**ТЕРЕМОК** *(обобщение I период)* **11(2)**

По сказке «Теремок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сказку ты, дружок, послушай. | Теремок, Мышка |
| 1 | **Пальчиковые упражнения**  Мышка серая, Норушка, *(ПУ «Мышка» на обеих руках)*  Вышла в поле погулять,  *(ПУ «Пальчики шагают»)*  Сладких зерен поискать. *(ПУ «Ищем»)*  Видит: чудо-теремок *(ПУ «Бинокль», «Домик»)*  В чистом поле одинок. | Пальчиковые упражнения |
| 2 | **Ритмическое упражнение**  Постучусь-ка лапкой в двери... (повторить заданный ритмический рисунок)  - Чей, скажите, это терем?  Но никто не отозвался.  Дом свободным оказался |  |
| 3 | **Артикуляционные упражнения**  День-другой живет Норушка*…* *(АУ «Песенка»)*  В пору ту одна Лягушка — *(ПУ «Улыбка»)*  Вышла в поле погулять. *(АУ «Шлепанье»)*  Вкусных мошек поискать. *(АУ «Вкусно»)*  Видит: чудо-теремок  В чистом поле одинок. *(АУ «Нравится»)* | Лягушка |
| 4 | **Пальчиковые упражнения**  - Кто – кто в домике живет, *(ПУ «Домик»)*  Может, в гости позовет?  - Мышка здесь живет Норушка. *(ПУ «Мышка»)*  А я — зеленая Лягушка*, (ПУ* *«Лягушка»)* |  |
| 5 | **Артикуляционные упражнения**  Стали жить да поживать.  Песни петь да танцевать! *(АУ «Песенка»)*  Прискакал из леса Зайчик, *(АУ «Зайчик»)*  Длинноухий Побегайчик. | Заяц |
| 6 | **Ритмическое упражнение**  - Постучу-ка лапкой в двери… *(повторить заданный ритмический рисунок)*  - Чей, скажите, это терем? |  |
| 7 | **Пальчиковые упражнения**  Мышка здесь живет Норушка. *(ПУ «Мышка»)*  И Лягушка с ней. Квакушка*. (ПУ «Лягушка»)*  - Ну а я же просто Зайчик, *(ПУ «Зайчик» на обеих руках)*  Развеселый Побегайчик. *(«Зайчики» вертятся)*  - Ну тогда иди к нам жить*. (ПУ «Приглашение»)*  Будем мы втроем дружить! *(сплести пальцы на руках)* |  |
| 8 | **Артикуляционные упражнения**  Вышла из лесу Лисица. *(АУ «Рычание» - ласково)*  - Где ж ручей? Воды б напиться! *(АУ «Чашечка»)*  Что за чудо-теремок  В чистом поле одинок? *(АУ «Нравится»)* | Лиса |
| 9 | **Ритмическое упражнение**  - Постучу-ка лапкой в двери… *(повторить заданный ритмический рисунок)*  - Чей, скажите, это терем? |  |
| 10 | **Пальчиковые упражнения**  - Мышка здесь живет Норушка *(ПУ «Мышка)*  Серый Зайчик и Лягушка  *(ПУ «Зайчик»)*  В теремочке мы втроем *(ПУ «Домик», «Три»)*  Дружно-весело живем. *(ПУ «Пальцы сплести»)*  - А я — рыжая Лисичка,  *(ПУ «Лапки»)*  Буду всем вам как сестричка. |  |
| 11 | **Артикуляционные упражнения**  Стали жить да поживать.  Песни петь да танцевать.  *(АУ «Песенка)*  Вышел из лесу Волчок *(АУ «Волк»)*  Греть на солнышке бочок. *(АУ «Язычок загорает»)*  Это что за теремок  Стоит в поле одинок? *(АУ «Нравится»)*  - Здравствуйте, а я — Волчок, *(АУ «Волк»)*  Серый хвостик и бочок. *(АУ язычок вправо – влево)*  Можно, с вами буду жить?  Не с кем мне в лесу дружить. *(АУ «Обидно»)*    Вышел Мишка Косолапый, *(АУ «Шлепанье»)*  Почесал затылок лапой.  *(АУ «Расческа»)*  Что за чудо-теремок  Стоит в поле одинок? *(АУ «Нравится»)*  - Кто там в доме? Я – Медведь. *(АУ сердитое «Рычание»)*  Дверь бы надо отпереть. ...  Буду славным вам соседом:  Меду принесу к обеду... *(АУ «Вкусно»)* | Волк  Медведь |
| 12 | **Пальчиковые упражнения**  - Ты, Медведь,— огромный зверь.  *(ПУ «Медведь»)*  Не пролезешь в эту дверь! *(ПУ «Нельзя!»)*  - Не беда, не гордый Миша,  Поживу у вас на крыше. *(ПУ «Дом»)*  Только Мишка взгромоздился, *(ПУ «шагать» от локтя до ладони)*  Терем — трах! — и развалился. *(ПУ «Крыша» ломается – кисти рук вниз)* |  |
| 13 | **Игра «Строим теремок» (конструирование)**  Мы построим теремок. Станем доски мы пилить...  Будет крепок он, высок. Места хватит в нем для всех.  Будем бревнышки носить... Зазвучит в нем снова смех!  I вариант: **по инструкции (**поставь желтый кирпичик ***ПОД*** красный кубик, синий кирпичик ***НА*** зеленый кирпичик и т.д.)  II вариант: **лист – схема** (по заданной схеме собрать теремок, подбирая форму и цвет) | Цветные кубики и кирпичики  (или лист – схема Пособие «Теремок 1» и геометрические цветные фигуры) |
