**ТРАНСПОРТ № 23**

*По сказке «Красная Шапочка»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Жила-была на свете девочка одна,  Любила в красной шапочке всегда ходить она.  Мама ей сказала как-то раз с утра, -  «Пирожков, я, Шапочка, бабуле напекла,  Отправляйся, доченька, к бабушке, в поход, -  Заболела бабушка, нужен ей уход.  Отнеси их бабушке, с бабушкой побудь,  Собирайся скоренько, отправляйся в путь». | Красная Шапочка  Бабушка, дом |
| 2 | Шапку девочка надела, пирожки с собой взяла  И в долгую дорогу к бабушке пошла. | Лес, Кр. Шапочка |
| 3 | Девочка пела: «ЛА – ла – ла – лА», *(АУ «Песенка»)* и по дорожке тихонечко шла. *(ритмический рисунок «топ – топ»)* Белочку встретила, зайца, ежа. *(ПУ «Ушки», «Ёжик»)* Бабочки кружат и пчелки жужжат, *(ПУ «Бабочка», «Пчелка»)* Птички поют, каждый солнышку рад. *(ПУ «Птичка», «Солнышко»)*  Вдруг ей навстречу большой серый волк,  Спросил он девчушку, куда та идет?  - Иду я к бабушке, в деревню,  Несу в корзинке пирожки.   - А далеко ли ее домик?  - За синим морем, где горы высоки.  И помчался серый волк По лесной тропинке; Зубы лязгают: «Щелк! Щелк!», Дыбом шерсть на спинке. | *Артикуляционные и пальчиковые упражнения*  Волк, Кр. Шапочка |
| 4 | Что же волк задумал, вы помните, дети?  И чем закончилась сказка о волке – людоеде? | Пересказ окончания сказки |
| 5 | Но девочка наша хитрее была,  Она волка серого обогнать смогла!  - Как можно обогнать волка? *(на велосипеде, машине, поезде, самолете)* | Анализ проблемной ситуации  Картинки «Транспорт» |
| 6 | Для того, чтобы передвигаться быстро по земле, по воде и по воздуху есть ***ТРАНСПОРТ***.  На каком транспорте может поехать Красная Шапочка по лесной тропинке, чтобы обогнать волка? (выбрать из: *велосипед, машина, самолет, корабль, паровоз, автобус*) | Транспорт |
| 7 | **Игра «Что сначала, что потом»**  Чтобы поехать на велосипеде, надо навести порядок в этой истории, тогда велосипед поедет  *(Что было сначала? Потом?)* | Что сначала, что потом |
| 8 | Села Кр. Шапочка на велосипед и доехала до остановки, где большие автобусы ждут пассажиров, чтобы отправиться еще дальше. А вы не забыли, зачем Кр. Шапочка отправилась в дорогу? (*к бабушке*)  Автобусов здесь много, сосчитаем: *один автобус, два.., три…*  **Игра «Какой автобус гудит?»**  Вот гудит самый большой автобус низким голосом *«Би – би – би»,*  А вот гудит средний по размеру автобус, а вот самый маленький.  - Угадайте, какой это автобус гудит?  *(педагог за экраном гудит, дети угадывают)* | Автобусы |
| 9 | **Игра «Угадай автобус»**  А Кр. Шапочка должна поехать на автобусе ***красного цвета с желтой полосой и большими зелеными колесами***.  Это автобус ***большой, маленький или средний***? | Автобусы разноцветные |
| 10 | Поехала Кр. Шапочка дальше, ведь её ждет любимая бабушка.  **Игра «Проверка автобуса»**  Пока автобус едет, мы с вами проверим, всё – ли работает нормально?  Чтобы ехать по просторам,  Нужно завести  **моторы**! *(АУ «Моторчик»)*  Проверяем мы гудок –  И звеним, звеним в **звонок**. *(АУ «Колокольчик»)*  Грязь летит в лобовое стекло,  А с дворниками – **чисто** и светло. *(АУ «Вкусно»)*  Встанем на дороге у берёзы,  **Накачаем** насосом колёса. *(АУ «Худышка» – «Толстячок»)*  **Шуршат**  по дорогам веселые шины, *(АУ «Шипение» с разной* Спешат по дорогам машины, машины. *длительностью)*  По дороге шла рогатая коза,  Мы быстро **нажали** на тормоза. (*дети «едут» со звуком «ЖЖЖ» с закрытыми глазами, руки «держат» руль, по хлопку педагога дети должны сразу замолчать, т.е. остановиться*) |  |
