**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ № 16**

(По сказке «Колобок» М.Метелёва)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | В деревушке, рядом с речкой, В теплом доме с русской печкой Жили-были много лет Бабка старая и дед. Затопив однажды печь, Просит бабку дед напечь Шанежек, да пирожков, Да румяных крендельков. Бабка колоб испекла, На окошко унесла, Облежался Колобок И скатился под кусток, | Дом, дед, бабка  Колобок |
| 2 | Вдруг из леса - скок-поскок - Прыгнул **КТО – ТО** на пенек: у него серая шубка, маленький хвостик, длинные уши  - Кто это? (заяц)  - Здравствуй, Колобок, Съем-ка я тебя, дружок, - Не ешь меня, заяц! Лучше выбери себе еду такую, какую ты любишь  **Игра «Что любит зайка»**  Зайка лишь за кустик скок - Колобок скорей в лесок, Через елки и осинки Покатился по тропинке.  Песенку поет **(повторение ритмического рисунка)** | Картина «Лес»  Заяц  Картинки: морковка, капуста, мясо, рыба, конфеты, сыр, ветки, листья, яблоки  Разв. ритмич. чувства |
| 3 | Неожиданно под елкой видит колобок **КОГО – ТО**: **серая шуба, четыре лапы, острые когти, острые зубы, протяжно воет «Уууу!»**  - Кто же это? (волк)  - Вот кто спать мне не дает, Песни на весь лес поет, Проглочу тебя, дружок, Да посплю еще часок.  - Не ешь меня, волк, давай лучше поиграем!  Всё, что верно угадаешь,  То себе и забираешь. **Игра «Четвертый лишний»** *(картинки по темам «Одежда», «Посуда», «Игрушки», «Продукты», «Овощи», «Фрукты»)* Покатился дальше колобок, снова песенку поет **(повторение ритмического рисунка)** | Волк  Игра «Четвертый лишний» (предметные картинки по темам)  Развитие ритмического чувства |
| 4 | Колобок так раскатился,  Что в овраге очутился, Где трещать малиной стал, **КТО – ТО** тут его поймал.  - Кто это? **Большой, в косматой коричневой шубе, косолапый, страшно рычит?** (медведь)  - Если ты малину кушал, грозный рёв ты мой не слушал, Я тебя сегодня съем; Не повадно будет всем Мою малину собирать, - Стал медведь ему рычать. - Не ешь меня, медведь, лучше давай я тебе помогу малину собирать!  **Игра «Ягодки»**  Ткнул медведя в правый бок И пустился наутек. | Медведь  Подобрать пуговицы определенного размера по шаблону |
| 5 | Долго ль, коротко ль плутал, Колобок совсем устал.  Сел тихонько на пенек,  Наш веселый колобок.  - Ох, кого я сегодня встретил в лесу!  - Кого встретил колобок? Давайте вспомним (заяц, волк, медведь)  - Где живут эти животные? (в лесу)  - Животные, которые живут в лесу называются **ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**  Только засыпать он стал, Как шаги вдруг услыхал. - Это что за животное? **Рыжая шубка, пушистый хвост, хитрая мордочка**  Видит он – идет лисица, Шубка золотом искрится. - Здравствуй, милый Колобок, Спой мне песенку, дружок,  **(ритмический рисунок)** | Заяц, волк, медведь  Лиса |
| 6 | - Стала я совсем стара, Что-то плохо слышу, Может, все же подойдешь Ты ко мне поближе? И тогда с тобой вдвоем Твою песню мы споем.  Колобок забрался ловко Он на мордочку плутовке,  Там устроился удобно, Да забыл, что он съедобный.  **Артикуляционная гимнастика** Тут лисица улыбнулась, (АУ «Улыбка») Очень хищно облизнулась (АУ «Облизываемся») И схватила Колобка За румяные бока, (АУ «Жуем язычок») Не успел моргнуть он глазом -  Был лисой проглочен сразу. |  |
| 7 | **Игра «Пирог для лисы»**  - Давайте попросим лисицу вернуть нам колобка, а сами угостим ее вкусным пирогом! Только помогите мне его украсить *(по инструкции расположить цветные леденцы в разных частях пирога:* ***в верхнем правом углу, в нижнем левом углу****, учитывая речевые возможности детей)* | Пособие 1, цветные фишки |
| 8 | **Игра «Нарисуй тропинку»**  А теперь поможем другим диким животным найти свою еду, проводив их по тропинке | Пособие 2, фломастеры |
| 9 | **Игра «Один – много»**  Педагог показывает картинку с изображением животного, а дети называют во множ. числе (*лисы, медведи, белки* и т.д.) | Картинки с животными |
| 10 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Белка и зайчик», «Нашли ежа», «Храбрый еж», «Зайчик и дождь» (серия рассказов «Маленькие рассказы») | Пособие «Белка и зайчик», «Нашли ежа», «Храбрый еж», «Зайчик и дождь» («Маленькие рассказы» с демонстрацией) |
|  | Итог |