**ТЕРЕМОК** *(обобщение I период)* **11(2)**

По сказке «Теремок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сказку ты, дружок, послушай.  | Теремок, Мышка  |
| 1 | **Пальчиковые упражнения** Мышка серая, Норушка, *(ПУ «Мышка» на обеих руках)* Вышла в поле погулять,  *(ПУ «Пальчики шагают»)*  Сладких зерен поискать. *(ПУ «Ищем»)* Видит: чудо-теремок *(ПУ «Бинокль», «Домик»)* В чистом поле одинок.  | Пальчиковые упражнения |
| 2 | **Ритмическое упражнение**Постучусь-ка лапкой в двери... (повторить заданный ритмический рисунок)- Чей, скажите, это терем? Но никто не отозвался.  Дом свободным оказался |  |
| 3 | **Артикуляционные упражнения**День-другой живет Норушка*…* *(АУ «Песенка»)* В пору ту одна Лягушка — *(ПУ «Улыбка»)* Вышла в поле погулять. *(АУ «Шлепанье»)* Вкусных мошек поискать. *(АУ «Вкусно»)* Видит: чудо-теремокВ чистом поле одинок. *(АУ «Нравится»)*  | Лягушка  |
| 4 | **Пальчиковые упражнения** - Кто – кто в домике живет, *(ПУ «Домик»)*Может, в гости позовет? - Мышка здесь живет Норушка. *(ПУ «Мышка»)*А я — зеленая Лягушка*, (ПУ* *«Лягушка»)*  |  |
| 5 | **Артикуляционные упражнения** Стали жить да поживать. Песни петь да танцевать! *(АУ «Песенка»)* Прискакал из леса Зайчик, *(АУ «Зайчик»)* Длинноухий Побегайчик.  | Заяц  |
| 6 | **Ритмическое упражнение**- Постучу-ка лапкой в двери… *(повторить заданный ритмический рисунок)*- Чей, скажите, это терем? |  |
| 7 |  **Пальчиковые упражнения** Мышка здесь живет Норушка. *(ПУ «Мышка»)*И Лягушка с ней. Квакушка*. (ПУ «Лягушка»)*- Ну а я же просто Зайчик, *(ПУ «Зайчик» на обеих руках)*Развеселый Побегайчик. *(«Зайчики» вертятся)*- Ну тогда иди к нам жить*. (ПУ «Приглашение»)*Будем мы втроем дружить! *(сплести пальцы на руках)* |  |
| 8 | **Артикуляционные упражнения** Вышла из лесу Лисица. *(АУ «Рычание» - ласково)* - Где ж ручей? Воды б напиться! *(АУ «Чашечка»)*  Что за чудо-теремок В чистом поле одинок? *(АУ «Нравится»)*  | Лиса  |
| 9 | **Ритмическое упражнение**- Постучу-ка лапкой в двери… *(повторить заданный ритмический рисунок)*- Чей, скажите, это терем? |  |
| 10 | **Пальчиковые упражнения**- Мышка здесь живет Норушка *(ПУ «Мышка)*Серый Зайчик и Лягушка  *(ПУ «Зайчик»)*  В теремочке мы втроем *(ПУ «Домик», «Три»)*Дружно-весело живем. *(ПУ «Пальцы сплести»)*- А я — рыжая Лисичка,  *(ПУ «Лапки»)*Буду всем вам как сестричка. |  |
| 11 | **Артикуляционные упражнения**Стали жить да поживать. Песни петь да танцевать.  *(АУ «Песенка)* Вышел из лесу Волчок *(АУ «Волк»)* Греть на солнышке бочок. *(АУ «Язычок загорает»)* Это что за теремок Стоит в поле одинок? *(АУ «Нравится»)*- Здравствуйте, а я — Волчок, *(АУ «Волк»)* Серый хвостик и бочок. *(АУ язычок вправо – влево)*Можно, с вами буду жить? Не с кем мне в лесу дружить. *(АУ «Обидно»)* Вышел Мишка Косолапый, *(АУ «Шлепанье»)* Почесал затылок лапой.  *(АУ «Расческа»)*  Что за чудо-теремок Стоит в поле одинок? *(АУ «Нравится»)* - Кто там в доме? Я – Медведь. *(АУ сердитое «Рычание»)*Дверь бы надо отпереть. ...Буду славным вам соседом: Меду принесу к обеду... *(АУ «Вкусно»)* | Волк Медведь  |
| 12 | **Пальчиковые упражнения** - Ты, Медведь,— огромный зверь.  *(ПУ «Медведь»)*Не пролезешь в эту дверь! *(ПУ «Нельзя!»)*- Не беда, не гордый Миша, Поживу у вас на крыше. *(ПУ «Дом»)*Только Мишка взгромоздился, *(ПУ «шагать» от локтя до ладони)*Терем — трах! — и развалился. *(ПУ «Крыша» ломается – кисти рук вниз)* |  |
| 13 | **Игра «Строим теремок» (конструирование)**Мы построим теремок. Станем доски мы пилить...Будет крепок он, высок. Места хватит в нем для всех. Будем бревнышки носить... Зазвучит в нем снова смех!I вариант: **по инструкции (**поставь желтый кирпичик ***ПОД*** красный кубик, синий кирпичик ***НА*** зеленый кирпичик и т.д.)II вариант: **лист – схема** (по заданной схеме собрать теремок, подбирая форму и цвет)  | Цветные кубики и кирпичики (или лист – схема Пособие «Теремок 1» и геометрические цветные фигуры) |
