**Продукты, посуда** (повторение) № 30

*По сказке «Лиса и журавль»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Пальчиковые упражнения**  Раньше звери в мире жили,  И встречались, и дружили.  Мы рассказ свой поведем  Про лисицу с журавлем.  Вот однажды по болоту  Шла лисичка на охоту, *(ПУ «Лиса»)*  Повстречала журавля. *(ПУ «Гусь»)*  - Ах! Давно мечтаю я  *(ПУ «Мольба»)*  На обед вас пригласить *(ПУ «Приглашение»)*  И по-царски угостить *(ПУ касаться щепоткой пальцев руки каждого пальца др.руки)*  Жду вас завтра в три часа *(ПУ «Три»)*  - Буду вовремя, лиса!  *(ПУ «До свидания»)* | Иллюстрации из сказки «Лиса и Журавль» |
| 2 | **Фонематическое упражнение**  Лиса кашу варит, молоко льёт  И тихонечко поёт.  *(повторение звуковой цепочки типа* ***«па – па – ба – ба», «ты – ды – ты – ды» и т.д.)*** | Лиса, кастрюля |
| 3 | **Игра «Накроем стол для чая»**  (расставить чашки и чайник на салфетки, печенье одной формы в тарелку) | Пособи 1 («Посуда»), чашки, чайник, геометрич. фигуры (печенье) |
| 4 | Вот уже и три часа,  Ну а хитрая лиса,  Наварила манной кашки,  Да размазала по чашке.  **Игра «Инструкция»**  *(выполнять задания типа» «поставь тарелку на чашку, положи ложку в чашку, а вилку на тарелку и т.п.)* | Лиса, тарелка, посуда кукольная |
| 5 | **Пальчиковые упражнения**  Целый час журавль клевал, *(ПУ «Клюв открывать – закрывать»)*  Головой лисе кивал. *(ПУ кистью руки вверх – вниз)*  Но, хоть каши той немало,  В рот ни крошки не попало!  А лиса, хозяйка наша, *(ПУ «Лиса»)*  Лижет потихоньку кашу - *(языком как будто облизываем ладошку)*  Ей до гостя нету дела,  Всё сама взяла и съела! | Журавль, лиса |
| 6 | А потом лиса проводила журавля и сама достала вкусности и сама их стала кушать одна  **Игра «Что сначала, что потом»**  Лиса съела сыр, а потом кефир. Что съела лиса *сначала*, а что *Потом?*  Лиса съела шоколад, а потом мармелад.  Лиса съела котлету, а потом конфету.  Лиса съела кашу, а потом простоквашу.  Лиса съела рис, а потом ирис.  Лиса съела пирожное, а потом мороженое.  Лиса съела пирожок, а потом творожок. |  |
| 7 | **Эмоционально – мимические упражнения**  Затаил журавль обиду. *(обиженно)* Но ни миски и ни ложки *(удивленно)*  Хоть и вежлив был он с виду, *(приветливо)* Для лисы он не припас.  Приготовил он кувшин - Здравствуй, милая соседка, *(ласково)*  С горлышком длиной в аршин, *(хитро)* Уж не будь ты домоседкой!  Да налил в него окрошки. Приходи, за стол садись, *(ласково)*  Да обедом угостись! | Журавль, кувшин |
| 8 | **Игра «Что изменилось?»**  Но сначала журавль решил похитрить и стал прятать посуду от лисы.  *(закрыть посуду экраном: была ложка на тарелке, а теперь возле тарелки и т.п.)* | Посуда |
| 9 | **Артикуляционные упражнения**  Начала лиса вертеться, *(АУ «Часики»)* - Ты должна меня простить,  Носом о кувшин тереться, *(АУ «Маляр»)* Больше нечем угостить.  Так зайдет, потом вот так, - Нечем? Ты же сам все съел!  Не достать еды никак. *(АУ «Как не стыдно!»)* Обмануть меня хотел? *(«ФРР»)*  А журавль себе клюет *(АУ«Дятел»)* Долго так они ругались, *(«Дразнимся»)*  И душа его поет - *(«Песенка»)* И кусались, и бросались  Из кувшина понемножку Всем, что под рукой нашлось...  Съел он всю свою окрошку! *(«Вкусно»)* И с тех пор их дружба врозь! |  |
| 10 | **Игра «Чего не хватает у посуды?»**  Лиса и журавль перебили всю посуду, поэтому теперь у посуды не хватает какой – то части. | Игра «Чего не хватает у посуды?» |
| 11 | Анализ проблемной ситуации (почему поссорились лиса и журавль) |  |
| 12 | **Игра «Четвертый лишний»** (посуда и продукты) | Картинки |
| 13 | Итог:  То что мы едим – это … продукты  То, из чего мы едим – это … посуда |  |