**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ № 16**

(По сказке «Колобок» М.Метелёва)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | В деревушке, рядом с речкой,В теплом доме с русской печкойЖили-были много летБабка старая и дед.Затопив однажды печь,Просит бабку дед напечьШанежек, да пирожков,Да румяных крендельков.Бабка колоб испекла,На окошко унесла,Облежался КолобокИ скатился под кусток, | Дом, дед, бабка Колобок  |
| 2 | Вдруг из леса - скок-поскок -Прыгнул **КТО – ТО** на пенек: у него серая шубка, маленький хвостик, длинные уши- Кто это? (заяц) - Здравствуй, Колобок,Съем-ка я тебя, дружок,- Не ешь меня, заяц! Лучше выбери себе еду такую, какую ты любишь**Игра «Что любит зайка»** Зайка лишь за кустик скок -Колобок скорей в лесок,Через елки и осинкиПокатился по тропинке.Песенку поет **(повторение ритмического рисунка)** | Картина «Лес»Заяц Картинки: морковка, капуста, мясо, рыба, конфеты, сыр, ветки, листья, яблокиРазв. ритмич. чувства  |
| 3 | Неожиданно под елкойвидит колобок **КОГО – ТО**: **серая шуба, четыре лапы, острые когти, острые зубы, протяжно воет «Уууу!»**- Кто же это? (волк) - Вот кто спать мне не дает,Песни на весь лес поет,Проглочу тебя, дружок,Да посплю еще часок. - Не ешь меня, волк, давай лучше поиграем! Всё, что верно угадаешь,То себе и забираешь.**Игра «Четвертый лишний»** *(картинки по темам «Одежда», «Посуда», «Игрушки», «Продукты», «Овощи», «Фрукты»)*Покатился дальше колобок, снова песенку поет **(повторение ритмического рисунка)** | Волк Игра «Четвертый лишний» (предметные картинки по темам)Развитие ритмического чувства |
| 4 | Колобок так раскатился, Что в овраге очутился,Где трещать малиной стал,**КТО – ТО** тут его поймал.- Кто это? **Большой, в косматой коричневой шубе, косолапый, страшно рычит?** (медведь) - Если ты малину кушал,грозный рёв ты мой не слушал,Я тебя сегодня съем;Не повадно будет всемМою малину собирать, -Стал медведь ему рычать.- Не ешь меня, медведь, лучше давай я тебе помогу малину собирать! **Игра «Ягодки»** Ткнул медведя в правый бокИ пустился наутек. | Медведь Подобрать пуговицы определенного размера по шаблону |
| 5 | Долго ль, коротко ль плутал,Колобок совсем устал.Сел тихонько на пенек,Наш веселый колобок.- Ох, кого я сегодня встретил в лесу! - Кого встретил колобок? Давайте вспомним (заяц, волк, медведь)- Где живут эти животные? (в лесу)- Животные, которые живут в лесу называются **ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**Только засыпать он стал,Как шаги вдруг услыхал.- Это что за животное? **Рыжая шубка, пушистый хвост, хитрая мордочка** Видит он – идет лисица,Шубка золотом искрится.- Здравствуй, милый Колобок,Спой мне песенку, дружок, **(ритмический рисунок)** | Заяц, волк, медведь Лиса  |
| 6 | - Стала я совсем стара,Что-то плохо слышу,Может, все же подойдешьТы ко мне поближе?И тогда с тобой вдвоемТвою песню мы споем.Колобок забрался ловкоОн на мордочку плутовке, Там устроился удобно,Да забыл, что он съедобный.**Артикуляционная гимнастика**Тут лисица улыбнулась, (АУ «Улыбка»)Очень хищно облизнулась (АУ «Облизываемся»)И схватила КолобкаЗа румяные бока, (АУ «Жуем язычок»)Не успел моргнуть он глазом - Был лисой проглочен сразу. |  |
| 7 | **Игра «Пирог для лисы»**- Давайте попросим лисицу вернуть нам колобка, а сами угостим ее вкусным пирогом! Только помогите мне его украсить *(по инструкции расположить цветные леденцы в разных частях пирога:* ***в верхнем правом углу, в нижнем левом углу****, учитывая речевые возможности детей)*  | Пособие 1, цветные фишки |
| 8 | **Игра «Нарисуй тропинку»**А теперь поможем другим диким животным найти свою еду, проводив их по тропинке | Пособие 2, фломастеры |
| 9 | **Игра «Один – много»**Педагог показывает картинку с изображением животного, а дети называют во множ. числе (*лисы, медведи, белки* и т.д.) | Картинки с животными |
| 10 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Белка и зайчик», «Нашли ежа», «Храбрый еж», «Зайчик и дождь» (серия рассказов «Маленькие рассказы»)  | Пособие «Белка и зайчик», «Нашли ежа», «Храбрый еж», «Зайчик и дождь» («Маленькие рассказы» с демонстрацией) |
|  | Итог  |