**ИГРУШКИ (3 – 4 года) № 1** *(2-3 занятия)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | **Содержание задания** | **Оборудование** |
| 1 | Обобщение «Игрушки».Посмотрите, что находится в большой коробке: кукла, пирамидка, мишка, и т.д. Как это все вместе называется? (ИГРУШКИ)Давайте их рассмотрим и правильно назовем (ЭТО КУКЛА, ЭТО МАШИНА…)А теперь вспомните и назовите, что находится в коробке.  | Большая коробка с игрушками:*Пирамидка, мяч, кукла, машинка, мишка, матрешка, зайчик, петушок, кубики, юла, паровозик, лошадка* |
| 2 | Все игрушки разные, их можно *пощупать, потрогать*. Они бывают мягкие и твердые. Давайте их поделим: сюда – мягкие игрушки, а вот сюда – твердые  | Игра «Мягкие – твердые»  |
| 3 | А что могут делать игрушки? Машинка умеет … *ездить, гудеть, рычать, ломаться*Кукла умеет… *сидеть, ходить, петь, танцевать, спать, кушать* Мячик умеет… *прыгать, кататься*Матрешка умеет … *стоять, ходить, лежать – спать, открываться*Кубики умеют … *стоять (их можно ставить друг на друга)*Мишка умеет … *ходить, рычать, кушать, спать, сидеть*Пирамидка умеет … *разбираться, собираться* Зайчик умеет … *прыгать, дрожать, бегать, кушать*  | Показ действия, дети называют действие (добиваться полного ответа, исходя из речевых возможностей каждого ребенка) |
| 4 | Еще зайчик умеет играть с флажками. Поиграем с зайчиком *(под музыку из м/ф «Русалочка»)* | Физ. минутка «Флажки» (*вверх – вниз – в стороны и т.п.* по инструкции и показу) |
| 5 | А теперь с нами хочет поиграть Лошадка. Она любит играть в «Прятки». Поиграем?  | Игра «Что пропало?» (*3, 4 игрушки – 3 раза*) |
| 6 | А Мишка любит всех фотографировать. Он приготовил фотографии для игрушек и очень хочет подарить игрушкам. Подберем фотографию для нашей игрушки (картинку) | Соотнесение картинки и игрушки *«Это …»* |
| 7 | А теперь поиграем с паровозиком. Паровозик – зайчик – кукла (чередование) (паровозик – *«чух –чух»*; зайчик прыгает на двух ножках *«оп – оп»*; кукла приседает *«ла – ла»*) | Физ. минутка: звукоподражание + имитация действия (музыка из м/ф «Русалочка») |
| 8 | А вот этих неваляшек помыли щеткой с мылом, и смыли всю краску. Давайте их снова раскрасим (по образцу подобрать цветные фигуры для неваляшки) | Игра «Раскрасим неваляшек» (пособие 5) |
| 9 | А теперь поиграем с Куклой. Она любит загадывать загадки. Что это? Кто это?Мягкий, пушистый, прыгает, с длинными ушами (*Заяц*) Деревянная, разноцветная, разбирается, с колечками (*Пирамидка*)Твердая, разноцветная, катится, с колесами, с кузовом *(машина*)Мягкий, круглый, (цвет) (*мяч*)Коричневый, косолапый, толстый (*мишка*) и т.д. | Игра «Угадай - ка» |
| 10 | А сейчас сказка. Жили – были лисенок и мышонок. Они вместе гуляли и играли игрушками целый день. У лисенка были ***твердые*** игрушки, у мышонка – ***мягкие***. Наступил вечер, и мамы позвали их домой. Но вот беда: все игрушки перепутались! Поможем лисенку и мышонку найти игрушки. Я буду лисенком, а каждый из вас – мышонком. Если игрушка лисенка, вы говорите «ТВОЯ», если мышонка – «МОЯ». | Игра «Моя – твоя», пальчиковый театр,(мышки на пальчики каждому ребенку, лисенок у ведущего) |
| 11 | Музыка «Автомобиль»На что это похоже? Правильно, это машинки нас ждут, чтобы поиграть. Чья машинка уедет дальше? Для этого нужно сильно на нее подуть (губы в трубочку, не раздувать щеки, длинный выдох) | Игра «Кто дальше?» (тренировка на силу выдоха) |
| 12 | Спрятать зайчика. Игрушки устали с нами играть и хотят отдохнуть. Мы их поместим ***в*** коробку или посадим ***возле*** коробки отдыхать (использовать все игрушки, кроме ***зайчика***, его убираем для следующей игры).- Где матрешка ? (**В** коробке/ **ВОЗЛЕ** коробки и т.д.) | Предлог ***«в», «возле».*** Игрушки убираем в коробку, некоторые оставляем возле коробки  |
| 13 | А где же зайчик? *Зайку бросила хозяйка, Под дождем остался зайка.**Со скамейки слезть не смог, Весь до ниточки промок.*Кто – то забыл зайку на улице. Чтобы не промокнуть зайке, давайте ему подарим зонтик. А на картинке найдите всех зайчиков и закройте их зонтиками от дождя. | Картинка «Зайка под дождем»Игра «Зонтики для зайчиков» *(на доске зайчики на магнитах, на доске нарисовать дождь)* |