| 14 | **Игра «Дорожка» (антонимы)**  !!! При выборе дорожки акцентировать внимание на противоположных признаках  Мышка ушла в поле искать вкусные зерна и заблудилась. Вернуться домой Мышка должна по ***длинной*** дорожке, а не по ***короткой*** (выбрать 3 длинные дорожки, сравнить их с короткой дорожкой). Дорожка должна быть ***узкой***, а не ***широкой***. Дорожка нужна ***кривая,*** а не ***прямая***. | Пособие «Дорожки», Мышка |
| 12 | **Игра «Завтрак с Лягушкой»**  Помогите Лягушке расставить на столе посуду для завтрака, т.е. догадайтесь, в какой последовательности посуда стоит на столе.  ***ПЛОСКОСТНЫЕ ФИГУРЫ*** (большой треугольник, прямоугольник вертикальный, круг, прямоугольник горизонтальный, треугольник маленький, квадрат);  ***ПОСУДА*** (маленькая чашка, стакан, чайник заварочный, кастрюля, чашка маленькая, кружка). | Лягушка,  плоскостные геометрические фигуры, соответствующие картинки «Посуда» |
| 13 | **Игра «Чего не стало?»**  Убирать по одной картинке: - Чего не стало? (***чашкИ, стаканА*** и т.д.) | Картинки «Посуда» |
| 14 | **Игра «Пирамида из овощей»**  Зайчик пошел на огород собрать овощей для супа. Поможем сложить овощи в тележку друг на друга: свеклу **НА** капусту, морковку **НА** свеклу, картошку **НА** морковку, лук **НА** картошку | Зайчик, тележка, овощи на магнитах |
| 15 | **Игра «Фруктовый сок»**  А Лиса вырастила в саду фрукты и решила сделать из них сок для каждого жителя теремка. Мышка любит сок из яблок – ***яблочный*** сок.  Лягушка – сок из груш ***(грушевый*** сок)  Зайчик – сок из апельсинов (***апельсиновый*** сок)  Лиса – сок из лимона (***лимонный*** сок)  Волк – сок из банана (***банановый*** сок)  Медведь – сок из винограда (***виноградный*** сок) | Лиса, картинки «Фрукты», картинка «Стакан сока» |
| 16 | **Игра «Четвертый лишний»**  А Волк очень любит порядок, поэтому он решил прибраться в теремке. Поможем ему найти лишнее и убрать на свое место. | Волк, предметные картинки по темам, пособие «Шкафы» |
| 17 | **Игра «Цветные шкафы»**  А одежду и обувь нужно убрать в цветные шкафы, подходящие по цвету (красный шкаф, синий, зеленый, желтый и т.д.)  - Что лежит в твоей **красном шкафу**?  **- КраснАЯ** шапка, **краснЫЕ** сапоги и т.д. | Цветная одежда и обувь, шкафы цветные |
| 18 | **Игра «Сосчитай»**  (словоизменение по числам)  А Медведю нужно сходить в продуктовый магазин и купить всем своим друзьям продукты на ужин. Поможем сосчитать, сколько в теремке жителей. (6 жителей)  - Нужно купить по 6 продуктов, сосчитаем:  Одна конфета, две …, три…, четыре …, пять …, шесть конфет.  (булочки, яйца, батон, котлеты, йогурт, банка варенья, сосиски, бутылка молока, коробка сока)  - А теперь на стол поставим столько же чашек, тарелок, ложек, вилок, ножей и сосчитаем. (одна чашка, две … и т.д.) | Медведь, картинки «Продукты» по 6 штук, «Посуда» по 6 штук (или кукольная посуда) |
| 19 | **Упражнение «Макароны с котлеткой»**  Вот так дружно живут в теремке! Давайте приготовим им угощение сами: макароны с котлеткой  *(на бумажных тарелках нарисовать круги-котлетки коричневым фломастером и закрасить. Затем желтым фломастером рисовать короткие штрихи-макароны*) | Тарелки бумажные, фломастеры |
| 20 | **Игра «Полянка»** (ориентация в пространстве)  Украсим полянку, где стоит теремок. Перед вами полянка, на полянке теремок.  - Справа от теремка поместите **большую ёлку**, возле неё – **маленькую ёлку**  - На большую ёлку посадите **птичку**  - В верхний правый угол (над крышей) – **солнышко**  - В другой угол (левый верхний) – **облачко**  - Возле большой ёлочки – **пень**  - На пенёк – **грибок**  - Возле маленькой ёлочки – **цветок** | Картинка – фон с изображением теремка (Пособие «Теремок 2», силуэтные картинки (солнышко, грибы, елочка большая и маленькая, цветок, пень, птичка, облако) |
| 21 | Вот так дружно живут жители теремка, и летом и зимой.  Расставьте картинки по порядку в соответствии с временем года (зима, весна, лето, осень | Картинки «Времена года» |
|  | **Итог** |  |