**Продукты, посуда** (повторение) № 30

*По сказке «Лиса и журавль»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Пальчиковые упражнения**Раньше звери в мире жили, И встречались, и дружили. Мы рассказ свой поведем Про лисицу с журавлем. Вот однажды по болотуШла лисичка на охоту, *(ПУ «Лиса»)* Повстречала журавля. *(ПУ «Гусь»)*- Ах! Давно мечтаю я  *(ПУ «Мольба»)*На обед вас пригласить *(ПУ «Приглашение»)*И по-царски угостить *(ПУ касаться щепоткой пальцев руки каждого пальца др.руки)*Жду вас завтра в три часа *(ПУ «Три»)*- Буду вовремя, лиса!  *(ПУ «До свидания»)* | Иллюстрации из сказки «Лиса и Журавль»  |
| 2 | **Фонематическое упражнение**Лиса кашу варит, молоко льётИ тихонечко поёт.*(повторение звуковой цепочки типа* ***«па – па – ба – ба», «ты – ды – ты – ды» и т.д.)*** | Лиса, кастрюля  |
| 3 | **Игра «Накроем стол для чая»**(расставить чашки и чайник на салфетки, печенье одной формы в тарелку) | Пособи 1 («Посуда»), чашки, чайник, геометрич. фигуры (печенье) |
| 4 | Вот уже и три часа,Ну а хитрая лиса, Наварила манной кашки, Да размазала по чашке. **Игра «Инструкция»***(выполнять задания типа» «поставь тарелку на чашку, положи ложку в чашку, а вилку на тарелку и т.п.)* | Лиса, тарелка, посуда кукольная |
| 5 | **Пальчиковые упражнения** Целый час журавль клевал, *(ПУ «Клюв открывать – закрывать»)*Головой лисе кивал. *(ПУ кистью руки вверх – вниз)*Но, хоть каши той немало,В рот ни крошки не попало!А лиса, хозяйка наша, *(ПУ «Лиса»)*Лижет потихоньку кашу - *(языком как будто облизываем ладошку)*Ей до гостя нету дела,Всё сама взяла и съела!  | Журавль, лиса  |
| 6 | А потом лиса проводила журавля и сама достала вкусности и сама их стала кушать одна**Игра «Что сначала, что потом»**Лиса съела сыр, а потом кефир. Что съела лиса *сначала*, а что *Потом?*Лиса съела шоколад, а потом мармелад.Лиса съела котлету, а потом конфету. Лиса съела кашу, а потом простоквашу.Лиса съела рис, а потом ирис.Лиса съела пирожное, а потом мороженое.Лиса съела пирожок, а потом творожок. |  |
| 7 | **Эмоционально – мимические упражнения** Затаил журавль обиду. *(обиженно)* Но ни миски и ни ложки *(удивленно)*Хоть и вежлив был он с виду, *(приветливо)* Для лисы он не припас.Приготовил он кувшин - Здравствуй, милая соседка, *(ласково)*С горлышком длиной в аршин, *(хитро)* Уж не будь ты домоседкой! Да налил в него окрошки. Приходи, за стол садись, *(ласково)* Да обедом угостись! | Журавль, кувшин  |
| 8 | **Игра «Что изменилось?»**Но сначала журавль решил похитрить и стал прятать посуду от лисы.*(закрыть посуду экраном: была ложка на тарелке, а теперь возле тарелки и т.п.)* | Посуда  |
| 9 | **Артикуляционные упражнения**Начала лиса вертеться, *(АУ «Часики»)* - Ты должна меня простить, Носом о кувшин тереться, *(АУ «Маляр»)* Больше нечем угостить.Так зайдет, потом вот так, - Нечем? Ты же сам все съел! Не достать еды никак. *(АУ «Как не стыдно!»)* Обмануть меня хотел? *(«ФРР»)*А журавль себе клюет *(АУ«Дятел»)* Долго так они ругались, *(«Дразнимся»)*И душа его поет - *(«Песенка»)* И кусались, и бросались Из кувшина понемножку Всем, что под рукой нашлось...Съел он всю свою окрошку! *(«Вкусно»)* И с тех пор их дружба врозь! |  |
| 10 | **Игра «Чего не хватает у посуды?»**Лиса и журавль перебили всю посуду, поэтому теперь у посуды не хватает какой – то части. | Игра «Чего не хватает у посуды?» |
| 11 | Анализ проблемной ситуации (почему поссорились лиса и журавль) |  |
| 12 | **Игра «Четвертый лишний»** (посуда и продукты) | Картинки  |
| 13 | Итог:То что мы едим – это … продукты То, из чего мы едим – это … посуда  |  |