| 14 | Музыка «Солнышко».А вот и солнышко выглянуло. Мы улыбаемся солнышку. Открылось окошко, из окошка выглянул язычок. Посмотрел в одну сторону, в другую, вверх, вниз. И спрятался в домик (повтор 2 раза) | Артикуляционная гимнастика |
| 15 | Сильный ветер тоже поиграл с игрушками, да так, что половинки игрушек поменялись местами. Давайте соберем игрушки правильно. | Подобрать правильные половинки игрушкам |
| 16 | Игра «Найди тень от игрушки»Игрушки потеряли свои тени. Найдите тень каждой игрушки и приложите цветную игрушку сверху на ее черную тень. | Пособие «Тень от игрушки» |
| 17 | Музыка «Волшебство»А теперь вместе придумаем сказку. Сказка о зайчике. Я начну, а вы продолжайте.Жил – был зайчик, и звали его …Он очень любил …Однажды зайчик пошел …И встретил он … (*мишку*)И мишка спросил: «Куда ты ...?»Зайчик ответил …Мишка говорит: «Давай вместе…»И стали они … | «Придумаем сказку» (пальчиковый театр) |
| 18 | Кукла Аня идет домой по дорожке (дорожка из предметных картинок). Поможем ей дойти до домика: *Аня* ***НА*** *книжке, Аня* ***НА*** *груше и т.д. или Аня встала* ***НА*** *книжку или «ТОП – ТОП»* (исходя из речевых возможностей ребенка) | Кукла, предметные картинки, домик |
| 19 | Игра «Пирамида»Построим пирамиду из игрушек: внизу самая большая (подобрать игрушки по размеру – от самой большой до самой маленькой).Называть местоположение игрушки, начиная сверху: мячик НА матрешке, матрешка НА мишке и т.д.Кто самый большой/ маленький? Что НА машинке? Что ПОД машинкой? Что МЕЖДУ машинкой и мячиком? И т.д. | Построить на доске пирамиду из магнитных плоскостных игрушек, обращая внимание на размер игрушек |
| 20 | - Где продаются игрушки? (В магазине) Посмотрите, сколько МНОГО игрушек в этом магазине, найдите и назовите (покажите), что стоит на верхней полке справа, что красного цвета с колесами и т.д. (исходя из речевых возможностей ребенка) | Пособие «Магазин игрушек» (пособие  |
| 21 | Игра «Магазин игрушек»- Давайте пойдем в магазин игрушек и купим еще игрушек.  Пройти пальчиком по дорожке из цветных кружков (выбирая только заданный цвет или размер фигур, например, вставать только на красные кружочки/ большие кружочки/большие красные кружочки), сопровождая словами «ТОП – ТОП», дойти до «Магазина» и выбрать такую же игрушку/похожую игрушку | Дорожка из цветных геометрических фигур, картинки с изображением игрушек |
| 22 | Игра «Башня» Из цветных кубиков или плоскостных квадратов построить башню по образцу | Цветные кубики/ цветные квадраты, пособие «Башня»  |
| 23 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Пора спать» (серия рассказов «Маленькие рассказы») | Пособие «Пора спать» (серия рассказов «Маленькие рассказы» с демонстрацией)  |
| 24 | Игра «Украсим флажки»Подобрать пуговицы подходящего размера для украшения флажков | Пособие «Флажки для праздника», пуговицы |
| 25 | Игра «Где зайка?»Взрослый прячет силуэт зайчика за экраном и просит найти зайку: «Где зайка? Ребенок находит зайку и говорит: «ВОТ ЗАЙКА» (многократно) | Пособие «Прятки», силуэт зайчика |
| 26 | Игра «Подбери фигуру»А вот на этой картинке исчезли фигуры, подберите подходящие фигуры и вставьте их на свои места | Пособие «Подбери фигуру», геометрические фигуры *(круг большой, круг маленький, прямоугольник, треугольник, квадрат)* |
| 27 | Игра «Запомни и покажи»Педагог предлагает 3 – 4 – 5 картинок с изображением игрушек, называет 2 – 3 слова, ребенок указывает на те картинки, которые были названы  | Картинки с изображением игрушек |
| 28 | Дидактическая игра «Сколько матрешек?»Вот лодки для матрешек, но в лодку можно посадить столько матрешек, какую цифру вы видите на лодке. Если на лодке цифра «1» - значит в эту лодку можно посадить только одну матрешку. А если на лодке цифра «2», то в такую лодку можно посадить две матрешки.Берите лодки и рассаживайте матрешек. | Пособие «Лодочки», игрушки матрешки |
| 29 | Рассматривание и беседа по картине «Игра в машинки» или Рассматривание и обсуждение ССК «Доигрались!» (пересказ по ССК) | Пособие «Рассказ «Игра в машинки», ССК «Доигрались!» |
| 30 | Интересно мы поиграли с игрушками! Давайте подарим игрушкам подарки. Какой подарок нужен паровозику – платье или вагончик? А теперь найдите подарки своим игрушкам (картинкам) | Игра «Найди пару» |
|  | Итог занятия |  |