**Домашние животные и их детеныши №15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | - Послушайте звуки. Это к нам пришли гости. Угадайте, кто это? | Фонограмма «Звуки домашних животных» |
| 2 | - А теперь вспомните и назовите этих животных (соответствующие картинки)  - этих животных называют **домашними**.  - Как вы думаете, почему их так называют?  *(Они живут рядом с человеком.)* | Картинки: кошка, собака, корова, свинья, коза, лошадь; «Дом» |
| 3 | **Игра «Где живут животные?»**  (***возле дома*** или ***дома***)  - Где живет животное — дома или возле дома?  *(Свинья живет возле дома. Кошка живет дома. Корова живет возле дома. Коза живет возле дома. Собака живет дома. Лошадь живет возле дома.)* | На доске: животные, дом (с окошками) |
| 4 | **Игра «Что есть у всех?»**  - Давайте посмотрим друг на друга и назовем части тела, которые у нас есть (руки, ноги, голова, спина, живот)  - А теперь посмотрите на домашних животных и найдите у них одинаковые части тела  *(голова, туловище, лапы, хвост, уши, глаза, нос)*  - Покажите у лошади хвост, у козы голову, у кошки лапы (передние или задние), у коровы туловище, у свиньи нос, у собаки уши. | Картинка «Строение тела животного»  Картинки «Животные» |
| 5 | - Что любит делать кошка? (спать, мяукать, кушать, умываться, бегать, прыгать, царапаться). А еще кошка любит играть. Давайте поиграем с кошкой!  **Игра «Что изменилось?»** (предлоги)  (кошка **НА** крыше,  **НА** травке, **ОКОЛО** бочки, **ПОД** деревом и т.д.) | Кошка  Пособие 1, кошка магнитная |
| 6 | - Что любит делать собака? (лаять, кусать, бегать, грызть, спать, бегать за кошками)  **Игра «Котенок и собака»**  Выбирается водящий. Он играет роль собачки. Все участники игры одну ладонь складывают в кулачок. Это домик для котенка. Неважно, какая рука будет изображать домик – правая или левая.  Показываем указательный палец другой руки.  Это котенок.  Котенок маленький, он любит прыгать. Вот он прыгнул **НА** домик (указательный пальчик ставим на кулачок). **ПОД** домик (указательный пальчик поставить под домик). Бегает **ОКОЛО** домика (указательный пальчик около кулачка).  Вдруг прибежала собака и залаяла «Гав-гав-гав» . Котенок – прыг и **В** домик! (указательный пальчик нужно быстро спрятать в кулачок, пока собачка за него не ухватилась). Собачка – ведущий старается поймать котенка или котят, если играют несколько человек. Если ведущий поймал пальчик-котенка, то они меняются ролями в следующей игре.  В дальнейшем команды  водящего в игре звучат так: на домик, под домик, около домика, в домик. На команду «в домик» надо быстро спрятать свой пальчик. |  |
| 7 | **«Угадай, кто это?** (загадки – описания)  Кто это: пушистый, усатый, с когтями? Большая, с рогами, мычит? И т.д. | Картинки с домашними животными |
| 8 | **Игра «Чьё это?»**  Закрывать животное карточкой, оставляя часть тела животного: «Чей хвост?» и т.д. | Картинки животных |
| 9 | **Игра «Построим домик для собачки»** | Игрушки собачки, кирпичики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | **Игра «Кто больше – кто меньше?»**  Сравнивать пары животных *(Корова больше собаки, а собака меньше коровы*) или выстроить животных в ряд от большого к маленькому, анализируя их размер | Магнитные изображения животных |
| 11 | **Игра «Кто нас зовет»**  У детей изображения детенышей, а у педагога взрослые животные. Педагог показывает картинку. Дети, у которых детеныши этого животного, «откликаются» («Мууу» и др.). | Картинки животных и их детенышей |
| 12 | **Игра «Спрячь слова в ладошки»**  Педагог показывает детям картинки с изображением взрослых животных и их детенышей, просит назвать их и отхлопать количество слогов в их названиях. |  |
| 13 | **«Кто кого кормит?»**  Педагог поочередно показывает детям картинки с изображением животных и просит назвать их.  - Котенок кормит кошку? *(Нет, кошка кормит котенка.)*  - Козленок кормит козу? *(Нет, коза кормит козленка.)*  - Щенок кормит собаку? *(Нет, собака кормит щенка.)* | Картинки с изображением дом. животных |
| 14 | **«Расскажи».**Педагог обращает внимание детей на картинки и описывает одну из них, например: «Это корова. У нее есть голова, рога, морда, туловище, хвост, четыре ноги. Корова живет около человека (в сарае). Она приносит человеку пользу: дает ему молоко, масло, сметану, творог. Корова кричит: «Му-у» | Картинки с изображением дом. животных |
| 15 | **Дидактическая игра «Рассади кроликов»**  Перед вами кролики. Покажите самого большого кролика, самого маленького, двух одинаковых кроликов. Кролики живут в клетках-домиках. Рассадите кроликов в подходящие по размеру клетки. | Пособие 2 |
| 16 | **Составление рассказа по ССК** «Проказница кошка»,«Молоко для кошки» | ССК |
| 17 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Друзья», (серия рассказов «Маленькие рассказы») или беседа по картине «Никита и Булька», по ССК «Кот» | Пособие «Друзья» (серия рассказов «Маленькие рассказы» с демонстрацией);  Пособие 3, 4 |
|  | Итог |  |