**ХЛЕБ № 27**

*По сказке «Колосок» (текст логотренинга И.Лебедевой)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Домик маленький стоит:  *(ПУ «Домик»)* Кто в окошечко глядит? *(ПУ «Смотрим»)* Чей же это теремок? Я живу здесь, Петушок. *(ПУ «Петушок»)*  Кто пищит там, пи – ­пи – ­пи?  Тут мышата, посмотри! *(ПУ «Мышка»)* Я – Круть, Я – Верть, Любим прыгать, песни петь. *(ПУ «Прыгаем», «Пение»)*  Петушок один работал в доме их, *(ПУ «Работа»)*  Он стирал, варил и штопал за троих*. (ПУ «Стирка»)*  Подметал однажды дворик петушок. *(ПУ «Метла»)*  И нашел он под забором колосок. *(ПУ «Горошек»)* | Дом  Петушок  Мышата  Петушок  Колосок |
| 2 | **Игра «Колосок»**  Поместить в каждую ячейку «зернышко» | Инд. карточки – заготовки «Колосок» |
| 3 | Попросил петух: «Мышата, *(АУ «Улыбка»)*  Обмолоть нам колос надо».  Отвечали Верть и Круть:  «Сам справляйся как – нибудь!» *(АУ «Дразнимся»)*  Не хотим мы помогать,  Лучше ляжем мы поспать». *(АУ «Сон»)* |  |
| 4 | Давайте петушку поможем обмолотить колосок: нужно молоточком стукнуть по каждому зернышку и сказать волшебные слова  («***бам – бам – бом», «бим – бом – бам»*** и т.п.) | Молоточки, «зернышки» |
| 5 | Попросил петух:  - Мышата, на мельницу нести зерна надо.  Помогите мне, друзья, Тут один не справлюсь я! Нет – нет! Только не я!  Нет – нет! Только не я! |  |
| 6 | **Игра «Сосчитаем зернышки»**  Каждый собирает «зернышки» и считает: ***«одно зернышко, два зернышка …»*** и т.д. | Зернышки, тарелочки |
| 7 | Попросил петух: «Мышата,  Тесто ставить в **миске** надо». АУ «Чашечка»  Отвечали Круть и Верть:  Не мешай нам песни петь. АУ «Песенка»  Бубенцами мы звеним, АУ «Дзынь»  А трудиться не хотим».  Попросил петух: «Мышата,  Пирогов напечь нам надо, АУ «Надо же!»  Для начинки пирогов  Соберите – ка **грибов**!» АУ «Грибок»  Но сказали Круть и Верть:  «Страшно нам, в лесу медведь! АУ «Дрожание»  Вдруг сегодня он сердит?  Вдруг на нас он зарычит? АУ «Рычание» |  |
| 8 | **Игра «Украсим пирог»** (ориентировка в пространстве)  *Грибок поместите в* ***верхний правый угол***  *пирога* и т.д. | Пособие 1 («Дикие животные»), грибы, ягодки, морковка |
| 9 | **Эмоционально – мимические упражнения**  У печи весь день возился  Петушок ЭМУ «Усталость»  Очень вкусным получился  Пирожок! ЭМУ «Восхищение»  Тут пришли мышата сами,  Верть и Круть: ЭМУ «Лень»  - Дай и нам пиррог с грибами,  Не забудь!» ЭМУ «Жадность»  «Нет, - петух им заявляет  Наотрез: ЭМУ «Хитрость»  - Кто работать не желает,  Тот не ест!» ЭМУ «Решительность» |  |
| 10 | И задумались мышта:  Как же быть?  Угощенье делом надо  Заслужить?  Може, Петю стукнуть палкой?  Всё отнять?  Или хныкать с видом жалким,  Умолять? | Анализ проблемной ситуации |
| 11 | Как можно помочь петушку?  (навести порядок, помыть посуду, постирать и т.д.)  Кто из вас рад потрудиться?  Кто работы не боится?  **Игра «Один – много»** (разложить предметы: петушку – один предмет, мышатам – много предметов, правильно назвать)  ***У петушка мяч, у мышат – мячи*** и т.д. | Игра «Один – много» (парные картинки) |
| 12 | Что ж, пойдемте к петушку –  Даст он вам по пирожку.  (посчитать угощения от петушка: *один пирожок, два*… и т.д.) | Пирожки (из комплекта «Теремок») |
| 13 | Пирожков нам Петя дал,  улыбнулся и сказал:  «Чтобы вкусно есть и пить,  Надо, дети, труд любить!» |  |
|  | Итог |  |