**ПОСУДА № 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | - Для чего людям нужна разная посуда? Что было бы, если бы посуды не стало? | Картинки «Посуда» |
| 2 | **Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам»**Посмотрите, какие продукты есть у нас: зеленые огурцы, красные яблоки, желтые груши, синие сливы. Нужно разложить эти продукты на тарелки такого же цвета. | Цветные тарелки и цветные продукты  |
| 3 |  ***«Помощники»***Раз, два, три, четыре,   *Ритмичные удары кулачками и в ладоши*  *попеременно.*Мы посуду перемыли:*Одна ладонь скользит по другой*Чайник, чашку, ковшик, ложку *Загибаем пальчики по одному на*И большую поварешку*.                     каждое название посуды.*Мы посуду перемыли,                      *Одна ладонь скользит по другой.*Только чашку мы разбили, Ладони «лодочкой» - разъединитьКовшик тоже развалился, Кулачки вместе - разъединитьНос у чайника отбился,                     *Снова загибаем пальчики.*Ложку мы чуть-чуть сломали.Так мы маме помогали.      *Ритмичные удары кулачками и в ладоши*  *переменно.* | Пальчиковая гимнастика |
| 4 | **Игра «Чего нет у куклы?»**Предложить детям покормить куклу обедом. Сажаем ее за стол, ставим перед ней тарелку и говорим: «Кукла будет есть суп. Чего нет у куклы? *(У куклы нет тарелки, ложки.)*Кукла будет есть котлету. Чего нет у куклы? *(У куклы нет тарелки, вилки)*Кукла будет пить чай. Чего нет у куклы? *(У куклы нет чашки, блюдца, маленькой ложки.)»*И т.д. | Кукла, посуда кукольная (тарелка, ложка, вилка, чашка, блюдце, чайная ложечка, чайник) |
| 5 | **Игра «Подуем на горячий чай»**Направленная холодная воздушная струя на чашечку | Дыхательное упражнение (чашка) |
| 6 | **Игра «Уберем посуду в шкаф» (**сортируем по размеру)Сложите пирамидку из тарелок. Внизу самая большая и т.д. | Магнитные тарелки (из т. «Репка») |
| 7 | **Игра «Волшебство»** («Чего не хватает?»)А сейчас я буду колдовать, а вы мне поможете. Для этого нужно запомнить и правильно повторить волшебное заклинание (повторять слоговую цепочку, типа: «па – па – да – да») После этого один предмет исчезнет.Посуда: кастрюля, чашка, ложка, тарелка. Накрыть посуду платочком, а когда платок уберем, то чего-то будет не хватать. Чего не хватает? | Игра на внимание (волшебная палочка, посуда, платочек или салфетка)  |
| 8 | **Игра с прищепками «Вилка»**Вот вилка без зубцов. Сделайте вилке зубцы с помощью прищепок. | Прищепки, заготовка для вилки  |
| 9 | **Игра «Накрой стол»**- Ребенок выполняет инструкцию (*поставь чашку на блюдце, ложку положи возле блюдца* и т.д.)- Где стоит чашка? (***НА*** *блюдце*) и т.д. | Кукольная посуда |
| 10 | **Игра «Чего не хватает у посуды?**  (*чашка без ручки, чайник без носика* и т.д.) | Пособие «Сломанная посуда» |
| 11 | **Игра «Почини посуду»**собрать разрезные картинки | Разрезные картинки |
| 12 | **Игра «Чайный сервиз»**Перед вами стол. Покажите, где на столе тарелка, большая салфетка, меленькие салфетки. Сколько больших салфеток? Одна большая салфетка. Сколько маленьких салфеток? Две маленькие салфетки. Возьмите коробочки и посмотрите, что в них. Чайник и чашки. Сколько чашек? Две чашки. Сколько чайников? Один чайник. Расставьте на салфетки чайник и чашки. Чайник один и он большой, поэтому вы поставили его на одну большую салфетку. А чашки две и они маленькие, поэтому вы расположили их на двух маленьких салфетках. А теперь на тарелку положите печенье (большое красное, желтое квадратное, зеленое треугольное и т.п.) | Дидактическая игра «Чайный сервиз» (Пособие Посуда 1), фишки разного цвета, размера и формы |
| 13 | **Игра «Что сначала, что потом?»**Сначала …, потом…  | Серия сюжетных картинок  |
| 14 | **Рисование фломастерами на макете «Кастрюля»** Раскрасить кастрюлю или дорисовать узоры на кастрюле по образцу | Пособия «Кастрюля», фломастеры  |
| 15 | **Игра «Посчитаем»**Одна *тарелка,* две *тарелки,* пять… | Посуда  |
| 16 | **Игра «Жадная кукла»**Раздать детям картинки «Посуда» (по 3 – 4 – 5 штук) с установкой на запоминание. Затем перемешать картинки и показывать по одной: - Чья тарелка? (***моя*** *тарелка,* ***мой*** *чайник*) и т.д.  | Картинки «Посуда» |
| 17 | **Игра «Парные картинки»** (усвоение активного словаря по теме «Посуда. Большой – маленький») или выбрать для куклы Кати и куколки Катюши картинки «Посуда» большого и маленького размера.  | Игра «Парные картинки», кукла Катя, куколка Катюша |
| 18 | **Игра «Четвертый лишний»**Выбрать из четырех картинок лишнюю и объяснить свой выбор | Предметные картинки по т. «Посуда», «Игрушки», «Овощи», «Фрукты». |
| 19 | Рассказ с демонстрацией на магнитной доске «Чайник – начальник» (серия рассказов «Маленькие рассказы»)Или рассказ «Чаепитие» | Пособие «Чайник – начальник» (серия рассказов «Маленькие рассказы» с демонстрацией);или Пособие Посуда 2 («Чаепитие») |
|  | Итог  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\INGA\Desktop\INGA\Pictures\Мои рисунки\посуда\5190.gif | C:\Users\INGA\Desktop\INGA\Pictures\Мои рисунки\посуда\preview_chashka.jpeg |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\INGA\Desktop\INGA\Pictures\Мои рисунки\посуда\1384771196_6.jpg | C:\Users\INGA\Desktop\INGA\Pictures\Мои рисунки\посуда\1456523175_3-y.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\INGA\Desktop\INGA\Pictures\Мои рисунки\посуда\5189.gif | C:\Users\INGA\Desktop\INGA\Pictures\Мои рисунки\посуда\preview_lozhka.jpeg |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\INGA\Desktop\INGA\Pictures\Мои рисунки\посуда\Another-fork-coloring-page.jpg | C:\Users\INGA\Desktop\INGA\Pictures\Мои рисунки\посуда\828652_raskraska-stakan.jpg |

 

 