «Шагать», «Домик»)*И купила самовар: *(ПУ «Отдать монетку» «Большой шар»)*«Приходите, тараканы, *(ПУ «Приглашение», «Усатые тараканы»)*Я вас чаем угощу!» *(ПУ «2 стакана»)* Тараканы прибегали,  *(ПУ «Усатые тараканы»)*Все стаканы выпивали *(ПУ «2 стакана», «Пить»)* А букашки по три чашки *(ПУ «Жуки», «Три» «Чашки»)*С молочком и крендельком *(ПУ «Колечко»)* Нынче Муха – Цокотуха *(ПУ «Бабочка летит»)*Именинница! *(ПУ «Аплодисменты»)* | Пальчиковые упражнения Муха – цокотуха  |
| 2 | **Артикуляционная гимнастика**Приходили к Мухе блошки*, (повторение ритмического рисунка «топ – топ»)* Приносили ей сапожки, *(АУ «Лошадка»)*А сапожки не простые - *(АУ «Тише»)*В них застежки золотые. - *(АУ «Нравится»)*Приходила к Мухе бабушка - пчела*, (АУ «Жужание»)*Мухе – Цокотухе мёду принесла *(АУ «Чашечка»)*«Бабочка – красавица, кушайте варенье! *(АУ «Вкусно»)*Или вам не нравится наше угощенье?» *(АУ «Вкусно»)* |  |
| 3 | **Игра «Угощения для гостей»**Муха пригласила много гостей, поэтому нужно много угощений:Не ***одна груша***, а много ***… груш*** (лимон, огурец, сыр, апельсин, конфета, хлеб, гриб, морковка, яблоко, батон, пирожок) | Картинки с продуктами |
| 4 | Вдруг какой-то старичок – паучокНашу Муху в уголок поволок, - *(АУ «Фырканье»)*Хочет бедную убить, Цокотуху погубить! *(АУ «Автомат»)*«Дорогие гости, помогите! Паука – злодея зарубите! *(АУ «Дзынь»)*И кормила я вас, и поила я вас,Не покиньте меня В мой последний час!» *(АУ «Как не стыдно?»)*Но жуки – червяки испугалися,По углам, по щелям разбежалися. *(АУ «Дрожание»)*А кузнечик, а кузнечик, Ну, совсем как человечек,Скок, скок, скок, скок, за кусток,Под мосток и молчок! *(АУ «Лошадка»)* | Паук  |
| 5 | **Игра «Кто где спрятался?»**- Где спряталась бабочка? ***(под грибком)***- Где сидит гусеница? ***(на цветке)*** и т.д. | Картинка «Полянка», насекомые  |
| 6 | **Эмоционально – мимическая гимнастика** *Сердито:* А злодей – то не шутит,  руки-ноги он Мухе веревками крутит, Зубы острые в самое сердце вонзает  и кровь у нее выпивает. *Испуганно:* Муха криком кричит, надрывается *(повторить: «****А А У****» и т.д.)* *Злобно:* А злодей молчит, ухмыляется *Удивленно:* Вдруг откуда-то летит маленький Комарик, И в руке его горит маленький фонарик. *Решительно:* «Где убийца, где злодей? Не боюсь его когтей!» Подлетает к Пауку, саблю вынимает  И ему на всем скаку голову срубает!*Радостно:* Муху за руку берет и к окошечку ведет:  «Я злодея зарубил, я тебя освободил *Ласково:* И теперь душа-девица, на тебе хочу жениться!» | ПаукМухаКомар  |
| 7 | **Лексическое упражнение «Наоборот»**Паук не *добрый*, а … ***злой***Муха не *сильна*я, а …***слабая***Комар не *большой,* а… ***маленький***Муха не *молчит*, а … ***кричит***Паук не *летает*, а … ***ползает***Муха не *смеётся*, а … ***плачет***Паук не *кричит,* а … ***молчит***Комар не *трусливый*, а … ***смелый*** |  |
| 8 | **Просодическая гимнастика**Тут букашки и козявки выползают из-под лавки:«Слава, слава Комару – победителю!» *(По образцу логопеда кричать: «Слава» с заданным тембром и силой голоса )*Эй, сороконожки, бегите по дорожке,Зовите музыкантов, будет танцевать.   *(С максимальным ускорением произносить, не повышая голоса: «Топ – топ – топ …»)*Музыканты прибежали, в барабаны застучали. *(Повторить заданный логопедом ритмический рисунок «Бом – бом»)*  Бом! Бом! Бом! Бом! Пляшет Муха с Комаром.  А за нею Клоп, Клоп сапогами топ, топ!  *(Повторить заданный логопедом ритмический рисунок)*  Козявочки с червячками, букашечки с мотыльками. *(Повторить заданный логопедом ритмический рисунок)*  А жуки рогатые, мужики богатыеШапочками машут, с бабочками пляшут.  *(Повторить заданный логопедом ритмический рисунок)* | Картина «Насекомые пляшут» |
| 9 | **Фонематическое упражнение**Сапоги скрипят, *(Повторять заданные логопедом слоговые цепочки типа: «Ска – ско – ску»)*  Каблучки стучат, *(Повторять заданные логопедом слоговые цепочки типа: «Туки - так, таки - тук»)*  Будет, будет мошкара веселиться до утра! |  |
| 10 | Все живые существа в этой сказке – это ***НАСЕКОМЫЕ***. Они очень маленькие. - Когда мы можем увидеть насекомых? *(Весной, летом, осенью.)*- Какие насекомые летают, бегают, ползают? - Каких насекомых встретили в сказке? |  |