**Насекомые № 28**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Чтобы узнать, что мы будем делать сегодня на занятии, нужно помочь мне рассказать о том, что происходит сейчас в природе. Поможете мне?  **Игра «Закончи предложение»**  Вот закончилась холодная зима, и наступила теплая … (весна). Стало сильнее пригревать яркое …(солнышко), дует легкий весенний …(ветерок). Уже растаял …(снег), и на земле появилась зелёная …(травка) и первые желтые …(цветочки). На деревьях распускаются зелёные …(листочки). А над травкой и цветочками порхают *(скоро запорхают)* яркие …(бабочки), жужжат полосатые …(пчёлы), в траве прыгают зеленые…(кузнечики), ползают в траве мохнатые …(гусеницы).  Это проснулись **НАСЕКОМЫЕ**. Вот о насекомых мы сегодня с вами и поговорим. А каких насекомых вы еще знаете? | Полянка  Солнце  Трава, цветы  Бабочки  Пчелы, кузнечики, гусеницы  Жук, комар, муха, божья коровка |
| 2 | **Пальчиковые упражнения**  Наступил вечер, и солнышко ***(ПУ «Солнце»)*** уже отправилось за высокую гору ***(ПУ «Гора»)*** спать ***(ПУ «Спим»).***  Все насекомые отправились в свои дома, а одна маленькая бабочка **(ПУ «Бабочка»)** осталась на лужайке. Она не послушалась свою маму и не захотела лететь домой ***(ПУ «Дом»),*** а решила ещё немножко погулять – полетать. Правильно ли поступила эта бабочка?  **Анализ проблемной ситуации**  А что может случиться с маленькой бабочкой, если она одна осталась на лужайке поздним вечером? | Пальчиковые упражнения |
| 3 | Порхала бабочка с цветка на цветок и не заметила, как её подкараулил Паучок. Он сплёл паутину. В эту паутину и попалась бабочка! Что же делать?  Надо распутать паутину, но осторожно, по одной ниточке. | Паук  Паутинка из 5 цветных шнурков, натянутых на магнитной доске |
| 4 | Паучок увидит, что у бабочки есть помощники – это мы с вами, и сразу поймет, что таких умных и находчивых ребят ему не напугать. А мы ему поможем стать добрым и дружелюбным паучком. Готовы к работе? | Да |
| 5 | **Фонематическое упражнение «Комар»**  Итак, чтобы распутать первую ниточку, нужно внимательно послушать звуки, которые слышно на лужайке в теплый день, и поймать звук **комара**, который звенит.  Как звенит комарик? ***ЗЗЗЗ***  (хлопнуть в ладоши; «ррр, ммм, чччч, зззз, жжж, ууу, шшш, ззз, ква – ква, топ – топ, цоканье, ззз»  Вот мы и распутали первую ниточку, какого она цвета?  А давайте сделаем из неё **цветочек** | Фонематическое упражнение  Комар  Цветок из шнурка на магнитной доске |
| 6 | **Игра «Половинки»**  Чтобы распутать вторую ниточку, надо собрать половинки насекомых. Будьте внимательны, чтобы Ваше насекомое получилось красивым и обе половинки были одинаковыми.  А теперь расскажите, какое насекомое получилось, и что у него есть (части тела). *Образец: У меня получилась божья коровка. У неё есть туловище, голова и лапки. Она красная, с черными горошинами*  Ну, молодцы, теперь и вторую ниточку распутали!  Сделаем из неё еще один **цветочек.** Какого цвета получился цветок? | У детей половинки насекомого, а в центре стола – вторые половинки.  Цветок из шнурка |
