**ДИКИЕ ПТИЦЫ № 19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | У старой ели, при дороге, *(ПУ «Дерево»)*Жил был медведь в своей берлоге. *(ПУ «Мишка идет»)*Любил он мед душистый кушать, *(ПУ «Чашечка»)*И пенье птиц тихонько слушать. *(ПУ «Птичка»)* | Пособие 1, медведь, птицы |
| 2 | - Кто это? (подражание голосам птиц: «КУ – КУ», КАР – КАР», «ЧИРИК», «ФЬЮИТЬ» и т.д.  | Звуковое внимание |
| 3 | - А каких вы знаете птиц, которые живут в лесу и в городе? или - Выберите тех птиц, которые живут в наших лесах и в городе (картинки с дикими и экзотическими птицами) | Кукушка, ворона, синица, голубь, воробей, сова, дятел, сорока |
| 4 | Мечтал медведь научиться петь, как соловей. И тогда соловей стал его учить, а вы попробуйте повторять вместе с медведем:*(задание на повторение слоговых цепочек типа:* *СА – СО – СУ, ШИ – ШИ – СЫ – СЫ* и т.п. или *повторять заданный ритм, типа: ла – лалА – лалалА* и т.п. |  |
| 5 | Игра **«Что есть у каждой птицы?»**Но не получалось у медведя петь. Тогда он решил стать похожим на птицу и смастерил себе клюв. Но на птицу он все равно не похож, почему? *(каких частей тела нет у медведя, а у птиц есть?)*Назвать части тела птицы (голова, туловище, крылья, лапы, клюв, хвост)- Где находится хвост (сзади), голова, лапки, клюв, крылья | Сорока, кукушка, дятел, воробей, сова |
| 6 | **Игра «Сколько?»**Сколько у вороны лапок? (У вороны две лапки)Сколько у воробья крыльев?Сколько у совы хвостов?Сколько у дятла голов?Сколько у синицы клювиков?Сколько у птицы перышек? Сколько у птицы глаз? | Картинки с птицами |
| 6 | **Игра «Сравним птиц»**У синицы голова маленькая, а у совы … (большая)У журавля лапки длинные, а у воробья … (короткие)У журавля шея длинная, а у кукушки …У вороны хвост короткий, а у сороки …У вороны клюв тупой, а у синицы …У дятла клюв большой, а у воробья … | Птицы  |
| 7 | Чтобы медведь не расстроился совсем, птицы решили с ним подружиться и предложили игру в «Прятки». Поиграем с ними? **Игра «Где сидит птица?»** (*дети – медведи закрывают по команде глаза, а педагог перемещает птицу по картине, затем дети должны правильно назвать, куда села птица)*- Синица сидит НА заборе, НА крыше, ВОЗЛЕ дома, ПОД деревом и т.д. | Пособие 1, птицы на магнитах |
| 8 | **Игра «Исправь ошибку»**У вороны впереди хвостУ воробья сзади клюв.У совы вверху лапы.У дятла внизу крылья.У синицы сбоку хвост. |  |
| 9 | **Игра «Сколько птиц?»**На доске выставляются 2 – 5 птиц. Дети показывают столько же пальчиков. Затем, на своем пособии выкладывают столько же фишек: ***«На дереве три птицы»*** | Дерево, трава, дом |
| 10 | **Игра «Смастерим скворечник»**У медведя есть свой дом, в котором он живет, как он называется? (*берлога*)- А где живут птицы? (*гнездо, дупло, скворечник*) - Давайте поможем медведю смастерить скворечники (по образцу из геометрических фигур)  | Пособие 2, геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) |
| 11 | Как только птицы узнали, что мы смастерили для них домики, они сразу прилетели посмотреть на них. - Каких птиц **больше**, а каких **меньше**? (разместить на дереве птиц двух разных цветов) – *красных птиц больше, чем серых* и т.д. - Каких птиц **много / мало**?- Какие птицы **вверху**, а какие птицы **внизу**? | Дерево, птицы разноцветные  |
| 12 | - А вы знаете, что едят птицы? (*насекомых, зерна, пшено, семечки, ягоды*)- Давайте угостим птиц и расскажем, что они съели.На доске птичка и картинки с изображением пищи для птиц: червяк, жук, муха, ягода, комар, зерна, семечки, хлебные крошки. Дети запоминают картинки, затем закрывают глаза и проговаривают: *Птичка клювик открывает –* *Угощенье исчезает*В это время педагог прячет одну картинку, а дети должны угадать, что склевала птичка: *Птичка склевала мух****У*** и т.д. | Птичка, картинки: червяк, жук, муха, ягода, комар, зерна, семечки, хлебные крошки |
| 13 | Ну а медведь наш не поет, (АУ «Песенка»)Он больше любит сладкий мед. (АУ «Вкусно»)А птицам подпевать он хочет! (АУ « Надо же!)Но только громко он ревет! (АУ «Рычание»)Ну вот, своим рычанием медведь распугал всех птиц и они улетели! Ну а вы не забывайте, что в холодное время года птицам мало корма и нужно делать кормушки и следить, чтобы в них всегда был корм | Артикуляционная гимнастика |
|  | Итог  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жуки насекомые гусеницы червь муравей паук бабочка комар пчела  изолированный набор | Премиум векторы | Загадки про комаров (для детей), загадки о комарах для самых маленьких  ребят малышей ребенка школьника 1 2 3 4 5 6 лет класс детсад | Муха детский рисунок (30 фото) » Рисунки для срисовки и не только | Червяк | Животные, Картинки, Поиск слова |
| D:\инга\КАРТИНКИ\зерна.jpg | Семена клипарт (68 фото) » Рисунки для срисовки и не только | Калина нарисованная - 33 фото | D:\инга\КАРТИНКИ\хлеб нарезка.jpg |

 