| 14 | **Игра «Дорожка» (антонимы)**!!! При выборе дорожки акцентировать внимание на противоположных признакахМышка ушла в поле искать вкусные зерна и заблудилась. Вернуться домой Мышка должна по ***длинной*** дорожке, а не по ***короткой*** (выбрать 3 длинные дорожки, сравнить их с короткой дорожкой). Дорожка должна быть ***узкой***, а не ***широкой***. Дорожка нужна ***кривая,*** а не ***прямая***. | Пособие «Дорожки», Мышка  |
| 12 | **Игра «Завтрак с Лягушкой»**Помогите Лягушке расставить на столе посуду для завтрака, т.е. догадайтесь, в какой последовательности посуда стоит на столе. ***ПЛОСКОСТНЫЕ ФИГУРЫ*** (большой треугольник, прямоугольник вертикальный, круг, прямоугольник горизонтальный, треугольник маленький, квадрат);***ПОСУДА*** (маленькая чашка, стакан, чайник заварочный, кастрюля, чашка маленькая, кружка). | Лягушка,плоскостные геометрические фигуры, соответствующие картинки «Посуда» |
| 13 | **Игра «Чего не стало?»**Убирать по одной картинке: - Чего не стало? (***чашкИ, стаканА*** и т.д.) | Картинки «Посуда»  |
| 14 | **Игра «Пирамида из овощей»**Зайчик пошел на огород собрать овощей для супа. Поможем сложить овощи в тележку друг на друга: свеклу **НА** капусту, морковку **НА** свеклу, картошку **НА** морковку, лук **НА** картошку | Зайчик, тележка, овощи на магнитах |
| 15 | **Игра «Фруктовый сок»**А Лиса вырастила в саду фрукты и решила сделать из них сок для каждого жителя теремка. Мышка любит сок из яблок – ***яблочный*** сок. Лягушка – сок из груш ***(грушевый*** сок)Зайчик – сок из апельсинов (***апельсиновый*** сок)Лиса – сок из лимона (***лимонный*** сок)Волк – сок из банана (***банановый*** сок)Медведь – сок из винограда (***виноградный*** сок) | Лиса, картинки «Фрукты», картинка «Стакан сока» |
| 16 | **Игра «Четвертый лишний»**А Волк очень любит порядок, поэтому он решил прибраться в теремке. Поможем ему найти лишнее и убрать на свое место.  | Волк, предметные картинки по темам, пособие «Шкафы» |
| 17 | **Игра «Цветные шкафы»**А одежду и обувь нужно убрать в цветные шкафы, подходящие по цвету (красный шкаф, синий, зеленый, желтый и т.д.)- Что лежит в твоей **красном шкафу**?**- КраснАЯ** шапка, **краснЫЕ** сапоги и т.д. | Цветная одежда и обувь, шкафы цветные |
| 18 | **Игра «Сосчитай»**  (словоизменение по числам)А Медведю нужно сходить в продуктовый магазин и купить всем своим друзьям продукты на ужин. Поможем сосчитать, сколько в теремке жителей. (6 жителей)- Нужно купить по 6 продуктов, сосчитаем:Одна конфета, две …, три…, четыре …, пять …, шесть конфет.(булочки, яйца, батон, котлеты, йогурт, банка варенья, сосиски, бутылка молока, коробка сока)- А теперь на стол поставим столько же чашек, тарелок, ложек, вилок, ножей и сосчитаем. (одна чашка, две … и т.д.) | Медведь, картинки «Продукты» по 6 штук, «Посуда» по 6 штук (или кукольная посуда)  |
| 19  |  **Упражнение «Макароны с котлеткой»**Вот так дружно живут в теремке! Давайте приготовим им угощение сами: макароны с котлеткой  *(на бумажных тарелках нарисовать круги-котлетки коричневым фломастером и закрасить. Затем желтым фломастером рисовать короткие штрихи-макароны*) | Тарелки бумажные, фломастеры |
| 20 | **Игра «Полянка»** (ориентация в пространстве)Украсим полянку, где стоит теремок. Перед вами полянка, на полянке теремок. - Справа от теремка поместите **большую ёлку**, возле неё – **маленькую ёлку**- На большую ёлку посадите **птичку**- В верхний правый угол (над крышей) – **солнышко**- В другой угол (левый верхний) – **облачко** - Возле большой ёлочки – **пень** - На пенёк – **грибок**- Возле маленькой ёлочки – **цветок**  | Картинка – фон с изображением теремка (Пособие «Теремок 2», силуэтные картинки (солнышко, грибы, елочка большая и маленькая, цветок, пень, птичка, облако) |
| 21 | Вот так дружно живут жители теремка, и летом и зимой. Расставьте картинки по порядку в соответствии с временем года (зима, весна, лето, осень | Картинки «Времена года» |
|  | **Итог**  |  |