| 7 | **Игра «Четвертый лишний»**  Чтобы распутать еще одну ниточку, нужно догадаться, кто здесь лишний и почему?  Жук, бабочка, *собака*, гусеница. Муха, муравей, *сорока,* пчела.  Медведь, *комар*, заяц, ежик. Кузнечик, улитка, червяк, *кошка*.  Всё правильно, молодцы! Вот и третью ниточку распутали!  Сделаем из неё тоже **цветочек!** Какого цвета этот цветочек? | Игра «Четвертый лишний»  Картинки с насекомыми  Цветок из шнурка |
| 8 | **Игра «Сосчитай»**  В каждом домике живут насекомые, нужно сосчитать, сколько их в каждом домике. Например, в желтом домике - **ТРИ МУРАВЬЯ**. Если мы пересчитаем всех жильцов, то освободим бабочку! Готовы? Тогда начнем *(один мурав****ей****, два…, три…, пять….)*  Вот ещё одна ниточка распуталась! | Домики с насекомыми от 1 до 5  Цветок из шнурка |
| 9 | **Рассказ – описание по схеме**  Описать понравившееся насекомое  Паутина распуталась | Схема – описание насекомого, картинки «Насекомые» |
| 10 | Посмотрите, бабочка освободилась и полетела к себе домой, давайте помашем ей вслед и попрощаемся с ней: лети, бабочка! |  |
| 11 | А Паучок увидел, как много красивых и ярких цветов вокруг! И сразу стал добрее, веселее. Быть может, Паучок даже сможет подружиться с насекомыми, которые живут на этой полянке?  Насекомые хотят поиграть с паучком в прятки *(после установки на запоминание педагог прячет одно насекомое, дети угадывают –* ***не стало мухИ*** *и т.д.)* | Игра «Кого не стало?» |
| 12 | **Игра «Пирамида»**  Все насекомые любят играть в «Пирамиду», сначала найдите самое крупное насекомое, он будет внизу пирамиды (самое маленькое, больше, меньше и т.д.)  Чтобы пирамида не упала, надо без запинки назвать всех насекомых, начиная сверху: ***муха НА комаре, комар НА жуке*** и т.д. | Насекомые |
|  | **Итог:**  О ком мы сегодня говорили на занятии?  С кем мы сегодня помогли подружиться пауку? ***(с мухами, с жуками и т.д.)***  В какое время года появляются насекомые? |  |

**Насекомые (1)** **№ 28**

*По сказке «Муха – цокотуха»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Пальчиковые упражнения**  Муха, Муха, Цокотуха, *(ПУ «Бабочка летит»)*  Позолоченное брюхо  Муха по полю пошла, *(ПУ «Шагать»)*  Муха денежку нашла. *(ПУ «Монетка», «Искать»)*  Пошла Муха на базар *(ПУ «Шагать», «Домик»)*  И купила самовар: *(ПУ «Отдать монетку» «Большой шар»)*  «Приходите, тараканы, *(ПУ «Приглашение», «Усатые тараканы»)*  Я вас чаем угощу!» *(ПУ «2 стакана»)*  Тараканы прибегали,  *(ПУ «Усатые тараканы»)*  Все стаканы выпивали *(ПУ «2 стакана», «Пить»)*  А букашки по три чашки *(ПУ «Жуки», «Три» «Чашки»)*  С молочком и крендельком *(ПУ «Колечко»)*  Нынче Муха – Цокотуха *(ПУ «Бабочка летит»)*  Именинница! *(ПУ «Аплодисменты»)* | Пальчиковые упражнения  Муха – цокотуха |
| 2 | **Артикуляционная гимнастика**  Приходили к Мухе блошки*, (повторение ритмического рисунка «топ – топ»)*  Приносили ей сапожки, *(АУ «Лошадка»)*  А сапожки не простые - *(АУ «Тише»)*  В них застежки золотые. - *(АУ «Нравится»)*  Приходила к Мухе бабушка - пчела*, (АУ «Жужание»)*  Мухе – Цокотухе мёду принесла *(АУ «Чашечка»)*  «Бабочка – красавица, кушайте варенье! *(АУ «Вкусно»)*  Или вам не нравится наше угощенье?» *(АУ «Вкусно»)* |  |
| 3 | **Игра «Угощения для гостей»**  Муха пригласила много гостей, поэтому нужно много угощений:  Не ***одна груша***, а много ***… груш***  (лимон, огурец, сыр, апельсин, конфета, хлеб, гриб, морковка, яблоко, батон, пирожок) | Картинки с продуктами |