| 11 | Остановился автобус около моря, дальше автобус не сможет ехать. На каком транспорте нужно теперь ехать Кр. Шапочке к своей бабушке? (*лодка, корабль*)  Нужно выбрать такой корабль, у которого есть три красных флажка. Посчитаем:  Один ***красный*** ***флажок***, два ***…*** | Корабли |
| 12 | Кр. Шапочка села на кораблик и поплыла по морю. Ах, как красиво в море! Давайте нарисуем морскую картинку и полюбуемся ею!  **Игра «Морская картинка»**  Разложите облака сверху на их тени. Положите солнышко. Поставьте кораблик на воду под солнышком. В воде возле кораблика плавает дельфин. Вот среди облаков летает чайка — положите ее на самое большое облако. А теперь она перелетела на самое маленькое облако. А кораблик поплыл к берегу. | Пособие 1 |
| 13 | **Игра «Кораблик плывет к берегу»**  На картину «Морская картинка» поместить игрушечный кораблик с прикрепленной катушкой ниток. Сматывать нитку на катушку, чтобы кораблик двигался к берегу | Кораблики, катушки ниток |
| 14 | - Но впереди высокие горы! Здесь на автобусе и велосипеде не проехать, на корабле не переплыть!  - Какой транспорт нужен, чтобы перебраться через горы: который плавает, едет или летает? (*летает*)  - Назовите транспорт, который летает (*самолет, вертолет, ракета*)  **Игра «Самолет, лети!»**  Поддувание бумажных самолетиков, не надувая щёк | Бумажные самолетики |
| 15 | **Игра с пуговицами «Самолет»**  Подобрать пуговицы по размеру | Шаблоны «Самолет», пуговицы |
| 16 | - Ох, как далеко живет любимая бабушка у Кр. Шапочки, но наше путешествие продолжается. Теперь нам предстоит проехать на паровозе по рельсам. У нашего паровоза всего три вагончика, а пассажиров очень много!  **Игра «Четвертый лишний»**  (*убрать лишнюю картинку – пассажира*)  Угаданных «пассажиров» поместить в первый вагончик | Паровоз, предметные картинки |
| 17 | **Игра «Узнай по описанию»** (загадки – описания о птицах, животных, типа: *«этот пассажир бегает, рычит, косточку грызет, хвостиком виляет»)*  Угаданных пассажиров поместить во второй вагончик.  А в последнем вагончике поедет Кр. Шапочка.  **Игра «Песенка**».  А пока паровозик едет, она споет нам песенку, а мы будем повторять :  ба – ба – бо ми – ми – мо ку – ка – ки па – по – пу  та – ты – ту –то па – па – та ко – ко – да сы – сы – бо | Предметные картинки  Пособие 2 (один паровозик) |
| 18 | А вот и бабушкин домик виден вдалеке! Осталось совсем немного проехать на машине, и мы будем на месте. Только надо выбрать правильную машину.  **Игра «Чего не хватает?»** (сначала правильно назвать все части машины, а потом назвать недостающие детали у сломанных машин) | Дом, «неправильные машины» |
| 19 | Бабушка встретила Кр. Шапочку, очень обрадовалась. А Кр. Шапочка рассказала бабушке, на каком транспорте путешествовала.  Давайте поможем рассказать | Бабушка |
|  | Итог |  |
|  | Для неговорящих детей на этапе **обучения звукоподражанию**  Тема «Транспорт» (звукоподражание «ТУ – ТУ», «БИ – БИ»  Упражнение «Паровозик» или «Машина»  Пособие «Паровозик»  - выложить пуговицами подходящего размера колеса, чтобы паровозик поехал, нужны колеса, как он едет? «ТУ – ТУ»;  - выложить / дорисовать шпалы / дорожку; доехать из леса до домика («ту – ту», «би – би» )  - посадить в вагончики (заданный цвет) игрушки - кошку, мышку, собачку (звукоподражание);  - кто едет в красном вагончике? И т. д.  Все пассажиры спят, надо ехать тихо (тихим голосом «ту – ту», «би – би»)  Пассажиры хотят кушать, дай кушать мышке («На», «Дай»)  Перевези мышку из домика в лес, собачку из леса в домик.  Останови паровозик по команде «Стоп!». | Пособие 3 |