| 4 | Вдруг какой-то старичок – паучок  Нашу Муху в уголок поволок, - *(АУ «Фырканье»)*  Хочет бедную убить,  Цокотуху погубить! *(АУ «Автомат»)*  «Дорогие гости, помогите!  Паука – злодея зарубите! *(АУ «Дзынь»)*  И кормила я вас, и поила я вас,  Не покиньте меня  В мой последний час!» *(АУ «Как не стыдно?»)*  Но жуки – червяки испугалися, По углам, по щелям разбежалися. *(АУ «Дрожание»)*  А кузнечик, а кузнечик,  Ну, совсем как человечек,  Скок, скок, скок, скок, за кусток,  Под мосток и молчок! *(АУ «Лошадка»)* | Паук |
| 5 | **Игра «Кто где спрятался?»**  - Где спряталась бабочка? ***(под грибком)***  - Где сидит гусеница? ***(на цветке)*** и т.д. | Картинка «Полянка», насекомые |
| 6 | **Эмоционально – мимическая гимнастика**  *Сердито:* А злодей – то не шутит,  руки-ноги он Мухе веревками крутит,  Зубы острые в самое сердце вонзает  и кровь у нее выпивает.  *Испуганно:* Муха криком кричит, надрывается *(повторить: «****А А У****» и т.д.)*  *Злобно:* А злодей молчит, ухмыляется  *Удивленно:* Вдруг откуда-то летит маленький Комарик,  И в руке его горит маленький фонарик.  *Решительно:* «Где убийца, где злодей? Не боюсь его когтей!»  Подлетает к Пауку, саблю вынимает  И ему на всем скаку голову срубает!  *Радостно:* Муху за руку берет и к окошечку ведет:  «Я злодея зарубил, я тебя освободил  *Ласково:* И теперь душа-девица, на тебе хочу жениться!» | Паук  Муха  Комар |
| 7 | **Лексическое упражнение «Наоборот»**  Паук не *добрый*, а … ***злой***  Муха не *сильна*я, а …***слабая***  Комар не *большой,* а… ***маленький***  Муха не *молчит*, а … ***кричит***  Паук не *летает*, а … ***ползает***  Муха не *смеётся*, а … ***плачет***  Паук не *кричит,* а … ***молчит***  Комар не *трусливый*, а … ***смелый*** |  |
| 8 | **Просодическая гимнастика**  Тут букашки и козявки выползают из-под лавки:  «Слава, слава Комару – победителю!»  *(По образцу логопеда кричать: «Слава» с заданным тембром и силой голоса )*  Эй, сороконожки, бегите по дорожке,  Зовите музыкантов, будет танцевать.  *(С максимальным ускорением произносить, не повышая голоса: «Топ – топ – топ …»)*  Музыканты прибежали, в барабаны застучали.  *(Повторить заданный логопедом ритмический рисунок «Бом – бом»)*  Бом! Бом! Бом! Бом! Пляшет Муха с Комаром.  А за нею Клоп, Клоп сапогами топ, топ!  *(Повторить заданный логопедом ритмический рисунок)*  Козявочки с червячками, букашечки с мотыльками.  *(Повторить заданный логопедом ритмический рисунок)*  А жуки рогатые, мужики богатые  Шапочками машут, с бабочками пляшут.  *(Повторить заданный логопедом ритмический рисунок)* | Картина «Насекомые пляшут» |
| 9 | **Фонематическое упражнение**  Сапоги скрипят,  *(Повторять заданные логопедом слоговые цепочки типа: «Ска – ско – ску»)*  Каблучки стучат,  *(Повторять заданные логопедом слоговые цепочки типа: «Туки - так, таки - тук»)*  Будет, будет мошкара веселиться до утра! |  |
| 10 | Все живые существа в этой сказке – это ***НАСЕКОМЫЕ***. Они очень маленькие.  - Когда мы можем увидеть насекомых? *(Весной, летом, осенью.)*  - Какие насекомые летают, бегают, ползают?  - Каких насекомых встретили в сказке? |  |